

DEFENDRE  
INFORMER  
SOUTENIR  
REPRESENTER

AGL

WWW.AGLOUVAIN.BE

PV DU  
CONSEIL  
ÉLECTIF DU  
25 JUIN 2018

Assemblée Générale des étudiant·e·s de Louvain

Rue des Wallons, 67 ■ 1348 Louvain-la-Neuve ■ 010/45.08.88

agl@aglouvain.be ■ www.aglouvain.be

## CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES PRÉSENT·E·S :

Amelinckx Sébastien, Apolito Thomas, Ballou Rebecca, Batslé Cédric, Bruyère Robin, Chramti Yassine, Covolan Noé, De Hertogh Adélaïde, Debroux Maxence, Delavallée Xavier, Dierckx Santiago, Filée Cécile, Fraipont Mathilde, Godrie Louis, Gorremans Stanislas, Haddioui Eléonore, Kudas Sébastien, Kuetgens Melvyn, Langlois Claire, Lefèvre Julie, Legast Magali, Legros Baptiste, Lurquin Charles, Maes Henry, Martinez Cifuentes Lorena, Moens Nicolas, Moreau Célestine, Mwiseneza Chance Dieu-Donné, Pirard Sarah, Pletinckx Nathan, Rixhon Nicolas, Tonglet Jonathan, Uaïti Chaïma

## CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES AYANT DONNÉ PROCURATION :

Debroux Maxence, Dessain Guillaume, Forget Baptiste, Garbar Maricka, Heinrich-Thuet Nicolas, Joseph Alexis, Leblanc Victor, Lurquin Charles, Ponce Maria Fernanda, Quinonero Mathilde, Sundic Anja, Swash Alex, Van Hout Florian, Van Der Noot Julien

## AUTRES MEMBRES PRÉSENT·E·S :

Van Steenberghe Antoine, Vandoorne Pierre, Lechado Cabanillas Lionel, Geshef Simon, Rulmont Laure, Musick Thomas, Nininahazwe Françoise (Permanente AGL), Ruwet Eva (Permanente AGL)

# ORDRE DU JOUR

## **Ordre du Jour du conseil extraordinaire du 25 juin 2018 :**

Début du conseil 17h

- Présences et procurations
- Moment pour Hugo
- Approbations :
  - > Procès verbaux antérieurs aux élections
  - > Procès verbal du 22 avril 2018
  - > Ordre Du Jour
  - > cooptations conseille

----- 17h40

- présentation et élection du Ticket et de la DPG du comité

-----19h40

PAUSE DÎNER

Reprise 20h10

- présentation et élection des responsables

-----21h25

- mandats externes prioritaires :
  - > Conseil d' Administration
  - > Conseil Académique

# DÉROULEMENT DU CONSEIL

## 1. Approbation des présences et des procus

**Célestine Moreau** les énonce.

**Thibault Van Butsele** a démissionné. Son poste est vacant et sera remplacé au prochain conseil.

**Célestine Moreau**: On prend une minute de bruit pour Hugo Fervaille, un conseiller qui était très engagé.

## 2. Approbations des PV

**PV du 22/04**

**Pierre Vandoorne**: J'ai remarqué quelques coquilles:

p. 21: "en tant que président de l'UBE": c'est pas vrai je suis vice-président

p. 23: à la fin du résumé c'est le style du contexte de la DPG qui peut être interprété comme étant une bande de gauchos.

\*\*\*\*\* **Approbation avec les modifs:**  
**approuvé à l'unanimité** \*\*\*\*\*

**Autres PV:**

**Célestine Moreau**: En fait le pv du 5 février avait déjà été approuvé.

**Xavier Delavallée**: C'est pas les anciens conseillers qui doivent approuver?

**Eva Ruwet**: Théoriquement ce sont les anciens qui auraient dû l'approuver, mais ça n'a pas été fait.

Modifications de **Maëlle Rixhon**: (cf. email).

En page 7, je voudrais:

- soit qu'on supprime la fin de la phrase «, on se fait rembourser par après», car ce n'est pas correct;
- soit qu'on la remplace par «. Les boursier·ère·s reçoivent leur syllabi gratuitement et leurs livres à moitié prix sur présentation de leur carte d'étudiant·e», ce qui complète la phrase et les informations données aux conseiller·ère·s.

Par ailleurs, le PV du 5 février avait été approuvé au Conseil du 20 mars (cf. PV du 20 mars). Il n'est donc plus nécessaire de l'approuver

**Antoine Van Steenberghe**: J'ai parlé de harcèlement au sein de l'AGL et cette partie-là du PV a disparu (juste avant le moment où je m'en vais)

**Eva Ruwet**: c'est nous les permanents qui prenons note lors des conseils et du coup c'est parfois normal que tout ce

que vous dites ne soit pas repris hyper précisément. Ce n'est pas un choix conscient!

Approbation avec les modifs:

Pour: 36  
Contre: 0  
Abst: 8

### 3. Approbation de l'ordre du jour:

**Pierre Vandoorne:** Est-ce qu'il y a un débat sur la DPG? Quelles sont les modalités de ce point-là?

**Célestine Moreau:** présentation en 1/2h et le reste sera pour l'élection et le débat. Ceux qui présentent la dpg ca vous convient?

Pour: 44  
Contre:0  
Abst:0

### 4. COOPTATION

**Célestine Moreau:** Des facultés n'ont pas été présentées, il faut donc coopter des étudiants. Nous avons ici des étudiants qui sont prêts à être cooptés au sein de notre conseil. Il s'agit de :

Decloux Samuel (TECO), Boël Agnès (FASB), Elisabeth Demaret (FSP), Rabosee Nicolas (LOCI), Thomas De Munck (LSM) ,

**Antoine Vansteenbergh:** Est-ce que la procédure a bien été respectée? Car je n'ai pas vu de publications à propos de la cooptation. On veut être sur que le mail a bien été envoyé à tous les étudiants de la fac.

**Françoise Nininahazwe:** oui, j'ai envoyé un mail à tous les étudiants de chaque fac pour les prévenir. Ils ont donc bien été avertis.

**Henry Maes:** Présente Boël Agnès, qui est très motivée pour travailler avec nous, et s'excuse d'être absente aujourd'hui.

**Pierre Vandoorne:** ils ont tous un statut de conseillers de fac?

**Henry Maes:** non aucun je pense

**Pierre Vandoorne:** les statuts sont dispo sur le site? Actualisés?

Résultats:

Samuel Decloux (TECO)

Pour: 31  
Contre: 2  
Abstention: 9

Agnès Boël (FASB)

Pour: 31  
Contre: 2  
Abstention: 9

Elisabeth Demaret (FSP)

Pour: 29

Contre: 2

Abstention: 11

Thomas De Munck (LSM)

Pour: 34

Contre: 2

Abstention: 6

Nicolas Rabosee (30)

Pour: 30

Contre: 2

Abstention: 10

## 5. DPG de Comité

**Anaïs De Munck:** on veut excuser Wallerand qui est en vacances aux USA. On va essayer de rendre l'explication de la DPG ludique.

**Eléonore Haddioui:** Anaïs De Munck se propose comme présidente, Yassine comme VP Enseignement, Wallerand comme responsable multi-site, Limor comme VP social, et moi même comme Secrétaire Générale.

**Anaïs De Munck:** l'action de l'AGL s'ancre dans l'actualité, donc on va traiter de libre échange, etc. Et voir comment l'AGL va s'identifier en tant qu'acteur au niveau international et au niveau belge. On voit le financement des soins de santé baisser, et ça influence l'enseignement supérieur. Le montant d'argent alloué à l'enseignement supérieur est le même chaque année. On a envie de défendre une AGL qui se bat pour l'ensemble des membres de la société, et pour une AGL ouverte sur le monde.

**Eléonore Haddioui:** on va présenter chacun puis les questions après

**Yassine Chramti:** On va privilégier l'accessibilité aux études dans tous les sens du terme. C'est important pour nous (examens d'entrée, concours...)

Au niveau enseignement on est pour une pédagogie innovante, en matière d'évaluation, on se positionne contre les QCM à points négatifs car ça n'évalue pas.

On est pour des infrastructures adaptées à tous les étudiants ainsi qu'une aide à la réussite car c'est de l'accessibilité: il y a des inégalités scolaires dans toutes les écoles de Belgique. L'aide à la réussite permet de balayer ces inégalités et permettre à chacun d'avoir les cartes en main pour réussir aux examens.

International: On veut que la sélection Erasmus et Mercator ne se base pas uniquement sur les notes car elles n'évaluent pas notre personne.

**Limor Aharon:** Je suis en crimino et j'ai été présidente de la commission sociale. J'ai déjà été immergée dans les dossiers de cette année. Mes valeurs sont la démocratisation des études supérieures. Faire des études doit être un choix et non un privilège.

Il s'agit de continuer ce qu'on a mené cette année (support de cours, logement, syndicat étudiants jobistes).

Cette année pour le logement on a fait une grande enquête qui a été présentée aux instances universitaires.

Le but étant que l'UCL régule le marché privé. J'aimerais davantage travailler avec la solidarité intra-étudiante (on y intégrera le comité pour travailler sur les dossiers).

**Eleonore Haddioui:** pour Wallerand (partie multi site): L'enjeu est d'intégrer mieux les sites au sein de l'agl. Mieux les intégrer dans nos campagnes et également laisser la place pour leur campagnes à eux. Ex: rendre le syello multisite. Mais on est conscient que les réalités sont différentes et qu'il faut renouer les liens et faire du travail de terrain.

## Questions:

**Célestine Moreau:** point technique: une conseillère est arrivée en cours de route, on a donc une personne en plus lors du vote.

Erratum: 2 conseillers viennent d'arriver en plus.

**Pierre Vandoorne:** on fait comment pour les questions?

**Célestine Moreau:** On va passer point par point, et répondre à 3 questions à la fois

**Magali Legast:** est ce qu'on ne pourrait pas avoir une présentation où les responsables sont aussi inclus?

**Célestine Moreau:** On mettra les 2 votes ensemble: vous remettez vos votes "tickets-DPG" en même temps. Mais c'est mieux de garder le ticket seul et séparé du reste.

**Pierre Vandoorne:** Est-ce que l'ensemble de la DPG peut être votée avant d'élire le ticket?

**Célestine Moreau:** On votera le ticket et la DPG en même temps, et puis les personnes individuellement

**Baptiste Forget:** Il y a des paragraphes qui ne sont pas dans la DPG et qui pourtant avaient été votés lors de notre réunion de préparation à la DPG.

**Célestine Moreau:** Peux-tu expliquer ce paragraphe?

**Baptiste Forget:** on demandait l'impartialité par rapport aux élections électorales. Baptiste lit le paragraphe en question. Il était situé à la fin de "démocratie" en dessous du point campagne.

**Eléonore Haddioui:** Je me souviens, c'est juste une erreur, les paragraphes en question n'ont juste pas été intégrés dans le pdf mais ce n'est pas voulu.

**Célestine Moreau:** des questions par rapport au contexte?

Contexte:

**Antoine Van Steenberghe:** Y a tellement de raccourcis faciles où on parle des USA, et puis on parle de la situation belge sans transition. Je suis d'accord que le nombre d'étudiants qui soient en CPAS est inquiétant. Mais ça veut peut-être dire qu'il y a plus d'étudiants précarisés qui suivent des études supérieures.

**Anaïs De Munck:** Oui, le raccourci est rapide. On constate des choses aux USA qu'on constate aussi en Europe. C'est vrai que c'est une coquille car si ça sous-entend ça c'est pas le but. Le but est de dire que les inégalités se répercutent au niveau local (cf. le nombre d'étudiants au CPAS qui augmente)

**Claire Langlois:** remarque sur la forme, il y a trop de fautes de français. Il faudrait quand même des documents sans faute!

**Pierre Vandoorne:** l'agl doit se considérer comme un conseil étudiant, c'est à dire ce qu'elle est et pas se prendre pour ce qu'elle n'est pas.

Comme le contexte a évolué, je suis triste qu'il n'y ait pas un mot sur le contexte interne on a pas eu l'impression qu'il y avait une crise interne au sein de l'AGL. C'aurait été bien d'en rendre compte dans un contexte pareil.

**Eléonore Haddioui:** pour répondre à claire, oui c'est important mais là c'est des contraintes de temps.

Réponse à Pierre Vandoorne: le but n'est pas de comprendre le mot "syndicat" dans sa façon structurelle mais plutôt idéologique (donc le fait de défendre les étudiants). Le conseil étudiant a des missions qui se rapprochent d'un syndicat étudiants.

On a rajouté que le but serait de réfléchir à cette notion.

**Anaïs De Munck:** Le but de la DPG c'est d'avoir un plan de balise pour l'année prochaine. Ce n'est pas forcément le lieu pour dépeindre nos querelles interne. On veut se concentrer sur notre vision d'avenir. Le but n'est pas d'afficher sur la place publique nos querelles personnelles et de dire qui a raison et qui a tort.

**Célestine Moreau:** 2è tournée de questions pour le contexte

**Xavier Delavallée:** proposition par rapport à la remarque d'Antoine, mettre un point d'interrogations après Belgique comme ça c'est plus cohérent. Mais bravo à l'équipe.

**Célestine Moreau:** Si vous pouvez éviter de répéter des points qui ont déjà été dit.

**Melvyn Kuetgens:** on parle des élections fédérales mais j'aimerais aussi qu'on soit attentifs aux communales et aux rectorales.

**Eléonore Haddioui:** c'est plus loin dans le texte donc ce n'est pas nécessaire de le repréciser à ce moment-là  
Réponse à Xavier Delavallée: Oui on peut modifier la forme. Ce n'est pas sujet à débat.

**Antoine Vansteenbergh:** Dans le contexte " et en Belgique" on parle de déserts médicaux. Pour moi, C'est un financement qui peut influencer la pénurie de médecin, mais la pénurie de médecin n'engendre pas forcément un désert médical. Il faut lier le désert médical au financement.

**Célestine Moreau:** on passe aux questions pour l'enseignement

**Antoine Vansteenbergh:** on parle de la modularisation du temps d'enseignement et d'évaluation qui peuvent affecter les étudiants les plus précaires.

Il faut supprimer les étudiants précaires, car ça concerne tous les étudiants.

**Eléonore Haddioui:** On peut noter cet amendement.

**Nicolas Rixhon:** vous voulez supprimer les points négatifs des qcm. Pour que le test soit de bonne qualité, il faut quand même garder les qcm.

**Yassine Chramti:** Ma vision personnelle: je trouve pas que les QCM soient la manière la plus pédagogique, c'est mieux d'avoir une question transversale. Les QCM c'est la question de facilité pour les académiques mais ce n'est pas à l'avantage des étudiants. Ta crainte serait de ne plus avoir de QCM à points négatifs, et que les étudiants choisissent au hasard?

**Nicolas Rixhon:** on pourrait augmenter le nombre de propositions pour que l'évaluation soit correcte. Je ne suis pas pour les qcm mais on peut faire des propositions pour qu'ils soient les plus justes possible.

**Anaïs De Munck:** Pour les QCM: qu'est-ce que tu évalues chez l'étudiant? On préfère évaluer sa façon de réfléchir et de faire des liens.

**Eléonore Haddioui:** On peut penser à se dire que si on supprime les points négatifs, alors ça veut dire qu'il faut ajouter un certain nombre de propositions basiques.

**Limor Aharon:** J'aimerais rajouter que c'est pas nous qui allons dire au professeur combien de propositions qu'il va faire. Mais un prof qui garde des QCM qui n'a pas de points négatifs, ne va jamais faire 3 propositions.

**Yassine Chramti:** Sinon, le but ultime est de réfléchir à la meilleure méthodologie pour l'étudiant: une ouverture à réfléchir à la pédagogie des évaluations.

**Pierre Vandoorne:** pour le QCM, il est marqué "nous allons réglementer" et c'est pas vraiment ça. On va plutôt "pousser" à réglementer.

Pour les MOOC, il faut expliquer plus votre pensée et expliquer en quoi ça peut remplacer un cours. De plus, il faut que les assistants soient en nombre, oui, mais il faut qu'ils aient bénéficié d'un enseignement spécifique car le

nombre ne fait pas la qualité.

Pour les langues, on ne parle pas d'infrastructure dedans. Pour l'aide à la réussite j'ai l'impression de me répéter. D'un point de vue international: les résultats ne seront pas les seuls critères de départ, mais c'est quand même un outil qu'il ne faut pas supprimer car ça rassure les facultés que l'étudiant pourra comprendre plus facilement dans les universités étrangères. Sinon l'étudiant en ressortira une expérience plus négative. Il faut questionner les critères.

**Célestine Moreau:** 2ème vague de questions

**Xavier Delavallée:** dans l'ensemble tout est intéressant. Premier paragraphe, on termine sur une notion de pédagogie active. Il y a un risque que les profs pensent que vu que c'est sur le site de l'agl qu'on veut faire de la pédagogie active, que en fassent de trop. Vu que ça prend bcp plus de temps pour les étudiants, il faut rester prudent.

Il faudrait dire "en tenant compte de l'ensemble des cours de pédagogie active dans le cursus de l'étudiant" car ça prend beaucoup plus de temps.

**Antoine Vansteenbergh:** pour l'aide à la réussite, je propose une autre piste: les SST financent plein d'autres projets qui peuvent inclure l'entraide entre étudiants.

Peut-on rajouter "entre autre ou principalement" après "favoriser"?

**Magali Legast:** pour les EU, vous voulez que toutes les facs proposent des erasmus ou des mercators en bac si elles ne le font pas encore.

Il faut voir comment ça s'inclut dans la pédagogie; pourquoi? Y avez-vous réfléchi? Il faut voir si c'est un vrai avantage.

**Julie Lefèvre:** question de compréhension sur la pédagogie innovante: Que veut dire "modularisation du temps d'enseignement et d'évaluation"?

**Yassine Chramti** répond à Julie Lefèvre: C'est suite à la réforme en LSM; il y a eu pendant un an un test au Master de demi-quadri, c'est tombé pendant la semaine des 24h vélos. Car l'année qui va suivre on va avoir les résultats de cette réforme.

Réponse à Xavier Delavallée: effectivement, ça prend bcp de temps mais pour évaluer une pédagogie, il ne faut pas simplement prendre un cours de bachelier et imposer la pédagogie active, il faut que ça soit intégré dans tout le bachelier.

Réponse à Pierre Vandoorne: pour les MOOC, ils sont un dispositif d'aide à la réussite mais pas vocation de remplacer un cours. Sinon on va se dire "y a trop d'étudiants dans un auditoire, on va faire un MOOC". C'est une solution de facilité, mais elle casse le contact avec le professeur.

Ex: le MOOC de sciences politiques c'est tout le cours, mais il manque qq chose à cette pédagogie.

Réponse à Pierre Vandoorne pour les langues: on pourrait créer un paragraphe rien que pour les langues.

Pour les Erasmus, certaines facs n'ouvrent même pas le dossier de candidatures si les résultats n'ont pas été suffisants. Dans la réalité actuelle, les résultats prennent énormément de place.

C'est intéressant de diversifier les méthodes de sélection mais dans la réalité actuelle, les résultats prennent trop de place dans la sélection.

Réponse à Magali Legast: une réflexion est déjà en train de se faire au cefo.

Pour l'instant c'est encore qu'au CEFO. Et dans certains bureaux de facultés. Il y a une réflexion d'ouvrir une mineure erasmus, pour nous préparer à un erasmus en bac 3. Car la plus grande spécificité de l'ucl est qu'elle a des mineures. Donc si on part en bac 3, quid de cette mineure? Et ça laisse une liberté à l'étudiant; il aura le choix de le prendre.

**Anaïs De Munck:** c'est un droit qui existe déjà à l'ulb par exemple, de pouvoir partir en erasmus en bac. Ici, c'est simplement par manque de financement que l'ucl décide de restreindre ce droit.

Réponse à Antoine Vansteenbergh: Je suis d'accord qu'il n'y a pas que l'entraide étudiante qui met en place l'aide à la réussite, mais il n'y a pas de souci pour ajouter ton amendement "entre autre" ou "principalement".

**Yassine Chramti:** il y a clairement un manque d'assistants et de professeurs. Il faut une meilleure formation pour ceux-ci.

Dernière vague de question pour l'enseignement:

**Julie Lefèvre:** A propos des assistants et professeurs: il faut préciser un nombre suffisants de professeurs et d'assistants durant les examens. Du coup pour aller aux toilettes, pour certains professeurs ça pose problème, alors que d'autres professeurs laissent la possibilité d'aller aux toilettes, et ça peut passer pour une injustice.

**Claire Langlois:** question par rapport au dernier paragraphe. C'est bizarre de dire "dans les limites de la légalité", ça sous-entend que d'habitude ce qu'ils font ce n'est pas légal.

**Henry Maes:** Tu aurais une proposition?

**Claire Langlois:** On supprime cette partie de phrase-là.

**Yassine Chramti:** Réponse à Julie Lefèvre: il y a un réel manque de professeurs et d'assistants, du coup ça se répercute sur leur présence aux examens.

On va se battre pour plus d'assistants et de professeurs. Du coup il y en aura plus en examens aussi.

**Julie Lefèvre:** On pourrait être prévenus, comme ça les étudiants pourront prendre leur disposition et aller aux toilettes avant.

### **Questions pour le social:**

**Célestine Moreau:** une nouvelle conseillère vient d'arriver. Un vote de plus donc.

**Xavier Delavallée:** Question de compréhension - "sans mettre en danger la sécurité de ceux-ci": la sécurité du parking, des étudiants ?

**Pierre Vandoorne:** vous voulez supprimer tous les parkings privatisés disponibles à l'ucl?

**Eléonore Haddioui:** Dans les faits, la pénurie de places de parking crée un manque de sécurité car les étudiants se garent n'importe où (par exemple si les urgences doivent intervenir et que leur chemin est entravé).

**Célestine Moreau:** on pourra rajouter "dans ceux-ci"?

**Xavier Delavallée:** ça me va!

**Limor Aharon:** Non, on ne va pas rendre les parkings UCL réservés aux étudiants. L'idée est d'empêcher l'ucl de privatiser des parkings existants pour les professeurs qui ont suffisamment de parkings. Et favoriser les étudiants qui ne sont pas koteurs d'avoir une place de parking, c'est une perspective dans le futur.

**Pierre Vandoorne:** Le fait de réserver les places de parking aux étudiants, c'est de la privatisation.

**Eléonore Haddioui:** le parking sainte barbe a été privatisé et avant il été accessible aux étudiants alors que maintenant, c'est juste pour le personnel UCL.

**Robin Bruyère:** et en plus maintenant, Vinci s'en met plein les poches!!

**Limor Aharon:** C'est dans la perspective d'empêcher le processus de privatisation.

**Antoine Vansteenbergh:** mobilité: on ne parle pas de vélo là dedans. Pas de solution de parking ni pour la sécurité.

Quid des vélos? Que soutenez-vous? Les abri vélos?

**Nicolas Rixhon:** Au niveau des vélos - ce serait bien d'avoir une carte d'accès, plus sécurisant.

Par rapport aux examens d'entrée: ma crainte vis-à-vis de la suppression des examens d'entrée, la qualité de l'enseignement supérieur baisserait car en nivellement vers le bas de l'enseignement secondaire. Certains étudiants n'auraient donc pas le niveau.

**Robin Bruyère:** Je suis contre ce qui a été dit, et je soutiens le texte en état. Y a un argument de forme qui fait que ça ne fonctionne pas car le taux de réussite est le même qu'avant. Donc ça ne garantit pas le fait que ceux qui n'ont rien à faire là, ne soient pas là. Et ensuite, c'est un filtre social, c'est une partie des gens qui ont un droit et pas les autres.

**Limor Aharon:** je vois ça dans une perspective sociale et ça crée des inégalités. On subit déjà ces inégalités dans l'enseignement primaire et secondaire.

Ca fait effectivement un filtre comme les examens d'entrée. Les examens de médecine n'ont pas prouvé cette utilité. Le niveau des examens étaient moins bons pour les étudiants ayant passé l'examen d'entrée.

Qu'on ne soit pas impactés par les inégalités qui existent. Je ne suis pas contre le fait que le professeur fasse un rappel rapide du cours.

**Anaïs De Munck:** notre enseignement secondaire fait partie des plus inégalitaires. En mettant un examen d'entrée, tu approuves ce système inégalitaire.

Projet Robin des Bois: Il n'y a pas d'écoles moyennes, mais des étudiants favorisés ou des étudiants défavorisés. Les examens d'entrée sont conçus pour les étudiants favorisés et non pour les autres.

**Yassine Chramti:** La solution n'est jamais d'abaisser le niveau universitaire, mais investir une proposition d'aide à la réussite. on a des leviers pour favoriser l'aide à la réussite au sein de l'université.

**Anaïs De Munck:** pour les vélos tu as raison Antoine. On doit aller vers une mobilité douce

## **Multisite: Questions**

**Claire Langlois:** On avait dit qu'il fallait ajouter un mot sur St-Louis par rapport à la fusion. Les problèmes de multi-sites seraient plus résolus si on allait vers les étudiants des sites.

**Santiago Dierckx:** par rapport à la fusion, faire en sorte que la fusion bénéficie réellement aux étudiants.

**Eléonore Haddioui:** Je comprends la nécessité que ce point soit là, mais il y a le paragraphe qui est marqué à un autre endroit. Et nous sommes favorables à inclure la fusion dans le multi-site.

**Célestine Moreau:** Julien Van Overstraeten s'absente et donne procuration à Julie Lefèvre

## **Questions générales sur le ticket:**

**Xavier Delavallée:** Le trésorier n'est pas repris sur le ticket. Pourquoi? Et ça ne s'appelait pas "présidence de l'AGL" avant.

**Melvyn Kuetgens:** Contexte: on ne parle pas des élections communales ni rectorales. Il faudrait le rajouter.

**Pierre Vandoorne:** J'ai un problème avec les fonctions, celle de VP. Car Yassine est président du BDE ESPO, il s'agit de deux exécutifs prenants. Quand on élit quelqu'un, on veut qu'il remplisse son poste à fond, et dans ce cas-ci, on sait pas s'il pourra être focus sur ses deux fonctions.

Personnellement, vu mon expérience, il y a souvent eu des démissions lorsqu'une personne avait 2 postes exécutifs. Je conseillerais à Yassine de démissionner de l'une des deux fonctions.

Ce ticket est très secteur-centré, très fac-centré. C'est aussi le même problème de cumul, car l'enseignement promu est un enseignement ESPO qui n'est pas adapté à toutes les facs.

**Stanislas Gorremans:** pour le social: vous dites que vous êtes contre la sélection. Quel est votre point de vue sur le concours?

**Limor Aharon:** Réponse à Stanislas: On veut être contre toute forme de sélection, j'ai un point de vue négatif sur le concours, encore plus que l'examen d'entrée car ça fait un listing du meilleur au pire.

**Stanislas Gorremans:** Est-ce que vous prônez la suppression des concours et des examens d'entrée?

**Limor Aharon:** oui à 100 pour cent

**Anaïs De Munck:** Le pire c'est que le concours, ça montre le manque de financement car s'il n'y a plus de place dans l'audit, tu dois prouver via le concours que tu es le meilleur.

**Eléonore Haddioui** répond à Xavier Delavallée: je n'ai pas présenté ça comme ça, ça s'est fait par après. Mais ça reste les membres du ticket présidentiel donc c'est pour ça que ça s'appelle comme ça.

**Célestine Moreau:** le trésorier est raccordé au conseil, il n'a pas de compte à rendre au comité. Il a des comptes à rendre au conseil.

**Yassine Chramti:** Je rejoins Pierre sur la composition du comité, on est en effet fort espo-centré et je sais que c'est un point négatif. Maintenant, l'agl ne se limite pas à ce comité. J'espère ne pas travailler seul sur l'enseignement et que vous vous joindrez à moi dans la commission pour qu'on atteigne une diversité dans les secteurs et les facs.

Au niveau de la charge de travail: Cette question je l'attendais avec impatience, car la charge de travail est énorme mais je vais tout faire pour m'investir dans les 2 instances. Car les 2 oeuvrent pour améliorer la qualité de vie des étudiants. Et c'est ce qui me fait aimer l'AGL et le BDE ESPO.

J'en ai déjà discuté avec les autres membres du comité (agl et bde espo) et je peux t'assurer qu'il y aura énormément d'entraide. Je pense vraiment être capable de le faire.

**Antoine Vansteenbergh:** Après consultation de représentants facultaires SSC, on a des inquiétudes par rapport à la composition du comité qui est SSH-centré. On a aussi une opposition au niveau de VP Ens, ça pose un problème qu'un président BDE cumule car il pourrait y avoir certaines confusions: est-ce qu'il va s'exprimer avec sa casquette VP Ens ou président BDE ESPO?

Je voudrais juste dire qu'on est en opposition avec ça.

**Anaïs De Munck:** le vp ens se tient aux positions de l'agl qui sont votées en conseil (composé de tous les secteurs). Yassine défendra donc des position votée collégalement.

**Antoine Vansteenbergh:** Et proportionnellement?

**Yassine Chramti:** Tout le monde est là pour défendre les intérêts des étudiants de l'ucl et de St Louis (si fusion ahahah). Au niveau des casquettes, je comprends; j'ai déjà eu cette discussion au sein du BDE ESPO.

Le jour où je parle au nom de Conseil, je préciserai sous quelle casquette je le fais. Idem en tant que président de BDE.

Un point qui pourra rassurer des gens: le VP ENS est membre de l'assemblée du BDE, et donc on a trouvé un compromis donc je vais pas me présenter pour avoir le droit de vote au BDE en tant que membre de l'assemblée du BDE.

## 6. Présentation du comité

**Anaïs De Munck** (pour la Transition Ecologique): Julien est parti car il était malade. C'est toujours un peu redondant mais c'est surtout créer un espace respectant l'environnement au sein de la ville et de l'université, ça veut dire avoir un cadre dans lequel les étudiants ont une mobilité qui respecte l'environnement, soient soucieux de l'environnement etc.

Les motivations de Julien: étudiant en ingénieur civil et baptisé au CI. Très motivé et pétillant. Tchache naturelle et

grande capacité de travail.

**Rebecca Ballou et Laure Rulmont** (pour la Communication): Laure est en première commu. Rebecca est en première année en droit. Notre but est que la comm' soit le centre de l'agl. On veut de la transparence et de l'accessibilité. Je veux qu'on sache ce qu'est l'agl. Décrire nos projets.

**Mehdi Pire** (pour la trésorerie): Je suis membre de l'AGL depuis cette année, via la commission sociale. J'ai pu montrer ma rigueur et mon assiduité, je souhaite pérenniser le travail de Cécile Gérard, et m'inscrire dans sa continuité.

**Sarah Pirard** (pour l'inclusivité): J'étais à l'agl (VP soc) il y a deux ans et je suis restée active à la com soc. Mon but est de maintenir l'inclusivité au sein de l'agl et de l'UCL. Je me présente avec Ida (com bac 1)  
Eléonore présente Ida Bomolo.

**Simon Geshef** (responsable OUSO): je suis en 1ère en économie, j'ai montré assez de motivations pendant la campagne, je pense que je peux apporter des trucs cools à l'AGL. J'aime discuter de sujets de sociétés avec les étudiants.

**Magali Legast**: je suis à l'agl depuis 3 ans. Je sais ce que c'est d'être représentante étudiante. Mon expérience pourra être enrichissante pour le nouveau comité. C'est important que les formations soient accessibles à tout le monde (y compris les non-agl).

**Louis Godrie**: présente Lionel Lechado Cabanillas (responsable communautaire): il est en 3ème sciences po, il a du temps à investir, il aura une approche dossiers, travail en profondeur, il est disponible pour toutes vos questions, il est motivé, c'est un gars intelligent. C'est diriger la délégation qui va au conseil fédéral, c'est être actif avec les autres conseils étudiants de LLN, tirer la campagne de la FEF, etc.

**Anaïs De Munck**: la fonction de responsable communautaire change aussi en fonction de la personne car c'est un poste très large qui peut englober plein de choses.

**Louis Godrie** (responsable campagne): C'est une nouvelle idée qu'on a eu pour décharger le poste de SG qui était surchargé, c'est utile d'avoir une garantie quant au déroulement régulier et cohérent des campagnes. Et qu'on ait une personne de référence par rapport à la campagne. Ce poste me motivait car j'ai plus de feeling pour le terrain. J'ai hâte de bosser avec chaque responsable de commission, ainsi que les permanent-e-s de l'AGL et tous ceux qui auront un mot à dire sur la campagne.

**Sébastien Kudas** (responsable animation): Ça fait deux ans que je suis à l'agl. L'anim' c'est mon domaine. On a eu beaucoup de projets cette année, dont resserrer les liens avec les différents acteurs de l'anim sur LLN. Cette année, on veut se tourner vers la culture. Partager la culture avec un max d'étudiants de manière gratuite et la plus étendue possible. J'espère pouvoir aider à pérenniser l'anim' et maintenir son éclat qui est bien connu. J'espère vous avoir prouvé ma motivation et mon implication cette année et vous donner envie de rejoindre la comm anim.

**Thomas Musick** (Responsable PEPS HTM) : J'ai fait partie de la com soc cette année. Les inégalités me touchent particulièrement, et de par ma formation (kiné) je vais apporter des choses via la comm PEPS. Mon but est de reconnaître un statut PEPS aux personnes qui le nécessitent, et favoriser leur intégration sur le campus.

**Cécile Filée** (responsable SAVATE): C'est ma première année en tant que conseillère. Je suis en master 60 en romanes. 4 ans à LLN et à l'agl dans différents domaines. Je serais ravie de diriger une équipe de rédacteurs pour que tout le monde puisse s'exprimer.

## Questions

**Nicolas Rixhon**: certains responsables ne se sont pas présentés et je trouve ça dommage. Je peux quand même leur poser des questions?

**Célestine Moreau:** oui bien sûr mais à la fin.

## **TRANSITION ÉCOLOGIQUE:**

**Melvyn Kuetgens:** Il faudrait travailler avec les commerçants également. En l'occurrence sur le tri des déchets. La phrase "Nous aimerions travailler aux restos U avec des produits bio, locaux et de saison": C'est difficile en hiver d'approvisionner autant d'étudiants, donc on pourrait dire "nous désirons tendre vers un accès"

**Robin Bruyère:** Je voulais vous féliciter pour l'équipe car ça a dû être difficile, elle est bien diversifiée, avec des plus jeunes dans la représentation étudiante. Je trouve qu'il est fondamental d'être touché par leur situation pour être représentant.

Je m'identifie beaucoup dans ce cadre-là car des dossiers me révoltent, donc je vais être chiant. Je suis un passionné, je soutiens l'équipe sur papier.

**Limor Aharon** répond à Melvyn Kuetgens: l'idée est de tendre vers ça. Il ne faut pas être rigoureux sur chaque ingrédient mais le but est de tendre vers des produits de qualité.

**Anaïs De Munck:** répond à Melvyn: On peut mettre "tendre"

**Magali Legast** répond à Melvyn Kuetgens: c'est notre objectif, donc si on ne dit pas que notre objectif est là, on risque d'aller moins loin. C'est bien de mettre le but final mais réduire l'objectif pour des considérations pratiques c'est dommage. On fera de notre mieux.

**Eléonore Haddioui:** merci Robin pour tes remarques

## **COMMUNICATION:**

**Nicolas Rixhon:** Je voudrais essayer que chaque étudiant qui soit impliqué dans l'agl (conseil, comité etc) puisse communiquer à son propre niveau sur les projets de l'agl. Plus faire de la com de terrain vers les étudiants.

**Célestine Moreau:** Volonté que les présidents soient des représentants AGL.

## **TRESORERIE:**

**Xavier Delavallée:** je n'ai pas vu de texte sur ça

**Mehdi Pire:** Il n'y a pas de point par rapport à la trésorerie c'est normal?

**Louis Godrie:** le règlement de la trésorerie avait déjà été voté auparavant

**Yassine Chramti:** mais sera re-voté en septembre

## **INCLUSIVITE:**

Pas de questions.

## **OUSO:**

Pas de questions.

## **RESPONSABLE COMMUNAUTAIRE:**

**Baptiste Legros:** Rajouter le paragraphe qui a été proposé à la réunion DPG.

**Eléonore Haddioui:** Je l'intégrerai en note.

**Sébastien Amelinckx:** mon point est dans le point démocratie (il lit son paragraphe)

Yassine Chramti: est-ce vraiment utile de préciser "en tant que plus grande université francophone et plus grand CE"?

**Baptiste Legros:** Sur le fond c'est un paragraphe où on dit qu'on s'engage à s'impliquer dans les campagnes.

**Santiago Dierckx:** ce n'est pas l'agl qui s'engage ici mais le comité, c'est une dpg et pas une note.

#### **CAMPAGNE:**

RAS

#### **FORMATION:**

**Xavier Delavallée:** Il n'y a pas de point formations?

**Magali Legast:** Pas de point formation car on y a mis les objectifs politiques, or la formation est un moyen de mieux y arriver.

**Nathan Pletinckx:** Est-ce que les formations seront accessibles aux personnes des autres sites?

**Magali Legast:** Les formations seront ouvertes à toutes, ce serait bien de voir avec les sites si elles sont intéressées à en avoir.

**Célestine Moreau:** point technique: la volonté de la dpg du conseil était aussi d'amener des formations lors des conseils et notamment lors des conseils sur les sites.

**Nathan Pletinckx:** Ce serait bien d'envoyer quelqu'un à Mons pour une formation sur la communication pour savoir comment communiquer sur l'AGL.

#### **ANIMATION:**

**Xavier Delavallée:** en quoi le fait de pouvoir se sustenter est de l'anim? En quoi la gestion des salles est de l'anim? Quid du côté international qui ne sort pas dans la dpg?

**Sébastien Kudas:** cette année j'étais mandataire chez "Bouger manger" et donc c'est la continuité de ça. Aussi, les salles sont liées à l'anim car c'est une forme d'animation d'avoir accès à des locaux. De plus, c'est un vestige du temps ancien de l'agl et on ne sait pas trop pourquoi.

Pour le côté international, on va rentrer dans une année thématique, donc axer l'animation sur ce rayon international. On fait pas la DPG en fonction de la thématique donc c'est + une envie personnelle.

**Santiago Dierckx:** Il ne faut pas faire attention aux thèmes donnés par l'ucl, c'est un coup de comm' de leur part.

#### **PEPS HTM:**

RAS

#### **SAVATE:**

**Nathan Pletinckx:** c'est quoi la savate?

**Cécile Filée:** c'est le magazine de l'agl, géré par les étudiants.

**Santiago Dierckx:** Faire collaborer + de gens dans la savate c'est une bonne idée, mais comment tu articules la réflexion plus large et le regard de l'AGL d'un côté plus approfondi?

**Cécile Filée:** ça dépendra de l'équipe de rédaction. Pour le moment, je trouve que l'agl fait trop vitrine et j'aimerais que la savate soit un peu plus réflexive. Mais je ne déciderai pas ce que les gens doivent écrire.

**Xavier Delavallée:** J'ai pas trouvé de point Savate dans la DPG

Ce serait bien de faire passer le message auprès des autres sites, pour l'ensemble des étudiants de l'UCL et pas juste ceux de LLN.

**Noé Covolan:** historiquement, les locaux de Infm et du radiokot servaient aussi pour la com de l'agl. Est ce que ce n'est pas possible de relancer cette collaboration?

**Célestine Moreau:** Dernier tour de questions globales?

**Claire Langlois:** J'ai une suggestion, pour la communication, ce serait une occasion d'inclure le CAU pour avoir une base de com sur ce site.

Et ça a l'air d'être un chouette comité.

**Pierre Vandoorne:** des nouveaux postes ont été créés et d'autres supprimés, comment allez vous pallier à ces manquements? Genre le poste logistique? et celui d'archives?

Et est-ce qu'il y a d'autres voies pour la communication vers les conseillers?

Certains points ne sont pas liés à des personnes. La démocratie renouvelée est une leçon à tirer de où on est aujourd'hui.

Cf. dernier conseil, il y a une diminution de vote, il y a une dimension plus importante que la communication. Les étudiants sont frustrés de voir que l'ucl sont nos opposants, l'ucl est un partenaire.

Attention aussi au vocabulaire!! On parle souvent de victoire, comme si l'ucl était notre opposant alors qu'on sait que le monde est beaucoup plus multilatéral.

**Rebecca Ballou:** Qu'est-ce que le CAU? Nous nous renseignerons pour pouvoir s'il est possible de rentrer en contact avec eux.

**Simon Geshef:** Concernant les archives, on a vraiment une pénurie de personnes et c'était difficile de trouver des personnes pour prendre ces postes-là en particulier.

**Anaïs De Munck:** Est-ce que quelqu'un qui s'engage à l'AGL a envie de gérer des archives ou de la logistique? Non. Ces personnes qui avaient ces responsabilités avaient envie de faire autre chose. Donc le comité travaillera ensemble. C'est pas parce qu'il n'y a pas de responsabilité archive en tant que telle qu'il n'y aura pas de travail en archive.

**Xavier Delavallée:** mon expérience me dit que quand il y a un rôle important mais que personne ne veut l'avoir c'est qu'il y aura un problème. Je m'inquiète quand même pour la propreté des locaux etc.

**Célestine Moreau:** Les archives c'est une motivation en soi, il faut les utiliser politiquement. Mais par contre, ces archives, c'est un boulot quotidien de trier. La logistique est pas là pour ranger les poubelles du comité, mais est là pour aider le comité et l'agl à avancer de manière pragmatique.

**Santiago Dierckx:** je suis content de vous voir comme ça. Votre motivation est belle à voir. Un conseil: d'expérience, je pense qu'il y a un intérêt à consulter les personnes qui ont travaillé avant vous à l'agl.

**Xavier Delavallée:** Médecine - Qui va s'en charger? Je ne vois pas clair.

**Baptiste Legros:** L'amendement sur la démocratie (il le lit). Affirmer d'être indépendant par rapport aux instances de l'unif.

**Eléonore Haddioui** répond à Santiago Dierckx: On est d'accord avec ça et on le met en oeuvre.

**Eléonore Haddioui** répond à Baptiste Legros: Je me souviens d'avoir tapé cela, il y a un accord idéologique. C'est Anaïs De Munck qui a eu un contact avec médecine.

**Anaïs De Munck** répond à Xavier: on a des contacts avec Alma. Il y a plusieurs dossiers (dentisterie, médecine etc). On veut essayer de créer des liens concrets et des contacts réguliers.

**Melvyn Kuetgens:** Je pense que le poste logistique peut disparaître, car la propreté est une obligation générale.

**Camille Lemaître:** je ne suis ni conseillère ni à l'agl (pour le moment) mais en tant qu'étudiante, l'année passée j'avais en horreur l'agl. Mtn que je connais le vrai travail de l'agl, je me rends compte que vous faites plein de choses pour les étudiants et qu'ils ne s'en rendent pas compte. Il y a peut-être un problème sur la manière dont communique l'agl. En interne vous faites un travail magnifique mais en tant qu'étudiant on ne se rend pas compte et il a fallu que je rentre en interne pour comprendre. Il faudrait gagner plus de "pouvoir" et de reconnaissance des étudiants.

**Nicolas Rixhon:** je suis un ancien participant de la "comarch" d'il y a deux ans. Il y a malheureusement des problèmes qu'on traîne d'année en année et il faut s'en occuper. Mais je n'ai pas de solution à apporter.

**Eléonore Haddioui:** merci Camille c'est très intéressant.

**Xavier Delavallée:** Merci pour les réponses, bonne continuation.

**Robin Bruyère:** je soutiens la candidature de Nicolas à la comarch (ahahah). Des archives des années 90 ça m'intéresse!!

**Santiago Dierckx:** est-ce que tous les membres du futur comité peuvent jurer qu'ils n'ont pas d'affiliation politique partisane?

**Anaïs De Munck:** Cela a été un point d'honneur dans la formation du comité donc soit rassuré.

Chacun affirme qu'il n'a pas de carte et ne fait partie d'aucun parti.

#### **VOTE RESPONSABLES COMITE**

Magali Legast (COM SOC)

Pour: 45

Contre: 2

Abstention: 0

Simon Geshef (COM OUSO)

Pour: 44

Contre: 2

Abstention: 1

Mehdi Pire (Trésorerie)

Pour: 44

Contre: 3

Abstention: 0

Rebecca + Laure (communication)

Pour: 43

Contre: 2

Abstention: 2

Julien Van Overstraeten (TE)

Pour: 43

Contre: 2

Abstention: 2

Lionel Lechado (Responsable communautaire)

Pour: 43

Contre: 2

Abstention: 2

Sébastien Kudas (COM ANIM)

Pour: 43

Contre: 3

Abstention: 1

Sarah + Ida (INCLUSIVITE)

Pour: 40

Contre: 3

Abstention: 4

Thomas Musick (PEPS)

Pour: 42

Contre: 2

Abstention: 3

Louis Godrie (responsable campagne)

Pour: 39

Contre: 5

Abstention: 3

Cécile Filée (SAVATE)

Pour: 34

Contre: 2

Abstention: 11

## 7. Présentation CA:

**Santiago Dierckx:** le CA est l'instance la plus haute de l'université. Il y a le conseil rectoral, les corps (étudiants, profs, académiques et personnels), les invités externes. On traite des sous. L'UCL a beaucoup de patrimoine, après c'est difficile de gagner des choses car on a pas beaucoup d'alliés. Et il faut faire un travail en amont comme on l'a fait dans Fossil Free. C'est très complexe, et ça demande des formations pour apprendre à lire. Il faut bien travailler les dossiers à l'avance. Il ne faut pas avoir peur d'intervenir au CA.

**Célestine Moreau:** Pour le CA il faut 5 membres effectifs, et pas de suppléant

**Magali Legast:** Ca fait 3 ans que je suis à l'UCL, j'ai pas encore été au CA mais j'ai l'habitude d'aller dans des réunions avec des académiques.

Je vais suivre un peu tout ce qui se passe et être sous tous les fronts.

**Claire Langlois:** Je suis actuellement au CA de l'UCL, j'ai été dans des organes (CA, Conseil de direction, etc) à Saint Louis. J'ai l'habitude de travailler dans ce genre d'organes, dans ces dossiers qui ont l'air complexe mais j'ai eu l'habitude de creuser.

Et en tant que conseillère, j'aimerais m'investir plus et défendre les positions de l'AGL et des étudiants dans cet organe.

**Limor Aharon:** Je me présente comme VP SOCIAL, et c'est intéressant d'avoir le VP soc dans la délégation pour défendre les positions de l'Agl, avoir un regard social sur le budget. j'ai fait partie de la délégation cette année, l'expérience est intéressante.

**Henry Maes:** je suis pas vraiment expérimenté mais j'ai envie d'apporter un vent de nouveauté et me faire ma propre expérience au CA. Je le vois comme un endroit où on peut avoir une expérience globale de l'unif et ça m'intéresse. Je sais qu'on peut s'y faire trasher mais c'est un aspect qui ne me dérange pas (ahah). Ça ne me dérange pas d'aller au combat et de me battre pour représenter les intérêts de l'agl.

**Jonathan Tonglet:** Je suis en bac 1 en ingé de gestion. J'étais actif en secondaire au niveau du PO, donc je suis habitué à ce type d'acteur. c'est l'équivalent du rectorat dans une école. Je suis quelqu'un qui aime bien faire les choses avec efficacité en s'y prenant bien à l'avance.

**Sébastien Kudas:** Je me présente au CA car je suis efficace lorsque je suis motivé. Ça me tient à cœur de représenter les étudiants dans cette instance-là.

**Melvyn Kuetgens:** Je m'intéresse au patrimoine immobilier de l'ucl, tout ce qui concerne le traitement des déchets, et au niveau du SST, j'aimerais avoir une vision d'ensemble via le CA.

**Xavier Delavallée:** je suis étudiant travailleur mais je saurai gérer les réunions et les préparations. J'ai assez d'expérience dans les réunions et dans le fait de taper sur la table pour qu'on nous écoute. Je connais les budgets, les comptes etc.

**Santiago Dierckx:** Ça fait 3 ans que je suis au CA. Normalement je ne devais pas me représenter mais on m'a demandé pour soutenir et apporter mon expérience.

**Anaïs De Munck:** Je vous conseille d'encourager une parité dans votre vote.

#### Résultats CA

Magali Legast

Pour: 37

Contre: 3

Abstention: 9

Santiago Dierckx

Pour: 35

Contre: 5

Abstention: 9

Limor Aharon

Pour: 32

Contre: 10

Abstention: 7

Henry Maes

Pour: 30

Contre: 12

Abstention: 7

Jonathan

Pour: 26

Contre: 9

Abstention: 14

## 8. Présentation CAc

### Résultats CAc

Anaïs De Munck

Pour: 41

Contre: 7

Abstention: 1

Cécile Filée

Pour: 42

Contre: 5

Abstention: 2

Yassine Chramti

Pour: 43

Contre: 4

Abstention: 2

Louis Godrie

Pour: 38

Contre: 10

Abstention: 1

Eleonore Haddioui

Pour: 42

Contre: 5

abstention: 2

Ilias Karavidas

Pour: 44

Contre: 2

Abstention: 3

Julien Van Overstraeten

Pour: 45

Contre: 2

Abstention: 2

Célestine Moreau

Pour: 42

Contre: 4

Abstention: 3

**Dieudonné Mwiseneza:** Lit en quoi consiste le CAc

**Anaïs De Munck:** C'est l'organe le plus politique de l'UCL, c'est un organe où il y a des interactions entre les acteurs,

avec possibilité de faire peser la balance en faveur des étudiants.

**Yassine Chramti:** Il y a, comme dans beaucoup d'instances, un jeu inter-corps qui se ressent plus.

**Anaïs De Munck:** Je me présente au CAC car ça vient d'une réflexion globale sur l'impact qu'a l'AGL sur les mandats, ça permettrait que l'AGL de terrain se retrouvent dans des jeux d'instances.

**Anaïs De Munck** (présente Julien Van Overstraeten): il est motivé, il est bon, il a envie de découvrir des horizons.

**Eléonore Haddioui:** Je me présente car j'ai été frustrée de ne pas avoir pu défendre mes dossiers là-bas. Et je vais gérer l'équipe de comité de cette année, j'aurai donc une vision globale et mon rôle sera de porter un peu tous les dossiers. Vu que je les coordonnerai, ça sera utile que je sois au CAC.

**Louis Godrie:** Par rapport à mon poste, ça pourrait être utile d'être au CAC pour avoir quelqu'un qui défendra les dossiers de la rue pour les concrétiser au CAC.

**Célestine Moreau:** Je suis à ma 4ème année à l'AGL, je commence à avoir une vision politique intéressante pour le CAC. J'ai toujours été frustrée de ne pas m'engager à l'enseignement. Puis en tant que présidente du conseil, c'est toujours pratique. Je peux y apporter un plus par un point de vue qui a pas mal de recul, et avec quelques années dans les jambes.

**Yassine Chramti** (présente Ilias): C'est un conseiller AGL qui fait partie de la fac MEDE, en 1ère master. C'est le seul candidat à être en SSS et d'un site, c'est un véritable juriste. Il est au CAC depuis 3 ans maintenant, et il en a manqué que 2. Cette délégation a besoin de quelqu'un avec autant d'expérience que lui pour les faire grimacer.

**Yassine Chramti:** Vu que je serai VP Ens, et au sein du CAC, CEFO etc. sont traitées ces questions. Je suis au CAC depuis septembre, j'ai une expérience dans les BDE ça peut être utile aussi. Je commence à connaître les têtes du CAC.

**Cécile Filée:** Je suis préoccupée par les questions d'enseignement. J'étais dans la comm Ens. J'ai la perspective de porter les dossiers aux instances.

# FIN