

# Procès-Verbal du Conseil du 5 novembre 2013

---

Séminaire Martin V (Woluwé) – 19h00

**Conseillers présents :** ANDRY Tiffany, BLEECKX Justine, BOUTAHER Elias, BRAGHINI François, COUTANT Valentin, DAELMAN Chloé, DE BRUXELLES Maxime, DE GROVE Bernard, DUMOULIN Mehdi, GARCIA-ALVAREZ Manon, GEELS Ysaline, GEVERS Merlin, GRÉGOIRE Antoine, LAMBERT Louise, LOOS Robin, LUKENGE Christian, OUAHIB Myriam, PIROTTE Kevin, SAINT-AMAND Antoine, SCHRÖDER Cédric, SIMON Mathieu, SIPLET Morgane, TERMOTE Camille, THONARD Remacle, VAESSEN Thomas, VAN TICHELEN Clarisse, VERMEULEN Olivier, VIELLEVOYE Christopher.

**Membres AGL :** MALAY Olivier, MASSIN Tanguy, SAUSSEZ Werner, THIL Elise, LAGASSE Bénédicte, GUERARD Martin.

**Excusés :** /

**Procurations :** ANNOYE Hugues (Gevers Merlin), DEOM Pauline (Ouahib Myriam), DEWAELE Sylvain (Loos Robin), GRÉGOIRE Antoine (Viellevoye Christopher), LAHOUSTE Corentin (Saint-Amand Antoine), LEBRUN Liza (Lukenge Christian), LECLERCQ Bruno (Schröder Cédric), LEDOUX Maryline (Dumoulin Mehdi), MEIRLAEN Matthias ( Van Tichelen Clarisse), MOGENET Manon (Lambert Louise), PETCU Ioana (Geels Ysaline), PIRSON Laetitia (Braghini François), PUISSANT Mathilde (De Bruxelles Maxime).

## **1. Approbation de l'ODJ**

**Martin** : Ajout d'un point sur la publicité des réunions du conseil.

**Clarisse** : Ajout d'un point divers sur la préparation du conseil.

**Ioana** : Élection pour le prix à l'enseignement.

**Thomas**: Voudrait pouvoir expliquer la démarche actuelle sur l'INAMI.

## **2. Afghanistan**

\*Présentation de la note\* **Pauline et Christian**

**Christian** : Ce qu'on vous demande est que l'AGL soutienne les Afghans dans leur combat contre l'expulsion des Afghans. Demande d'un moratoire sur l'expulsion et prise de mesures pour que des titres de séjour provisoire soient accordés. Nous demandons également à l'UCL de soutenir officiellement la situation de ces Afghans : publiquement et dans les faits en mettant à disposition un local. Enfin, nous aimerions, en tant qu'AGL, réunir différents collectifs et professeurs pour publier une carte blanche.

**Pauline** : Un soutien de la communauté universitaire est vraiment important. Par exemple, la mobilisation de l'ULB a permis une rencontre entre des collaborateurs de Di Rupo, Maggie de Block et les Afghans.

**Merlin** : Concernant la proposition de mise à disposition d'un local de l'UCL : est-ce que ça impliquerait qu'on s'engage dans de l'accueil? Est-ce que ce serait sur le site de l'Alma ? Pourriez-vous différencier ce qui s'est passé à Gésu et les Afghans ?

**Pauline** : Pour le logement, ils ont déjà des gens. Si l'AGL se porte garante, on devra vérifier, mais on ne devra pas toute organiser. Par rapport aux expulsions de l'église de Gésu, c'est le même contexte, mais il n'y avait pas de sans-papiers afghans ici.

**Charlotte**: Pourquoi n'ont-ils pas plus de protection subsidiaire ?

**Pauline** : La Belgique considère que l'Afghanistan est un pays sûr.

**Clarisse** : Il faudrait revoir l'orthographe de la note, mais sinon elle est trop bien. Pour info, on organise une conférence mardi 12 novembre. Il y aura d'abord un film puis un débat. Il y aura également une exposition de photo dans l'Agora.

**Bernard** : Alma me semble une utopie. Il n'y a déjà pas assez de locaux pour nos étudiants, j'ai peur qu'on n'ait rien.

<b>Vote :</b> Point 1 :	41 Pour	0 Contre	0 abstention
Point 2 :	39 pour	0 contre	2 abstentions
Point 3 :	28 pour	1 contre	12 abstentions
Point 4 :	38 pour	1 contre	2 abstentions

### **3. Esprit critique et citoyenneté**

**Olivier M. et Merlin** présentent la note et invitent ceux qui le veulent à rejoindre la campagne.

**Merlin** liste les acteurs qui pourraient être mobilisés: les délégués, les kap's, les responsables de programme ou encore l'IPM.

**Bénédicte** explique les moyens de la campagne: une diffusion d'affiche, des descentes d'auditoires, une tournée des kap's, un AGL café, ...

**Christophe:** Comment ajouter des cours alors que les programmes sont déjà pleins et difficiles? Utile?

**Remacle :** Globalement, la note est super intéressante. C'est juste: comment peut-on concevoir que la mise en place de cours supplémentaires ou complémentaires soit plus efficace que l'intégration des objectifs secondaires dans l'ensemble des cours ?

**Tiffany:** Je trouve que mettre un cours d'épistémologie en première, c'est fort tôt et abstrait quand on vient juste d'arriver à l'unif. En plus, à Mons, il y a déjà plein de cours que l'on voudrait ajouter et ce n'est pas possible, donc c'est difficile d'imaginer d'en mettre encore plus.

**Olivier:** Mettre un cours, c'est clairement en retirer un autre. Donc c'est juste une question de choisir quel choix on pose. Moi, j'aurais clairement été d'accord d'en supprimer l'un ou l'autre dans mon cursus pour en ajouter un autre.

**Merlin:** Je veux ajouter que cette note est générale, et qu'il faut évidemment voir comment cela se décline dans les différentes réalités des facultés et des sites.

**Christophe:** Mais, vous écrivez "dans chaque cursus de bachelier" donc partout.

**Olivier:** Pour moi, si on veut de l'esprit critique à l'université, il faut une réforme à un moment. Alors oui, il faudrait que tous les cours soient critiques, mais comme ce n'est pas le cas, mettre des cours distincts en place, ça peut être un bon début.

**Thomas :** Je voulais juste rebondir sur ce qui a été dit. En médecine, on forme des handicapés sociétaux. Ils ne comprennent rien aux SH et pourtant ils en ont besoin, mais il n'y a rien. J'ai assisté à une réforme de programme, les cours de SH ont ...

**Kevin** : Plus largement, je pense qu'on doit toucher à la vision qu'on a de l'université : veut-on une université qui apprend des compétences, ou une université qui apprend les compétences, mais aussi à réfléchir sur les compétences ? Je veux une université qui offre des cours qui forment à l'universalité et à l'esprit critique.

**Justine** : Si ça passe, ce serait intéressant que l'un de vous s'attèle à la tâche du multi sites et voir comment ça peut s'appliquer aux cours d'architecture où il n'y a pas de cours de méthodologie ou d'éthique et déjà trop de cours... Comment pourriez-vous intégrer ça au cas de Saint-Gilles ?

**Olivier** : C'est important que l'Unif' s'ouvre sur le monde, mais il faut aussi que tout le monde soit au courant de ces questions. Tout le monde doit être sensibilisé à ces questions, sinon ça ne sert à rien. L'UCL veut se mouiller, donc si nous on montre qu'on en veut même plus, ça donnera du poids à quelques-uns du conseil rectoral qui veulent cela.

**Morgane**: Par rapport aux mineures, je trouve que la note va trop loin, on ne peut pas ouvrir toutes les mineures à tout le monde. Ce n'est pas pertinent.

**Maxime**: Beaucoup a été dit. Mais je voudrais rebondir sur ce qu'à dit Justine. Je pense que la notion de DD est justement importante pour les architectes pour qui ce sera une réalité concrète.

**Justine**: Oui, mais à Saint-Gilles, tout le monde est encore en mode haute-école...

**Maxime**: Sur les mineures, une réforme arrive dans laquelle les mineures seraient bien plus générales qu'elles ne le sont maintenant.

**Merlin**: Concernant la problématique de Saint-Gilles : c'est plus complexe, mais on viendra vous trouver pour adapter notre campagne à cette situation. Concernant les cours de DD : c'est non seulement le fait de réfléchir aux problèmes écologiques, mais aussi de réfléchir aux problèmes sociaux: inégalités... Entendez cours d'enjeux sociétaux. Concernant les mineures : dans quelques facultés il y a très peu de choix de mineures...

**Valentin**: Vos objectifs secondaires sont plus intéressants et plus faciles à mettre en place que les objectifs principaux. Ce serait déjà bien d'obtenir cela.

**Martin** : La démarche super intéressante : écriture de note et processus d'implémentation, c'est vraiment bien.

<b>Vote</b> : 40 pour      1 contre      0 abstention
---

#### **4. Jeudi Veggie**

**Pauline et Clarisse** présentent les jeudis veggies car ceux-ci sont (enfin) en passe de se réaliser. Sur base d'un PPT elles expliquent d'abord le sens de la démarche, puis comment cela va se réaliser concrètement: via le secteur horeca, les restos U, la diffusion de recette végété,...

**Thomas:** Je voudrais clarifier la démarche: on promeut moins de viande ou le végétarisme?

**Pauline:** Clairement, c'est la réduction que l'on promeut. Pour l'environnement, pour la santé, pour le social. L'aspect végétarisme c'est laissé à l'appréciation de chacun.

**Olivier M.:** Je soutiens à fond cette initiative, c'est super.

**Justine :** Nous c'est lancé à notre cafèt' à Saint-Gilles, mais n'hésitez pas à me filer vos documents.

**Olivier V.:** Je suis à fond derrière tout ça. Je trouve que, vu que l'initiative est si bien, l'UCL devrait être partie prenante et que les membres soient acteurs et partie prenante (via pétition, lettre ouverte,...)

**Martin:** Je rejoins ce que dit OI, il faut faire du politique en plus.

**Clarisse :** La commune a d'abord participé au projet, continuer à faire du lobbying auprès d'eux pourrait être une suite.

**Valentin :** Et sur Woluwé ?

**Clarisse :** Normalement, les restos U le feront à Woluwé comme à Louvain-La-Neuve.

**Ysaline :** Je soutiens hyper fort et, au-delà du projet, c'est une réussite pour l'AGL et pour Pauline, qui est entrée à l'AGL pour faire ça, c'est vraiment positif.

**Pauline :** Je trouve génial qu'en arrivant à l'AGL, ça bouge et que tout le monde me soutienne.

**Tiffany :** Pourriez-vous nous envoyer de quoi faire campagne ?

**Olivier M.:** Je suis super d'accord que ça doit devenir un projet politique. Nos politiques doivent se dire : "on va consommer moins de viande», mais aussi qu'ils imposent à une école des jours sans viande. La ville a refusé, mais à long terme, on doit aller vers ça.

**Christian :** je soutiens à fond et c'est top. Je pense que vraiment, il faut faire un bilan pour se lancer sur un aspect politique et le lier à l'aspect critique : élargir aux différents paradigmes possibles pour discuter développement durable avec d'autres angles de vue.

## **5. Point INAMI**

**Thomas Vaessen :** Il y a quelques années, on a fait supprimer le numéris clausus au début des études. Le problème, c'est que maintenant, la première cohorte post numéris clausus arrive à la fin de son cursus et il y a un risque que tout le monde n'ai pas de numéro INAMI. On a donc décidé, entre étudiants de médecine, de se mobiliser autour de ce dossier. On voudrait faire une action, une seule, mais une grosse action. On est 80 étudiants pour le moment et on est en train de mobiliser aussi d'autres associations en communauté française pour donner de l'ampleur au mouvement. Je vous explique ça parce qu'on aura évidemment besoin du soutien du conseil AGL. Et aussi parce qu'on cherche des contacts et on sait que l'AGL a des ressources en la matière (experts, contacts presses,..). Une adresse de contact: [action.inami@gmail.com](mailto:action.inami@gmail.com)

## **6. Gt handicap**

**Myriam :** La ComSoc a lancé un groupe de réflexion sur les étudiants handicapés : analyser le parcours académique de ces personnes. Nous allons d'abord lancer une enquête auprès des étudiants, contacter le service aide et les personnes en charge du profil spécifique, contacter les collectifs pour voir ce qui se passe à ce niveau et réfléchir aux mesures mises en place par le profil spécifique.

**Bernard:** Que va faire le groupe que l'UCL ne fait pas?

**Myriam:** On veut sensibiliser les acteurs et pousser l'UCL à faire plus.

## **7. Communautaire**

**Tanguy:** Rappel, le 17 novembre, la FEF organise un congrès social. Ça aura lieu à l'ULB. Je vous invite à tous le noter dans vos agendas, ce serait bien que nous soyons nombreux.

Le 13 novembre aura lieu la régionale LLN, elle reprend les CE de LLN. Lors de cette régionale va être débattu un texte de la FEF : la note Arlequ2. Elle reprend toutes les revendications et le mode de financement de l'enseignement supérieur. Nous voulons un maximum de retour dans les régionales. Si ça vous intéresse, venez le 13.

Venez surtout le 17, il faut que LLN en jette et qu'on soit des centaines de personnes.

**Merlin:** C'est lié à une campagne votée par le conseil AGL, donc ce serait bien non seulement qu'on se mobilise, mais qu'on mobilise autour de nous (délégués, camarades de cours...).

**Maxime:** Tu sais rappeler les 5 thématiques qui vont être discutées?

**Tanguy:** Logement, infrastructures, financement, inégalités dans le secondaire et ...

**Martin** : Le nom exact de la note est “un refinancement pour un enseignement démocratique et émancipateur”

## **8. Gobelets réutilisables**

**Kevin** présente l'état des lieux complet sur le gobelet réutilisable via un PowerPoint.

**Christopher** : Les bénéfices une fois que le prêt à été remboursé, vous en faites quoi ?

**Kevin** : Ce sera un fond de roulement pour les investissements. Le but de l'ASBL c'est un soutien à l'animation. 80% de l'AG de l'ASBL est composé par les surfaces d'animation.

**Christopher** : À terme, les bénéfices peuvent retourner à l'animation alors ?

**Bernard** : Les bénéfices sont réalisés sur les gobelets non retournés au bar ? Je crains l'effet que ça incite les bars à ne pas favoriser le retour des gobelets. Qu'avez-vous mis en place pour faciliter le remboursement ?

**Kevin** : Il va être clairement mis ce qu'on considère comme gobelets détériorés. L'optique de l'opérateur c'est d'avoir un gobelet nickel. Ce qu'on va dire aux surfaces : vérifiez correctement les gobelets, s'ils sont fendus, vous ne le reprenez pas.

**Bernard** : vous avez fait un test ?

**Kevin** : on a fait le test. On reviendra au prochain conseil.

## **9. Rapport de Comité:**

**Ysaline et Kevin** présentent le rapport.

**Merlin:** Au dernier conseil, on a voté pour qu'un mandat soit donné pour aller vers la commune et les interpeller par rapport aux SAC.

**Kevin:** On a Bi-Partite après demain et on en parle.

**Ysaline:** Je voudrais revenir sur les évènements qui ont entouré le conseil académique. Petit retour en arrière:

Le 21 octobre dernier, soit 15 jours avant le Conseil Académique, la délégation AGL faisait parvenir au secrétariat du C.Ac. deux points à mettre à l'ordre du jour, tous deux évidemment accompagnés d'une note explicative.

Le premier concernait le recours au service traiteur des restaurants universitaires pour les activités UCL. Cela faisait suite à une note du CASE que le vice-recteur aux affaires étudiantes Didier Lambert et la chef de cabinet de l'administrateur général, Cécile Lecrenier nous avait conseillé de présenter au C.Ac.



Le second concernait une question sur l'absence d'une charte des valeurs à l'UCL depuis l'échec de la fusion et l'opportunité d'en adopter une. Point pour lequel, le conseil académique semblait effectivement le lieu le plus indiqué.

Suite à cet envoi, nous nous sommes vu signifier qu'il était impossible que ces points soient mis à l'ordre du jour sans que nous rencontrions d'abord le recteur. Celui-ci étant en déplacement en Afrique du Sud, il ne pouvait nous voir avant l'envoi des documents. Nous avons alors demandé que ceux-ci soient envoyés malgré tout, mais nous nous sommes vu signifier une fin de non-recevoir. Les documents du prochain C.Ac. sont donc parti sans que nos points y soient repris.

Nous avons enfin rencontré le recteur ce lundi 28 octobre. Celui-ci a refusé purement et simplement que le premier point soit repris et a montré de fortes réticences pour le second. Sous notre insistance il a accepté que ce point passe au conseil académique de décembre prétextant que nos soumissions étaient arrivées hors délais, ce qui est évidemment incorrect.

C'est effectivement scandaleux, les règlements n'autorisent pas le recteur à censurer les points. Surtout que son attitude à notre égard a été franchement grossière.

On a donc décidé de ne pas aller au Conseil Académique (chaises vides) et on a envoyé un mail à tous les membres du C.Ac. pour expliquer notre absence. Malheureusement, le même jour le recteur annonçait qu'il ne se représentait pas et cela a un peu éclipsé notre action. C'est décevant, on n'a eu aucun retour de la part des membres du C.Ac.

**Merlin:** C'était courageux, bravo!

**Pauline:** J'ai parlé avec Paul Nihoul et il a dit que quand il était à l'AGL ils avaient muré les halles.

**Ysaline:** Je vous envoie tout ça par mail.

**Merlin:** Super les rencontres avec les sites, il ne faut pas hésiter à inviter plus largement.

Concernant les communications envers les délégués AGL, ce serait bien d'en parler dans le rapport de comité. Tout comme les GT mis en places par la FEF/tanguy.

**Christian:** Ou est-ce que ça en est l'histoire de la taxe provinciale? Deuxièmement, chouette votre comportement au CAC, je vous soutiens. Troisièmement, je voudrais en savoir plus sur l'intervention en CSES sur l'intégration des chinois du CBTC.

**Chloé:** Rien de nouveau à ce sujet, normalement ce sera abrogé. On sera au conseil provincial pour faire pression.

**Clarisse:** Benoit Macq voulait une mise à jour de l'INESU sur comment ça se passait. Là-dessus, on en a profité pour poser la question de l'intégration des chinois. L'INESU a répondu de la merde et donc on a insisté pour que davantage soit fait et Macq était d'accord. Un groupe de travail sera créé.

**Justine:** Après demain on a une soirée Halloween boulevard Anspach, vous êtes les bienvenus!

### **10. Publicité des réunions de conseils**

**Martin :** Les conseils sont ouverts à tous, or je trouve qu'on manque de pro activité par l'UCL : pourquoi pas le mettre sur le site, le mettre dans la newsletter UCL, etc... Ça serait bien qu'on mette en place des outils méthodologiques pour informer les étudiants.  
De plus, il faut remettre le site AGL à jour, notamment pour la page commission.

**François :** Il faut remercier Mehdi pour sa gestion du site.

**Christian :** Il faut élargir le débat à la communication sur les actions de l'AGL... Passer par Facebook, descendre dans les auditoriums pour expliciter nos victoires... Dommage que Parham ne soit pas là.

**Olivier M. :** Je trouve super chouette les débats sur le groupe Facebook. Il faudrait que les membres du comité gèrent cela.

**François :** Je vais voir avec Parham comment gérer la com'.

**Louise:** On va publier les dates sur le site du Carpe et le site AGL.

**Merlin :** un petit outil tout sympa : événement ouvert à tous et publier en tant que publication de la page AGL.

### **11. Élections : mandat au prix à l'enseignement**

**Maxime :** Le prix à l'enseignement : il s'agit d'un prix décerné à un enseignement pour la qualité de ses cours et les outils innovants... Le jury est composé paritairement d'académiques et d'étudiants. 4 étudiants: la VP enseignement et 1 étudiant de chaque secteur. Ça engage à 2 réunions : une réunion à LLN pour établir les critères d'attribution, puis une seconde réunion, pour décider de qui.

Candidats:

Olivier M. en SH

Myriam O. en SH => **Myriam est élue**

Valentin en SSS => **Valentin est élu**

Christopher en sciences => **Christopher est élu**

## **12. Louvain Coopération**

**Clarisse:** On écrit les lignes directrices par rapport au DD. Pour commencer à préparer le débat : il y a trois conférences qui se font. Venez donner votre avis...

1. ce vendredi, Paul Ariès et Christian ? = propose des alternatives aux crises actuelles.
2. 12 novembre : Kapsla, conférence sur le pic pétrolier
3. 18 novembre : regards croisés sur l'économie.

**Olivier V. :** C'est primordial de se renseigner sur le sujet, car dans la note DD, il y aura des enjeux. Les personnes se sentiront larguées. Préparez-le.

**Christian :** organisation d'une conférence sur la crise du politique. Plusieurs intervenants, dont l'AGL, Bass (ancien président de la FEF) et Mathieu de Nanteuil.

**[Fin du Conseil]**