



Plan syndical 2022-2023
Premier quadrimestre

Table des matières

Contexte global	3
Contexte universitaire	3
Fonctionnement	6
1. Coûts externes des études - Social	7
2. Luites contre les violences psychologiques, sexistes et sexuelles	7
3. Ens' Pack	7
Enseignement	8
Développement Durable et Transition écologique (DD&TE)	15
Inclusivité	16
Animation	28
Ouverture sociétale	32
Communication	36

Contexte global et Universitaire

Depuis la crise sanitaire, notre environnement d'étude, de vie et d'organisation a vécu certaines mutations et nous avons fait preuve d'une grande capacité d'adaptation, d'entraide et de solidarité. Nous souhaitons pouvoir tirer les bons enseignements de ces adaptations et collaborer avec tous les acteurs·trices de l'université et plus largement celle·ux en lien avec l'enseignement supérieur. Notamment sur les questions de pédagogie et de **numérisation** de nos enseignements. La crise économique et énergétique pousse certains établissements à se demander si un retour au distanciel ne serait pas une solution pour faire baisser les coûts lié à leur consommation d'énergie. Nous sommes tout à fait opposé à cette idée puisque d'après les sondages et les enquêtes, nous savons que les étudiant.es ne souhaitent pas voir de retour à du distanciel forcé mais aussi parce que cela reviendrait à faire payer les étudiant.es qui devront chauffer leurs kots plutôt que de se retrouver dans des espaces de travail communs. En ce sens, nous veillerons et plaiderons pour que nos établissements restent ouverts en période de cours, de blocus et d'évaluation et qu'ils permettent à tous les étudiant.es qui le souhaitent de venir y étudier autant qu'ils le souhaitent au chaud.

Cette année, et au vu de l'actualité brûlante concernant les cas d'agressions, de harcèlements et de **violences sexistes et sexuelles**, le recteur a souhaité mettre en place le "**Plan respect**" comportant plusieurs mesures dont notamment un comité d'analyse des mesures de lutte contre ces violences. Ce comité aura donc entre autres la tâche de tirer le bilan du dispositif **Together**. Nous tenterons également de coordonner les actions de lutte contre les violences sexistes et sexuelles avec les différent·es acteur·trice de la vie étudiante dans une sous-commission du CASE. Grâce à une certaine libération de la parole des victimes, nous ne pouvons plus fermer les yeux et rester inactif·ves face à la problématique des violences sur nos campus, celle-ci est primordiale dans le travail que nous souhaitons mener à l'AGL l'année prochaine en commençant par notre propre organisation !

Alors que plus d'un·e étudiant·e sur trois se trouve en situation de **précarité** objective, que la crise de l'énergie plane au-dessus de l'Europe, que l'augmentation du coût de la vie et la difficulté d'accès au logement font les gros titres des journaux, nous continuerons de nous battre pour défendre la démocratisation de l'enseignement supérieur : la diminution des coûts internes (minerval, supports de cours,...) et externes (logements, transports, alimentation,...) et ainsi assurer son accessibilité au plus grand nombre. Nous y reviendrons dans la partie "Coûts des études"

A la sortie du conclave budgétaire, il nous faut rappeler le contexte : La question des précarités est large et va bien au-delà de la communauté étudiante. Nous l'avons vu durant la crise, nos services publics et leurs acteurs·trices sont en souffrance. Nous déplorons le manque cruel de financements et les logiques d'enveloppes fermées. C'est à cause de ces logiques que des secteurs, pourtant essentiels, ont dû traverser et traversent encore des situations de détresse psychologique, organisationnelle et humaine. Dans ces secteurs, le **refinancement** n'est plus une option mais une urgence ! Nous nous

mobiliserons aux côtés des syndicats, des travailleur·euses et des acteurs·trices des services publics pour forcer nos gouvernements à trouver des solutions. Et nous ne souhaitons pas ici faire intervenir des investisseurs privés, vendre des parts de savoirs, faire fusionner ou mettre en compétition (via des rankings ou des supers alliances internationales) mais bien faire ouvrir les enveloppes et aider les premières lignes à construire la société de demain !

La question internationale se pose, d'autant plus que l'alliance européenne **Circle U**, dont notre université fait partie commence à mettre en place des programmes d'échanges et d'autres projets touchant de près ou de loin la communauté étudiante. Nous veillerons donc à défendre les valeurs précédemment citées à tous les niveaux de pouvoirs, des facultés jusqu'à l'Europe. En ce sens, il sera primordial de rester proactif·ves au sein de Circle U. Student Union (CUSU), notre représentation étudiante au niveau de l'alliance, afin de garantir la prise en compte de nos positions, que ce soit dans CUSU ou dans l'alliance en général. Les relations avec nos allié·es des autres universités, étudiant·es ou non, doivent être maintenues et entretenues si nous voulons rester une force motrice et propositionnelle à l'avenir.

Le refinancement est la véritable solution aux problèmes que rencontrent nos établissements supérieurs. Nous dénonçons les fausses réponses aux problèmes de surpopulation d'auditoires et de mauvais encadrement, ce n'est pas en rendant nos études plus élitistes, plus sélectives, plus compétitives que nous répondrons correctement aux enjeux de notre société. Nous avons pu vivre la parfaite illustration de cette logique paradoxale durant l'année dernière avec le dossier **INAMI**. Alors que les professionnel·les de santé sont à terre après la crise sanitaire, une loi urgente tente de restreindre l'accès à la profession pour les étudiant·es de médecine en fin de parcours. La réalité de la pénurie est reconnue par tous·tes mais nos ministres préfèrent jouer les partocrates et limiter l'accès à une profession pourtant (de plus en plus) essentielle dans notre société. Nous nous sommes mobilisé·es sur ce dossier l'année passée et nous continuerons pour que tous les étudiant·es soient assuré·es d'avoir un numéro INAMI et de travailler dans des conditions décentes. Étudier est un droit, la mise en place d'examens d'entrée, de concours,... est une forme de sélection sociale que nous refusons. Il nous faut, pour avoir une première ligne et un système de soins fort et équitable, un enseignement de qualité et accessible à tous·tes et donc sans sélection.

Une crise sanitaire dont on ne peut nier les conséquences et encore moins les causes ! Au vu de la dernière publication du GIEC, nous ne pouvons nier l'urgence de se mettre en action. L'université en tant qu'actrice de la société et formatrice des savoirs de demain se doit de montrer l'exemple. Notamment en accélérant la transition sur ses campus, en soutenant des projets ambitieux et en proposant à tous·tes les étudiant·es de se former sur les enjeux de la **crise climatique**, que ses étudiant·es suivent des études de bio-ingénierie ou d'ingénieur de gestion. La lutte contre la crise climatique ne peut avoir lieu sans prendre en compte les questions de **justices sociales et migratoires**. C'est en rendant le monde dans lequel nous évoluons plus juste qu'il sera véritablement possible de lutter contre le réchauffement global. C'est en partie pour ces raisons que nous

collaborons avec et soutiendrons toute campagne de lutte contre les inégalités sociales, toutes les formes d'oppressions et de discriminations.

Nous ne pouvons également pas ignorer le contexte géopolitique actuel. La guerre qui a éclaté en **Ukraine** et ses conséquences sur les déplacements des populations sont d'ores et déjà l'une des préoccupations de l'UCLouvain. En tant que représentant·es étudiant, nous devons rester attentif·ves à cette actualité, orienter et répondre aux demandes des étudiant·es en quête d'aides et d'informations peu importe leur pays d'origine ou leur statut administratif.

L'accueil d'étudiant·es migrant·es n'est pas si neuf à l'UCLouvain. Déjà avec le programme Acces2University, notre université s'engageait à rendre l'enseignement accessible à tous·tes celle·ux qui le souhaitaient. Nous souhaitons que cette politique d'accueil se généralise et que cette idée de l'enseignement percole dans toutes les actions de l'enseignement supérieur. C'est aussi pour cette raison que nous refusons la **hausse du minerval des étudiant·es internationaux (Hors Union Européenne)**. Heureusement, un gel du prix de ce minerval a été obtenu pour tous les établissements d'enseignement supérieur. Nous devons faire percoler cette information et rester vigilant quant aux niveaux critères plus contraignants imposés aux étudiant·es internationaux·ales, ainsi qu'à leurs conditions d'accueil. Nous travaillerons en étroite collaboration avec la CGEI sur ce point.

Il nous semble donc important de continuer à travailler conjointement avec la **FEF**, notre organisme de représentation communautaire. Cette collaboration nous permet d'être entendu par la ministre et les instances de décisions communautaires, d'échanger sur les différentes réalités de l'enseignement supérieur et de coordonner la bonne information et la défenses des droits des étudiant·es de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Sur des dossiers tels que la définition et le coût des supports de cours, les allocations d'études, l'accessibilité aux numéros INAMI, la réforme des rythme scolaire, l'implémentation de la réforme du **décret paysage**, la possible ouverture du décret participation qui laisse craindre un avenir sombre pour la représentation étudiante, une collaboration avec la FEF nous semble primordiale !

Nous devons également nous pencher sur les adaptations qui devront avoir lieu en lien avec la **fusion de l'UCLouvain à l'Université de St Louis Bruxelles**. En effet, l'année prochaine nous devons effectuer un grand travail de coordination avec les conseils et représentant·es des différents sites de l'UCLouvain. Les volontés de notre établissement sont claires, l'expansion des infrastructures et l'augmentation du nombre d'étudiant·es sont l'un de leurs objectifs à moyen long-terme. Qu'il s'agisse de la fusion avec St Louis, du développement du pôle Hainaut, avec les plans d'investissement à Charleroi, de l'élargissement de l'offre du cursus,... nous devons travailler avec et pour ces nouveaux·elles étudiant·es ! Ces expansions sont des opportunités pour mieux coordonner nos actions et nos collaborations sur les différents sites.

Finalement, nous souhaitons insister sur l'importance de la collaboration, de l'écoute et de

la co-construction avec tous·tes les représentant·es étudiant ainsi que les différent·es acteur·rices qui font l'enseignement supérieur et construisent le monde de demain. Nous miserons sur un réseau fort et le tissage de liens qui nous semble être la clé pour un fonctionnement sociétal sain et qui a du sens.

Fonctionnement

Dans ce plan syndical vous trouverez les trois axes que nous désirons aborder cette année à l'AGL. Trois thématiques actuelles et qui nécessitent une prise de position rapide ainsi que la réalisation de projets concrets, à savoir: Les coûts externes des études, les luttes contre les violences psychologiques, sexistes et sexuelles ainsi qu'un "pack enseignement" regroupant les différents dossiers sur lesquels l'AGL devra travailler.

Ces trois thématiques ont chacune été abordées lors de soirées "mise au vert" durant lesquelles les membres du comité AGL ont reçu une formation à propos d'une des trois thématiques (un thématique par soir) avant de pouvoir échanger leurs points de vue, émettre des idées et ensuite prioriser des projets. Les membres du comité se sont donc attelés à construire des projets concrets autour de ces trois thématiques.

Vous trouverez donc, ci-dessous, les projets que chaque responsable et vice-président·es aimerait mener avec le Conseil, les autres membres du comité, les membres des commissions ainsi que tous les étudiant·es et collectifs intéressé·es et concerné·es par ces projets afin de faire valoir les revendications abordées dans les trois axes précités.

1. Coûts externes des études - Social

Nous travaillerons également sur le coût interne des études via le dossier support de cours. Vous retrouverez cette fiche projet dans la partie "Ens' Pack".

Action contre la précarité étudiante

La réalité étudiante sur le campus de l'UCL

Coordinateur·rices du projet : Lina Bentires-Alj

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara

<i>Revendications</i>	Venir en soutien aux étudiant·es précaires
<i>Types d'action</i>	Action directe, symbolique et sensibilisation

Contexte:

“Si l’on se fie à [l’enquête SONECOM-BDO sur les conditions de vie des étudiants de l’enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles](#) commandée en 2019 par le cabinet Marcourt, on parle de **36%** des étudiant·es en situation de précarité objective (c’est à dire faisant face à des problèmes financiers régulièrement et étant dès lors bénéficiaires d’un ou plusieurs dispositifs d’aides sociales). Mais l’enquête fait aussi état de **40%** d’étudiant·es en situation de précarité subjective, soit plus de **80.000**. Cela comprend les jeunes qui n’ont pas recours à une aide sociale mais qui déclarent eux-mêmes avoir déjà dû renoncer à un repas ou un soin de santé pour payer leurs études, et ceux qui déclarent avoir besoin des revenus liés à leur job étudiant pour assumer les coûts liés à leurs études.” La campagne de sondage effectué par la FEF au deuxième quadrimestre de l’année passée confirme cette tendance et celle-ci est amplifiée par la crise financière et énergétique que nous connaissons ces derniers mois.

Source: <https://inforjeunes.be/precarite-etudiante-en-belgique/>

Projets :

Face à ces études quantitatives et la gravité des vécus psychologiques, sociaux et économiques nous souhaitons réaliser une action de terrain sur les campus de l’UCL sur les questions de précarité étudiantes. Deux de nos besoins vitaux et fondamentaux sont ceux de s’alimenter et d’avoir accès à un logement habitable. C’est pourquoi nous avons décidé de nous allier avec les différentes associations présentes sur le campus (Kots à projets, syndicats, FEF, collectifs, CPAS,...). Afin de lutter contre la précarité alimentaire nous souhaitons proposer des paniers repas gratuits et une soupe populaire pour tous·tes. Ensuite, nous souhaitons mener une action frontale et directe pour protester contre les conditions déplorables de certains kots dans lesquels les étudiant·es vivent. Nous récolterons des pulls/plaids et les distribuerons dans de nombreux kots. Nous en profiterons pour rappeler la non prise en compte par nos autorités du manque de logements pour étudiant·es ainsi que l’insalubrité de certains d’entre eux.

Lors de ces deux actions l’objectif est non seulement de nous mobiliser et aussi d’échanger, sensibiliser les étudiant·es face à la situation critique dans laquelle nous nous trouvons.

Remarques autres: veiller à ne pas exclure des personnes de cette action et d’être le plus inclusif·ves possible. S’allier avec les autres associations, l’union fait la force.

Dates et durée : S9 et S11

Quel public/cible ? : Tout le monde sur le campus universitaire

Nombres de participant·es attendu·es : Le plus de gens possibles

Suite et outputs ? Avoir soutenu les étudiant·es précaires et envoyé une fois de PLUS un message à l'UCL, qui ne fait clairement PAS assez face à la crise énergétique et la réalité estudiantine !

Avoir sensibilisé les étudiant·es quant aux activités de l'AGL et aux réalités estudiantine.

Volet Stratégique : Paniers repas et soupe populaire		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	Syndicats, Kots à Projet, collectifs engagés	
<i>Revendications</i>	Lutte contre la précarité	
<i>Types d'action</i>	Action directe et sensibilisation	
<i>Quels mandats et quelles instances en lien ?</i>	Respo comm' VP soc'	

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	S9	
<i>Lieu</i>	Agora	
<i>Matos ?</i>	Matos de communication, tables, thermos, casseroles, paniers, nourriture, flyers de sensibilisation	

<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	Comm' Ouso, Lina et Maëlle, membres du comité motivé·es	
<i>TO DO</i>	A préparer avant:	

	<ul style="list-style-type: none"> - post de comm', dates, stand, fiches informatives, flyers action, qui fait quoi, rétro planning du Jour-J, répartition des tâches - Faire du tractage, affichage - mobiliser !! 	
	A avoir pendant la sensibilisation de terrain : matos listé ci-dessus	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Plan de com'</i> (à noter dans le planning) <ul style="list-style-type: none"> - Facebook - Instagram - Site - IRL 	Affiches mobilisation (S8) Flyers tractage Création d'événement sur les réseaux sociaux Bouche à oreille	
<i>Presse ?</i>	Oui !	

Volet Stratégique : Action Pulls		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	Entourage, Kots, Kots à Projet	
<i>Revendications</i>	Lutte contre la précarité (logement)	!!!
<i>Types d'action</i>	Action directe et mobilisation	
<i>Quels mandats et quelles instances en lien ?</i>	Respo comm' et tous·tes les membres motivé·es !	

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	S11	
<i>Lieu</i>	Devant les instances UCLogement	
<i>Matos ?</i>	Pulls, banderoles, Matos de communication, flyers de sensibilisation	
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	Comm' Ouso, Lina et Maëlle, membres du comité motivé-es	
<i>TO DO</i>	A préparer avant: comm', dates, stand, fiches informatives, affiche stand qui fait quoi, todo Jour-J, répartition des tâches (courses...)	
	A avoir pendant la sensibilisation de terrain : matos listé ci-dessus	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Plan de com'(à noter dans le planning)</i> - <i>Facebook</i> - <i>Instagram</i> - <i>Site</i> - <i>IRL</i>	Affiches mobilisation (S10) Flyers tractage Création d'événement sur les réseaux sociaux	!!!
<i>Presse ?</i>	oui !	

2. Luttres contre les violences psychologiques, sexistes et sexuelles.

Ci-dessous vous retrouverez les projets que nous souhaitons mener pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles au sein de notre Université.

Intersectionnalité: une UCLouvain haute en couleurs

Foot Patrol

Coordinateur·rices du projet : Wail Qadari Jamai et Natacha Beachenyov

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) : Suite aux nombreux cas d'agression ayant eu lieu à la suite d'activités folkloriques, des projets de foot patrol ont émergés sur le campus de LLN. Cependant le projet ne semble pas s'être répandu/ popularisé à l'ensemble de la communauté étudiante.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) :

Populariser les mouvements "foot patrol" déjà en place voire en réorganiser au besoin afin de pouvoir proposer aux étudiant.e.s un moyen plus safe de rentrer chez soi, après une soirée en guindaille (par exemple).

Dates et durée : Nous allons nous y attarder dès fin octobre pour tenter de lancer une version d'essai (jusqu'à la fin de l'année académique)

Quel public/cible ? : Tout le monde, mais surtout les personnes sujettes aux violences discriminatoires.

Nombres de participant·es attendu·es :

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	L'Angela, le CHELLN, Service Desk (?), et d'autres collectifs et groupes militants qui seraient intéressés (en lien avec la thématique), collectif d'animation reliés à l'UCLouvain	Forte

<i>Revendications</i>	Proposer une solution (temporaire) de retour de guindaille safe	Moyen(?)
<i>Types d'action</i>	Proposition d'une application mobile/ d'une com' sur une application déjà existante	Moyen

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>		Forte
<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	1) En discuter en conseil, comité et commission	
	2) Contacter les possibles intéressé.e.s et partenaires probables	
	3) Investir un maximum de personnes dans la création de ce système et lançant des publications, posts	
	4) Lancement du projet (application ou com')	
	5) En faire un bilan	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Plan de com'</i> (à noter dans le planning) - <i>Facebook</i> - <i>Instagram</i> - <i>Site</i> - <i>IRL</i>	Information via les réseaux sociaux de l'AGL Information via l'adresse mail student des étudiant.es de l'UCLouvain	Forte

AGL : Charte de bonne conduite et inclusive

Coordinateur·rices du projet : Wail Qadari Jamai et Natacha Beachenyov

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara (Ysaline?)

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) PKS: Cette année l'AGL a tenu à symboliquement transformer la responsabilité inclusivité en Vice-présidence. Cela émane de l'importance qu'elle souhaite donner aux dossiers abordés par cette branche cette année. Cependant nos revendications externes doivent trouver une certaine cohérence dans les revendications et l'organisation interne à l'AGL. Au vu des récents événements, il nous semble nécessaire de mettre en place des mécanismes de gestion de crise. Dans cette perspective, nous souhaitons nous inspirer des mécanismes préexistants comme la Charte de la PKS (Plateforme des Kap's Sociaux) ou de la note Marsha Johnson de la FEF afin de mettre en place des outils d'accueil de la parole, prise en charge des victimes et de sanctions des coupables. L'enjeu est donc de formaliser des procédures de gestion de crise en collaboration avec le Conseil.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) : oui, "pour une AGL plus inclusive"

Dates et durée : À proposer au conseil, avant la S12 au moins

Quel public/cible ? : Les conseiller.ère.s AGL et membres AGL en général.

Volet Stratégique		Priori (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	PKS, FEF, AGL	Forte
<i>Revendications</i>	Ne donnons aucune possibilité au harcèlement, harcèlement sexuel, racisme, sexisme, LGBTQIA+phobies, validisme, et autres types de discriminations d'exister au sein de l'AGL.	Forte
<i>Types d'action</i>	Vote d'une charte	Forte

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	1) Discuter avec la FEF et la PKS et parcourir leurs chartes respectives	
	2) En discuter en commission Inclu' et rédaction d'un texte	
	3) Proposer la charte au conseil	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Plan de com'(à noter dans le planning)</i> - Facebook - Instagram - Site - IRL	Pas de réel plan com', si ce n'est poster cette nouvelle charte	

CPVS: quelle(s) solution(s) en attendant la mise en place du centre?

BAO'BAB* style

**Bao'bab* n'est qu'un nom d'exemple, permettant d'expliquer facilement l'idée puisque ce dernier est déjà mis en place par l'AUK, on pourrait également citer l'exemple des "maisons mauves" espagnoles.*

Coordinateur·rices du projet : Wail Qadari Jamai et Natacha Beachenyov

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) : La mise en place d'un CPVS dans le Brabant Wallon est attendu pour 2024-2025;

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) : Permettre aux étudiant.e.s confronté.e.s aux violences sexistes et sexuelles de pouvoir trouver

un lieu safe qui puisse leur permettre de trouver de l'aide, d'être pris.e en charge, d'être écouté.e.s et de pouvoir se confier à des personnes compétentes dans l'attente de la mise en place du centre CPVS. En IRL et en procédure d'urgence de première ligne.

L'idée est de pouvoir étendre cette sphère/centre de parole, soutien, information et prise en charge aux personnes victimes de tous types de discriminations.

Dates et durée : Toute l'année

Quel public/cible ? : Tout le monde

Nombres de participant-es attendu-es : Complexe à déterminer

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	PKS (plus particulièrement l'Africa United Kap (responsable du projet) et l'Angela), plateforme Together, AIDE. Dans l'élargissement: CHELLN, CJM, UEJB, Latinoamerikap, Kot-é-Chine, KPI, Deltakap, IncluKap, etc.	Forte
<i>Revendications</i>	Un espace d'écoute et d'aide devrait concrètement exister. Les victimes ne sont pas seules.	Forte
<i>Types d'action</i>	Lutte pour la création de ce "Baobab" généralisé	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Plan de com'</i> (à noter dans le planning) - Facebook - Instagram - Site - IRL	Fort besoin de soutien et visibilité du projet par la com	Forte

<i>Presse ?</i>	Pouvoir faire un communiqué sur le CPVS et par la même occasion proposer ce Bao'bab en solution *provisoire mais pas trop*	Moyenne
-----------------	--	----------------

Vous retrouverez également plus de projets sur les questions d'inclusivité dans la partie "inclusivité" comme par exemple l'organisation du 25 novembre avec d'autres collectifs composant un Front Féministe.

3. *Ens' Pack*

Ci-dessous, vous retrouverez les projets concernant les questions d'enseignement.

Formation décret paysage :

Coordinatrices du projet : Aurore Duquesne et Adélie Pirlot

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Ysaline

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...): Le 7 novembre 2013 entre en vigueur le décret paysage, dont la finalité est de réorganiser la structure de l'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie Bruxelles. En 2020, la ministre de l'Enseignement Valérie Glatigny annonce sa volonté de réformer ce décret. Cette réforme est entrée en application en 2022, et concerne les étudiant.e.s entrant dans un cycle d'étude (Bachelier ou Master) à posteriori de la mise en application de la réforme. Cette réforme comporte des changements organisationnels et structurels majeurs qui vont impacter énormément les étudiant.e.s. Nous observons que les étudiant.e.s sont mal informé.e.s sur les enjeux de ce décret. Iels font face à des informations incomplètes, mal transmises voire complètement contradictoires. Le personnel de l'UCLouvain ainsi que d'autre acteur.rice.s ressources de l'enseignement semblent eux même disposer d'informations insuffisantes pour pouvoir répondre aux questions des élèves, ou semble manquer de ressources face à l'énorme sollicitation à laquelle iels font face concernant ces questionnements.

Nous jugeons essentiel que tout.e.s les étudiant.e.s concerné.e.s par cette réforme soit informé.e.s sur ses tenants et aboutissants.

Nous aimerions, dans un premier temps, nous informer davantage sur les questions du décret paysage que nous ne connaissons pour le moment que dans les grandes lignes. Nous aimerions l'étudier en profondeur pour savoir clairement quels en sont les tenants et aboutissants, ainsi que les impacts que celui-ci aura sur le parcours et les possibilités qu'auront les étudiant.e.s tant de bachelier que de master; en tenant compte évidemment des conséquences qu'il aura également sur la finançabilité des étudiants. Nous aimerions maîtriser ce dossier pour pouvoir répondre au mieux aux questions des élève.e.s et des délégué.e.s.

Nous nous formerons de cette manière dans le but de pouvoir, par la suite, informer les étudiant.e.s des campus de l'UCLouvain au moyen de formations interactives.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) :

Informer un maximum les étudiant.e.s des campus de l'UCLouvain sur les changements qu'implique la réforme du décret paysage.

Dates et durée : Q1

Quel public/cible ? : les étudiant.e.s et les délégué.e.s

Nombres de participant-es attendu-es : le plus d'étudiant.e.s possibles

Volet Stratégique	Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	BDE's, UBE, FEF, Flo, Michel, Ysaline
<i>Revendications</i>	Informer un maximum les étudiant.e.s des campus de l'UCLouvain sur les changements qu'implique la réforme du décret paysage.
<i>Types d'action</i>	<p>Actions de sensibilisation. Plus concrètement, ce que nous voudrions mettre en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création d'une vidéo reprenant les points les plus essentiels du décret paysage, qui serait ensuite postée sur nos différents moyens de communication (site, page fb), dans le but de donner accès aux étudiant.e.s aux informations que nous jugeons les plus indispensables concernant la réforme. - Poster en ligne, sur nos différents moyens de communication, des postes reprenant les informations que nous jugeons les plus indispensables concernant la réforme. - Formations des délégué.e.s chez les BDE's en collaboration avec la FEF et AGL. Nous observons que les délégué.e.s sont fort sollicité.e.s par les étudiant.e.s à propos du décret paysage. Pour cette raison, nous aimerions proposer au BDE's qui le souhaitent, une formation sur la réforme du décret paysage. La FEF a mis sur pied une formation sur celui-ci. Avec leur accord, nous reprendrons cette formation. Partageant une volonté commune de sortir des cadres traditionnels de l'éducation et de la formation, nous souhaitons rendre ces formations interactives (exemple : créer des mises en situations mettant en lumière le caractère

	exclusif et élitiste de la réforme, organiser les formations sous forme de débat, etc.). Ces formations auront non seulement une visée informationnelle, mais également un objectif de mettre en lumière les conséquences élitistes et exclusives qu'implique la réforme du décret paysage.
--	---

Volet Logistique	Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	Deadline fixée au 15 novembre pour la mise en ligne de posts/ fiches explicatives sur la réforme du décret paysage. À fixer pour les formations.
<i>Lieu</i>	L'immensité de l'internet (nos réseaux sociaux : Insta, Facebook et le site AGL) En ce qui concerne les formations : lieux à définir avec les acteur.rice.s avec qui nous travaillerons.
<i>Matos ?</i>	Besoin d'un audit si on fait un ou des formats. Voir avec la FEF pour reprendre leur visuel et leur affiche ! De quoi faire des vidéos de sensibilisation pour mettre sur les réseaux (outils de type "caméra")
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	Conseiller, conseillère, Délégué com (Michel) ? Flo ? gens du comité ? Commission enseignement et commission communication si elle se met en place.
<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	Nous former et nous renseigner nous même sur les tenants et aboutissants de la réforme du décret paysage
	0 Contacter la FEF pour leur demander si on peut reprendre leur support et leurs affiches. Leur proposer également de participer à ces formations.
	0 Faire des vidéos à mettre sur le site et ou réseaux sociaux.
	0 Organiser les formats BDE's, FEF.
	0 Une fois tout près et mis en place continuer à communiquer au Q2 sur le décret.

Volet Communication	Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Identité visuelle ?</i>	Reprendre celle de la FEF s'il nous l'autorise, et voir si on fait des publications en plus avec Michel.

<p><i>Plan de com'(à noter dans le planning)</i> <i>Facebook, insta, site, irl</i></p>	<p>Faire des publications insta et facebook qui résument le décret ou renvoyer à notre site internet de l'agl pour avoir les infos ! Pourquoi ne pas faire des vidéos explicatives sur le site de agl ou insta et facebook (à discuter avec Flo et Michel).</p>
---	---

Nous tenons particulièrement à tisser des liens solides cette année entre AGL et les BDE's qui sont des relais essentiels pour mener au mieux la représentation des étudiant.e.s au sein de l'université.

Pour ce faire, nous envisageons également de travailler avec l'UBE en leur proposant notre aide en ce qui concerne les formations des délégué.e.s sur le décret paysage.

Standard setting :

Coordinatrices du projet : Aurore Duquesne et Adélie Pirlot

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Ysaline

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) :

L'AGL s'est longtemps battue pour supprimer les QCMs à points négatifs, et a fini par obtenir gain de cause en acceptant cependant le recours au standard setting. Nous avons observé de nombreux abus de cet outil, notamment grâce aux témoignages récoltés et analysés par Victoria, ancienne VP enseignement, au sein de l'université. Le standard setting, processus qui consiste à déterminer une moyenne de réussite supérieur au taux des 50%, met à mal la réussite des étudiant.e.s, parfois de manière plus vicieuse que ne le permettait le principe de QCM à point négatif.

L'absence d'une base légale claire sur les questions de standard setting laisse entre les mains des professeur.e.s l'opportunité d'instaurer de manière arbitraire le taux de réussite de leur évaluation. Nous aimerions lutter contre cet outil de cotation, qui est de plus en plus saisi par les professeur.e.s de l'UCLouvain, et en interdire le recours. Pour ce faire, nous aimerions définir un cadre clair limitant les professeur.e.s dans leur liberté d'instauration de quotas, fixant la moyenne de réussite au taux des 50%.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) :

Instaurer un cadre clair fixant la moyenne de réussite à 50%. Cependant, dans la note de position votée par l'AGL concernant les QCM à point négatif, celle-ci s'est positionnée favorablement quant à la question du standard setting, jugeant cet outil de cotation moins néfaste que le système de QCM à point négatif, et tolérant ainsi que celui-ci soit remplacé par l'accès au standard setting. Nous souhaitons donc modifier cette note de position lors du prochain conseil.

Dates et durée : année académique 22-23

Quel public/cible ? : étudiant.e.s, professeur.e.s et instances

Volet Stratégique	Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	Ysaline, BDE's, UBE ?
<i>Revendications</i>	Stop au standard setting. Instauration d'un cadre de cotation clair et contraignant (entendu en ce sens ou les professeur.e.s seraient contraints de respecter le taux de réussite des 50%)
<i>Types d'action</i>	Construire sur base des données précédemment récoltées et analysées par Victoria (ancienne VP ens), éventuellement complétées par de nouvelles données dans l'intention de couvrir une durée plus large dans le temps, et une réalité plus proche de l'actuel, une liste de revendication que nous ferons ensuite remonter au sein des instances de l'université.
<i>Quels mandats et quelles instances en lien ?</i>	CEFO, CAC

Si nous modifions la note de position concernant le standard setting précédemment voté par le conseil, nous allons commencer par prendre connaissance de ce qui a été fait (l'historique), le travail de Victoria. On va ensuite dans les courants de la S7/S8 rédigé un papier contredisant le standard setting, mettant en avant ses effets néfastes sur la réussite des élèves et sur les abus qu'on peut en faire, appuyé par les témoignages et analyses de Victoria (et éventuellement par de nouvelles données) Ensuite, nous tenterons de la faire remonter dans les instances.

Volet Communication	Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Identité visuelle ?</i>	Actuellement indéterminée
<i>Plan de com'(à noter dans le planning)</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Facebook, Instagram, Site, IRL 	Communiquer sur le projet et tenir les étudiant.e.s informé.e.s de l'avancement de celui-ci via nos réseaux sociaux.
<i>Presse ?</i>	Volonté de rentrer en contact avec les médias, dans l'espoir qu'ils s'emparent du sujet.

Support de cours :

Coordinatrices du projet : Adélie Pirlot et Aurore Duquesne

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Ysaline

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) :

Cela fait maintenant plusieurs années que l'AGL se bat pour obtenir la gratuité des supports de cours pour les étudiant.es boursier.ères. Nous jugeons qu'il est plus que temps que cette gratuité soit garantie par l'UCLouvain. Une note a d'ailleurs été rédigée à ce sujet, et un GT support de cours à été mis en place en 2019-2020 et 2021-2022. Alors que certains campus et certaines universités garantissent cette gratuité, comme, à titre d'exemple, St-Louis avec qui nous allons prochainement fusionner, l'UCLouvain semble faire totale impasse sur ce projet.

Nous considérons qu'il est plus que temps d'accélérer cette transition vers la gratuité pour les étudiant.es boursier.ères, d'autant plus que nous sommes dans un contexte socio-économique de plus en plus difficile et qui impacte particulièrement les étudiant.e.s, avec un taux d'inflation de plus 11% à l'heure actuelle, un coût des matières premières qui augmentent, sans parler des coûts de l'électricité et du gaz. Les charges des étudiant.e.s se voient augmentées. La charge des supports de cours ne fait que d'alourdir les frais des étudiant.es.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) :

Obtenir la gratuité des supports de cours pour tous les étudiant.e.s boursiers.ères (voire l'élargir aux étudiant.es bénéficiant du taux modestes) de tous les campus de l'UCLouvain. Sont entendus par supports de cours tout le matériel jugé nécessaire à la réussite et à la réalisation des unités d'enseignement, des plus communs comme les syllabus aux plus spécifiques comme, à titre d'exemple, le matériel nécessaire à la réalisation de tout projet physique (maquettes, matériel de labo, de dentisterie, etc.).

Aussi, nous voudrions assurer aux étudiant-es la fourniture de supports de cours complets et à temps. Nous souhaiterions mettre en place l'obligation pour un professeur de fournir un syllabus complet avant la rentrée académique afin de s'assurer que les étudiant-es puissent, dès septembre, obtenir un support de cours complet sous forme de syllabus.

Dates et durée : année académique 22-23

Quel public/cible ? : Pour les étudiant.e.s envers l'unif.

Nombres de participant-es attendu-es : Le plus d'étudiant.es possibles

Volet Stratégique	Priorité (Forte - moyenne - basse)
--------------------------	---

<i>Partenaires</i>	BDE's, DUC ?, la FEF, ARES, UBE ?
<i>Revendications</i>	Des supports de cours qui soient remboursés automatiquement, comme prévu par le décret relatif à la gratuité et à la démocratisation de l'enseignement supérieur.
<i>Types d'action</i>	R'ouvrir le GT gratuité des supports de cours dans le but de retravailler sur ce qui a déjà été fait les années précédentes, se former et organiser un plaidoyer dans les instances voire des pétitions, d'actions symboliques, etc. Nous envisageons une action symbolique revenant à murer les Halles à l'aide de syllabus.
<i>Quels mandats et quelles instances en lien ?</i>	CASE, CEFO, CAC, CA

Volet Logistique	Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	Bien que cette deadline soit fortement ambitieuse, nous aimerions finaliser ce projet avant la fin du premier quadrimestre de l'année académique 2022-2023. Nous comptons poursuivre ce projet au deuxième quadrimestre de l'année 2022-2023 si nous n'arrivons pas à le finaliser avant celui-ci.
<i>Lieu</i>	CASE
<i>Matos ?</i>	La note (la retravailler)
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	Adélie, Aurore + les conseillers et conseillères ! Membres du comité ?
<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	<p>Plan A :</p> <ul style="list-style-type: none"> -S'informer sur ce qui a été fait par l'ARES, l'AGL, la FEF,.... -Retravailler la note (en tenant compte du contexte actuelle nouveaux arguments liés à l'inflation et les dégâts socio-économique succédant à l'explosion du conflit russo-ukrainien)). -La faire remonter en instance pour le CASE du mois de novembre ! Et puis aux autres instances.
	0 Plan B : Si ça fonctionne pas 2 plans possibles :

	-Soit : Murée les halles avec les supports de cours, -Soit : faire un procès à l'UCL, peut-être réel si nos moyens nous le permettent, sans doute fictif.
--	--

Cours sur le développement durable et la transition écologique

L'université s'est engagée, à travers le plan Horizon 600, d'atteindre des objectifs en matière de développement durable et de transition écologique. Ce plan de transition regroupe sept thématiques: l'enseignement, l'énergie, la mobilisation, la recherche, la mobilité, la consommation ainsi que la biodiversité.

Un des objectifs sera d'informer et sensibiliser la communauté étudiante sur les enjeux du développement durable et de la transition écologique. En particulier, l'axe de l'enseignement du plan transition de l'UCLouvain vise à intégrer des cours en développement durable dans tous les programmes de bachelier et de master d'ici 2025. Les représentant·e·s étudiant·e·s au Conseil au Développement Durable (CoDD) s'engagent à soutenir cette initiative et à informer les étudiant·e·s à propos de ces nouvelles formations.

Un projet est de réaliser une enquête auprès des étudiant·e·s dont le thème principal porterait sur les questions à aborder dans les formations. Cette enquête doit être réalisée avec l'appui des Bureaux des Etudiants (BDE) car chaque faculté a ses moyens, ses réalités et des points de vue différents sur cette thématique.

Co-organisation de la journée de la transition (15/11)

Un autre projet à réaliser est de visibiliser le plan transition auprès des étudiant·e·s. Le CoDD prévoit plusieurs activités durant la journée transition (15 novembre 2022). Afin d'atteindre un plus grand nombre de personnes, l'AGL s'engage à créer un plan de communication sur les réseaux sociaux soutenu par des dépliants et des brochures thématiques sur les axes du plan Horizon 600. Un événement "gourmand" est aussi prévu sur le temps de midi. Cette activité, en collaboration avec Youth for Climate et la plateforme des KAP en transition, a pour objectif de visibiliser le plan de transition ainsi que les projets/activités des organisations participatives. Cet événement se tiendrait à la MDD (maison du développement durable) et sur la place Agora et son organisation aura lieu en collaboration avec la commission animation.

Inclusivité

Poursuite des projets de 2020 à 2022

Les projets à “repandre en main” sont :

- La campagne Pas Touche, ayant pour but de rendre la Guindaille plus safe en sensibilisant, via les Cercles, Régio et KAPs.
- La continuité de ce qui a été travaillé avec la Plateforme des KAPs Sociaux (PKS) : formations BEPAX et guide anti-discrimination
- Changement/action noms d'auditoires
- Mobilisation du 25 novembre
- Promotion de la campagne FEF “ça dégage!”

Coordinateur·rices du projet : Wail Qadari Jamai et Natacha Beachenyov

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara (Ysaline?)

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) :

- Pour ce qui est de la campagne Pas Touche, les panneaux ont été lancés et doivent être commandés par les différents collectifs en lien avec l'animation. Les bâches et panneaux sont surtout des messages destinés aux potentiels agresseurs.
- Puisque la formation BEPAX n'a pas pu être donnée l'an dernier à la PKS, cette année, il pourrait y avoir une possibilité de l'organiser (les organiser, si plusieurs formations) au Q2. Néanmoins, d'autres types de formations peuvent se faire en ce Q1 (suite à une discussion avec les acteur.rices de la PKS).
- Une promesse de l'UCLouvain est le changement de noms d'auditoires. Ce projet viserait à donner des noms, de personnages emblématiques et symboliques exclusivement rattachés au genre féminin, à certains auditoires.
- Le 25 novembre se tient la journée internationale de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Cette journée est importante et doit se préparer avec les différents collectifs ayant mobilisé cette journée à Louvain-la-Neuve.
- L'AGL étant affiliée à la FEF (jusqu'ici), cette dernière est plus que bienvenue à promouvoir les campagnes de la FEF. La campagne du Q1 tourne autour des questions des violences sexistes et sexuelles (“ça dégage”).
-

Objectifs (*s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?*) : Poursuivre les projets qui ont été faits dans le but de garder une cohésion et un travail continu et sans relâche tant que les objectifs n'ont pas été atteints.

Dates et durée :

- Pas Touche: dès le lancement de la commission inclusivité (vers la S4), et jusqu'à la fin de l'année, en travail collectif.
- Formation BEPAX (et autres formations complémentaires) : en ce moment traitée, et en discussion avec la PKS. Ce projet sera maintenu au Q2.
- Changement des noms d'auditoire: traité actuellement. Une mobilisation et revendication quant à ce projet se fera dans les alentours du 25 novembre.
- Mobilisation du 25 novembre: réunions continues jusqu'au 25 novembre 2022 avec les collectifs composant le front féministe.
- Campagne FEF: promotion de la campagne dès que la ComInclu est formée, avec l'aide du conseil.

Quel public/cible ? : Tout le monde, mais surtout les personnes sujettes aux violences discriminatoires, ainsi que les autorités universitaires académiques.

Nombres de participant-es attendu-es : Allant de petits groupes (pour les formations BEPAX), à de groupes plus ou moins importants (Pas Touche, Mobilisation du 25 novembre, ...).

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	L'Angela, le CHELLN, CORSICI, CORTA, Collectif des Femmes, l'Organe, GCL, Fédé, (COMAC?), PKS, ComInclu, Maison Arc-en-ciel, FEF, BEPAX, Thé Ok	Forte
<i>Revendications</i>	Alors que l'UCLouvain continue de jouer avec ses promesses, nous, étudiant.e.s et collectifs, arrivons à tenir nos promesses et responsabilités. À quand un engagement fiable et durable de l'UCLouvain?	Forte
<i>Types d'action</i>	Mobilisations, formations, ...	Forte
<i>Quels mandats et quelles instances en lien</i>	CASE, Commission des Violences sexistes et sexuelles (VSS), ToutSEX'Plique	Forte

Volet Logistique (mobilisation 25 novembre)	Priorité (Forte)
--	-------------------------

		- moyenne - basse)
<i>Dates</i>	25 novembre (préparations hebdomadaires avant la date)	
<i>Lieu</i>	Place de l'Université	
<i>Matos ?</i>		
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	A déterminer	
<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	1) Fixation des revendications à mener avant et lors de cette journée mondiale	
	2) Tenue de la mobilisation du 25 novembre et des activités	

Les To Do sont encore assez floues

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Identité visuelle ?</i>		
<i>Plan de com' (à noter dans le planning)</i> - Facebook - Instagram - Site - IRL	Les réseaux sociaux seront utilisés pour tout informer. étudiant.e et personne en lien avec les différents campus (Commission communication?)	Forte
<i>Presse ?</i>	Communiqué de presse possible en lien avec la mobilisation du 25 novembre et des revendications.	Forte

Com' : les journées visibilité

Coordinateur·rices du projet : Wail Qadari Jamai et Natacha Beachenyov

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Florentin (Clara?)

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) : Des posts de journée visibilité ont été postés sur les pages AGL

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) : Informer, sensibiliser toute personne et soutenir les personnes en lien avec la thématique de la journée visibilité en question (en proposant des services vers lesquels diriger les personnes dans le besoin, ..

Dates et durée : Toute l'année

Quel public/cible ? : Tout le monde

Nombres de participant·es attendu·es :

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	La commission communication	Forte
<i>Revendications</i>	Donner de la visibilité à toutes et tous	Forte
<i>Types d'action</i>	Publicités sur les réseaux mais aussi tenue de stands en ces journées	Forte

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	à déterminer à partir des journées que l'on aimerait promouvoir et visibiliser	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
----------------------------	--	---

<i>Plan de com'</i> (à noter dans le planning)	Faire des posts d'information, sensibilisation sur tous les réseaux lors de ces journée sensi'	Forte
--	--	--------------

Protections hygiéniques et menstruelles, et contraceptifs féminins: distribution, information, sensibilisation

Coordinateur·rices du projet : Wail Qadari Jamai et Natacha Beachenyov

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) : La précarité menstruelle n'est plus à prouver puisque certaines étudiantes doivent aujourd'hui faire le choix entre acheter de la nourriture ou des protections hygiéniques. Des actions de distribution de protections hygiéniques ont déjà été menées sur les campus de LLN et de Woluwé et c'est dans cette continuité que nous souhaitons agir.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) **Combattre** la précarité menstruelle, et informer toutes et tous de l'existence de contraceptifs anti-MST féminins tels que le préservatif féminin (et en distribuer, en plus des préservatifs masculins).

Dates et durée : Toute l'année (sûrement discuté en ComInclu).

Quel public/cible ? : Les personnes ayant leurs règles, et notamment celles (et ceux) qui sont touché.e.s par la précarité. Pour ce qui est de la promotion et distribution de contraceptifs (surtout anti-MST) féminins, toute personne en est la cible.

Nombres de participant·es attendu·es :

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	AIDE, Alice Gillain, conseillères en genre, égalité et inclusion (?), autres collectifs intéressés par la thématique (l'Angela, Collectif des femmes, ...)	Forte

<i>Revendications</i>	Rappeler à l'UCLouvain son rôle dans la précarité menstruelle en distribuant gratuitement des protections menstruelles aux personnes dans le besoin. Le but est de mener à terme une prise en charge totale de cette fonction par l'UCLouvain (d'autres établissements donne déjà l'exemple)	Forte
<i>Types d'action</i>	Distributions, sensibilisation orale (via des formations, descentes d'audit', publications sur les réseaux, ...)	Moyen
<i>Quels mandats et quelles instances en lien ?</i>	CASE (?), CAc (?)	Forte

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Plan de com'</i> (à noter dans le planning) - Facebook - Instagram - Site - IRL	La com' devrait avoir un grand rôle dans ce projet pour, ne serait-ce, informer les étudiant.e.s de ce qui se passe dans les mandats, des informations liées aux protections menstruelles et aux contraceptifs, des dates de distribution, etc.	Forte

Animation

Recrutement Team prévention 24H vélo

Coordinateur·rices du projet : Herbays Esteban, Justine Havelange

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) : Le CSE nous a contacté pour qu'on les aide à recruter des personnes pour la Team prévention lors des 24H vélo en collaboration avec Univers Santé.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) : Soutenir l'animation et y participer activement, permet également de faire des contacts en

travaillant avec les différents collectifs qui prennent part à l'organisation de cet événement de grande ampleur.

Dates et durée : Avant les 24h

Quel public/cible ? : Les étudiant.es de l'UCLouvain et le conseil

Nombres de participant·es attendu·es : 80

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	CSE anim', Univers Santé	
<i>Types d'action</i>	Communication sur nos réseaux, stand, Descentes d'auditoires	

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	Avant les 24h	
<i>Lieu</i>	Sur les RS et dans la ville	
<i>Matos ?</i>	Flyers à imprimer	
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	comité et commission anim.	
<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	1) Réserver la ratatouille pour la soirée de formation	Check !
	2) mettre en place la com et l'alimenter	
	3) Imprimer Flyers et distribution	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
----------------------------	--	---

<i>Identité visuelle ?</i>	Affiche du CSE	
<i>Plan de com'</i>	Affiche flyers et descente d'audi	

Stand fête des voisins

Coordinateur·rices du projet : Esteban, Justine, Iphigénie

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Clara

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) : Le CSE nous a demandé d'organiser une acti durant la fête des voisins et de les aider pour le démontage de la fête des voisins.

Objectifs (s'intègrent-ils dans les DPG et objectifs identifiés à la MAV ?) : Se faire connaître des collectifs d'animation ainsi que de l'association des habitant.es et des habitants en général, participer activement à l'Animation étudiante sur Louvain-la-Neuve.

Dates et durée : 26 Octobre 21h30-22h

Quel public/cible ? : Les habitant.es de Louvain-la-Neuve

Nombres de participant·es attendu·es : Une centaine

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	Le CSE et l'Association des habitant.es	
<i>Types d'action</i>	Activité - Bind test	

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	Le 26 Octobre	

<i>Lieu</i>	Les Blancs chevaux	
<i>Matos ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Playlist du blind test (clé USB) - Lots pour les vainqueurs - Micros et sono sur place 	
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	commission et comité	
<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	1) Faire une play liste	
	2) Aller chercher des lots pour les premiers prix	
	3) Faire de la com' pdt	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Identité visuelle ?</i>	Affiche du CSE	

Communication

L'objectif de la responsabilité "communication" de manière générale sera de rendre visible le travail de l'AGL sur les différents réseaux sociaux. Il s'agira de publier du contenu journalier à propos des différents services de l'AGL (juridiques, subsides, ...); du déroulement de différents mandats, du déroulement des Conseils; des différentes campagnes de l'AGL ou de celle auxquelles elle adhère; de l'actualité de l'UCLouvain; de l'actualité externe qui concernerait l'AGL; ou tout autre dossier qui nécessiterait un appui de la part de l'AGL (tout en respectant ses notes de position).

Il est important que les étudiant·es puissent être tenu·es au courant du travail de leur représentant·es et des services auxquels ils ont accès. L'enjeu sera donc de rendre cette communication accessible à tou·tes.

Stand hebdomadaire

Coordinateur·rices du projet : Michel Brasseur

Suivi/soutenu par (permanent.e de référence) : Florentin

Récap historique (se renseigner sur le dossier, ce qui a déjà été fait et quelle cohérence, notes, dossiers, aide,...) : L'AGL a pour habitude de se rendre sur le terrain à la rencontre des étudiant·es afin de les sensibiliser sur les événements qu'elle (co-)organise.

Objectifs : Il s'agit donc de redynamiser ces mouvements de rencontres et de les rendre plus ponctuels et réguliers afin de visibiliser le travail journalier de l'AGL et des projets qu'elle mène.

Dates et durée : Tout le quadrimestre

Quel public/cible ? : Étudiant·es de l'UCLouvain

Nombres de participant·es attendu·es : /

Volet Stratégique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Partenaires</i>	A définit en fonction de la campagne en cours	
<i>Revendications</i>	Visibilisation, transparence, horizontalité, contact avec le terrain	
<i>Types d'action</i>	Stand	

Volet Logistique		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Dates</i>	Temps de midi	
<i>Lieu</i>	Lieux de passage important d'étudiants	
<i>Matos ?</i>	Tracts, tonnelles, tables	
<i>Team (Comité, commissions, conseil ?) Noms</i>	Comité, conseil, commission communication	

<i>Déroulement (TO DO dans l'ordre)</i>	1) Réunion de comité le dimanche soir et définition du thème important à diffuser	
	2) Remplissage de l'agenda de terrain	
	3) Préparation du matériel en fonction du thème	
	4) le jour-J: venir à l'AGL avant le temps de midi	
	5) le jour-J: emporter le matériel nécessaire	
	6) le jour-J: se placer à un endroit de passage	
	7) le jour-J: aborder les passants pour leur parler de la campagne en cours (ou de l'AGL si pas de thème précis)	

Volet Communication		Priorité (Forte - moyenne - basse)
<i>Identité visuelle ?</i>	Affiches, flyers, stories Instagram/ Facebook	
<i>Plan de com'</i> (à noter dans le planning) - Facebook - Instagram - Site - IRL	- stand sur des endroits de passage - stories insta/ Fb	

Multisite

Le volet multisite a souvent été abordé comme une thématique parmi d'autres. Cette année, l'objectif serait davantage de l'envisager comme un mode de gouvernance et de fonctionnement de l'AGL et de l'UCLouvain.

Notre Université étant multisite - et destiné à le devenir de plus en plus - il est normal que l'AGL se repense en fonction, et incite notre Université à faire de même.

A ce titre, plusieurs axes seront suivis ce premier quadrimestre, et durant l'entièreté de cette année académique, accompagnant une transition en douceur.

1. La gestion journalière

En attendant un changement structurel - qui mettra sûrement du temps à arriver - il est possible de faire au mieux dans le cadre délimité dans lequel nous sommes. À cet effet, plusieurs projets et points d'attention sont mis en avant.

2. En premier lieu, renouer des contacts avec certains sites perdus de vue, et redorer l'image de l'AGL auprès de ceux-ci.
3. Organiser régulièrement des réunions sur les différents sites de l'AGL, en tissant des liens et développant une connaissance précise des lieux.
4. Au-delà de l'écoute, co-construire avec les différents sites, et les inclure concrètement dans le processus de décision.
5. Proposer des formations aux conseils de site, tout en mettant en avant les services de l'AGL.
6. Assurer un contact étroit, ainsi qu'une collaboration inter-site.

2. La réforme des statuts

Un des piliers de cette "refonte multisite" est la réforme des statuts de l'AGL. Le but étant d'inciter les différents sites de l'UCLouvain ainsi que le CAU à participer à ce groupe de travail, et à donner leur avis ainsi que leur recommandation sur le mode de fonctionnement qui leur conviendrait. Cette démarche a vocation fluidifier la communication et à pacifier des processus - pouvant être sensibles- et à terme, unir encore plus le conseil étudiant autour d'un fonctionnement qui convient à tous.tes.

Conclusion

Finalement, l'action que nous souhaitons mener à l'AGL ce quadrimestre se veut profondément ancrée dans un travail de terrain, d'écoute et d'échange avec les étudiant.es sur les questions qui nous animent tous.tes. Il se veut également mobilisateur et formateur pour assurer la pérennité de nos actions ainsi qu'une relève d'étudiant.es engagé.es et militant pour les droits de tous.tes.