

BILAN DU COMITÉ 2022-2023

Bilan Global	1
Contexte	1
Gestion interne et organisationnel	1
Relations politiques et extérieurs	1
Bilan thématique	2
Enseignement	2
Social	2
Transition écologique	2
Inclusivité	2
OUSO	2
Animation & Evènements	2
Communications	2

Bilan Global

Contexte

Gestion interne et organisationnel

Relations politiques et extérieurs

- Reprise des 4X1 une fois par mois
- 4X2 : Note, Fusion

Bilan thématique

Enseignement

- **gros travail de formation au Q1 !**
- **décret paysage** : formation avec FEF et UBE
- **Standard Setting** : réflexion au com ens sur les modalités pédagogique
- **Calendrier aca** : travail prise de position (penser le fond : pédagogie/réflexion sur les modalités de cours et d'examens avant de penser la forme) + note de position
- **Support de cours** : discussion en com ens et réflexion sur le plan d'action : pour l'année pro
- **RFIE** (tour des acteurs + notes)
- Choses à améliorer
- comment on aurait pu faire mieux/autrement

Formation Co-VP-ens :

Lors du début du 1er quadrimestre nous avons commencé par faire un gros travail afin de nous former à notre rôle.

Formation décret paysage :

Nous avons organisé 2 formations, une par quadrimestre sur le décret paysage. Ces formations ont été organisées en partenariat avec l'UBE et étaient données par la FEF. Il serait sans doute plus que nécessaire d'en organiser également pour l'année prochaine.

Standard setting :

Nous avons lors du 1er quadrimestre parlé énormément du standard setting dans le but d'en faire une note qui permette de la cadrer très fort puisqu'il paraît à ce stade très difficile à supprimer. Les conclusions auxquelles nous sommes arrivés étaient que l'une des solutions pour régler le problème du standard setting était l'évaluation continue.

Calendrier Académique :

En février, le conseil administratif de l'académie de recherche et d'enseignement supérieur lançait une consultation et information de masse concernant un projet d'avis sur une éventuelle réforme des calendriers académiques de l'enseignement supérieur, alors appelé «projet d'avis sur la réflexion de fonds des acteurs et actrices

de l'enseignement supérieur à propos d'un nouveau calendrier académique » ouvrant une fenêtre de 1 mois aux différentes institutions pour prendre position.

L'AGL a réagi à cette consultation, se positionnant, au même titre que les conseils étudiants affilié à la FEF, à l'encontre de la mise en place du calendrier alors proposé.

Concrètement, nos actions ont été :

- L'écriture et l'adoption d'une note de position par le conseil de l'AGL[1];
- Une large campagne de communication et de sensibilisation sur le contenu de la proposition d'avis auprès des étudiant.e.s;
- Une soirée d'information ouverte aux étudiant.e.s sur le contenu de la proposition d'avis;
- Une large circulation de la pétition portée par la FEF, allant à l'encontre de la proposition d'avis de l'ares;
- Un tour des terrains des acteur.rice.s concerné.e.s par la réforme au sein de l'UCLouvain;
- Un plaidoyer en instance (CEFO et CAC) défendant notre position, le CAC étant tenu de rendre la position commune de l'UCLouvain à l'ARES;
- Participation au rassemblement de la FEF le XXX, jour où l'ares prenait position quant à la proposition de calendrier.

La position finalement rendue par l'UCLouvain se portait en défaveur du projet d'avis soumis par l'ARES.

A la suite de cet avis, largement partagé par les différentes institutions, le dossier est remis à la discussion au sein d'un GT de l'ARES. Les membres de l'AGL suivent ce dossier au travers de leurs mandats à la FEF.

1 note de position sur le projet de réforme des rythmes académiques

Support de cours :

En commission enseignement lors que second quadrimestre nous avons essentiellement travaillé sur le dossier de remboursement des supports de cours pour les boursiers et boursières. Nous avons commencé par nous renseigner sur

tout ce qui avait déjà été fait. Nous en avons beaucoup discuté et nous avons élaboré un plan d'action dans les grandes lignes pour continuer à travailler sur la question avec la FEF entre autres dans le cadre de la campagne c'est la dèche. Nous devons également nous pencher sur le sujet avec les 2 futures vice-président.e.s sociales !

RFIE :

La réforme des formations initiales des enseignant.e.s apporte de nombreux changements à la structure et à l'organisation des formations en science de l'éducation. Le principale élément apporté par la réforme est l'instauration d'une co-diplômation des étudiant.e.s par des universités et des hautes écoles. Cette co-diplômation implique la mise en place de nombreuses dispositions au sein des universités. Ces questions sont actuellement discutées au sein de l'université, afin de préparer son entrée en application (septembre 2025). L'AGL prend part aux discussions et prend position quant à la mise en œuvre de cette réforme, afin de défendre et représenter les droits, intérêts et besoins des étudiant.e.s visé.e.s par la réforme. Dans ce cadre, nous avons entamé un tour de terrain, afin de saisir les positions, enjeux, revendication, besoins, inquiétudes, etc. des différent.e.s acteur.rice.s touché.e.s par la réforme. Afin de pouvoir défendre une position en instance, nous proposerons au conseil AGL du 24/06/23 une note de position sur la réforme des formations initiales des étudiant.e.s.

Social

Mon nom : Chloe Ladowski

Ma respo : VP Social

Me contacter : c.ladowski@orange.fr / +33627448508 / Chloe Ladowski (facebook)

<p>Ce que j'avais prévu dans la DPG/ Plans syndicaux</p>	<p>Objectifs alignés avec la campagne "C'est la Dèche" de la FEF</p> <p>Face à l'augmentation du coût de la vie, c'est la déch</p> <p>A savoir :</p> <p><u>Obtenir la gratuité des supports de cours</u> (voir avec Enseignement)</p> <p><u>Diminution prix restaurant universitaire (objectif repas à 1€ mais on souhaite s'aligner sur l'ULB repas à 2€)</u></p> <p>Elargissement des critères d'octroi et augmentation des montants de bourse</p> <p>Des locaux en suffisance, ouverts et accessibles pendant l'hiver</p> <p>On soutient aussi la volonté de diminuer les prix des transports à 12€.</p>
<p>Ce que j'ai fait cette année (chronologiquement) Reprendre fiche suivi et agenda/ listes de TO DO</p>	<p>Soupe Solidaire https://www.facebook.com/events/1280338009176093</p> <p>Commission semaine de la santé mentale : https://uclouvain.be/fr/etudier/ove/evenements/semaine-s-ante-mentale-2023.html</p> <p>Siège au CASE -Conseil des Affaires sociales étudiantes – à raison d'une fois/ mois. Cela permet de se tenir au courant des différents projets, de les relayer auprès des étudiant.e.s mais aussi de communiquer sur les besoins et les envies des étudiant.e.s</p>
<p>Ce qu'il serait bon de continuer l'année prochaine (veilles, conseils, suite des actions,...)</p>	<p>Prolonger la lutte pour la campagne « C'est la Dèche ». Principalement</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gratuité supports de cours ● Diminution restau U ● Visibilité des aides étudiantes <p>Il serait bon d'être plus visible au niveau des étudiant.e.s : proposition de descendre la tente AGL une à deux fois par mois sur une ou différentes places de</p>

	<p>Louvain-la-Neuve afin de se visibiliser et répondre aux questions des étudiant.e.s : distribution flyers, secrétariat volant pour rediriger les étudiant.e.s vers les bonnes instances, information sur les subsides et les prêts de matériel de l'AGL, les informer sur les différentes initiatives étudiantes sociales</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● espace de parole pour parler des violences sexuelles (premier du genre sur Louvain-la-Neuve, le plus proche est à Ciney), il y a eu un projet pilote au Q2 2023 qui est prolongé à partir de la rentrée 2023, ce serait intéressant de le visibiliser. ● Les Activités du Kap Quart qui sensibilisent à la précarité étudiante ● Les activités de l'Alimenta Kot et Sac de billes qui luttent contre la précarité étudiante
<p>Planning semaine-type</p>	<p>Bonne idée de se réunir une fois/ semaine avec la Commission Sociale</p> <p>Est intéressant d'organiser une rencontre avec tous les organismes partenaires : kot-à-projets (par exemple 1 réunion mensuelle ou bimensuelle) Ce peut être intéressant de convier l'Organe et le GCL</p>
<p>Contacts (instances, étudiant·es, extérieurs,...)</p>	<p>Collaboration avec les kot-à-projet : Alimenta Kot, Kap Quart, Sac de Billes</p> <p>Collaboration avec le Service d'aide étudiant</p>
<p>Conseils généraux pour le·a prochain·e + se renseigner sur (notes, décrets, assoc',...)</p>	<p>Conseils généraux :</p> <p>Entourez-vous au sein de la commission sociale, ne pas hésitez à recruter de nouvelles personnes au sein du conseil mais à l'extérieur aussi, le social intéresse beaucoup de gens.</p> <p>De plus, je conseille d'entretenir une communication avec le service d'aides étudiantes, qui souhaite collaborer avec l'AGL. Ils sont d'une vraie aide en instances et dans l'organisation de projets.</p> <p>Documents à lire</p> <p>Se renseigner sur la loi de 1960 accordant des avantages sociaux aux universités et établissements assimilés</p>

	<p>Ce pourrait être intéressant de contacter le.a responsable Social de Saint-Louis. En effet, leurs supports de cours sont gratuits pour les boursiers ; dans un souci d'homogénéité pour la fusion Saint Louis/ UCL, la situation ne peut changer pour les étudiant.e.s boursiers de Saint-Louis et il ne peut y avoir deux régimes différents (loi de 1960) donc discussion en instances pour arriver à la même chose.</p> <p>Pourquoi pas contacter le.a responsable social du BEA de l'ULB et voir comment ils ont fait pour la diminution du prix du restaurant universitaire</p> <p>Lire les notes de positions sociales de l'AGL https://aglouvain.be/lagl/notes-de-position/</p> <p>Note Arlequ'2 (2015 / 2016) Précarité Alimentaire 2023 sur le Drive AGL</p> <p>Formation Décret Paysage FEF</p>
--	---

Transition écologique

Informations de Contact

Nom : Boborodea

Prénom : Alexandru Tudor (Alex)

Responsabilité : Transition Ecologique

E-Mail : alexandru.boborodea@student.uclouvain.be

Déclaration de Politique Générale (DPG) et Plans Syndicaux (PS)

Résumé de la partie « Transition écologique » de la déclaration de politique générale et des plans syndicaux

Notre principal travail en lien avec le développement durable et la transition écologique vise à sensibiliser aux défis et aux problèmes rencontrés aujourd'hui. La crise à laquelle nous sommes confrontés est systémique : tous les acteurs doivent coopérer et travailler ensemble pour créer un avenir durable, et l'un de ces acteurs est l'université. L'objectif principal est de former les étudiants à travers leurs cours et leur programme académique pour faire face aux enjeux cités. Nous devons aider notre université à devenir un acteur majeur de ce changement. Il convient de noter qu'il existe plusieurs transitions : citons la transition énergétique, la transition sociale, la transition écologique, etc. En particulier, pour la transition sociale, l'université est un lieu où se forment les esprits. Il est important de former un esprit critique au sein des étudiants.

Actions et Projets Réalisés (ou en cours)

De nombreuses actions et projets ont été lancés au cours de cette année. Un rapport complet et détaillé ne peut malheureusement pas être fourni pour le moment (session d'examen). Plus de détails peuvent être fournis lors du Conseil.

- Midi Transition [organisation]
- Conférence « Demain la Terre, repenser nos récits et possibles » [participation]
- Stratégie de communication sur la mobilité [soutien logistique]
- Récupérathèque [soutien logistique]
- ADE Scheduler [soutien logistique]
- AGL Nights [soutien logistique et participation]
- Mémoire Slow Heat [soutien logistique]
- Réforme des programmes de cours pour l'intégration des enjeux du développement durable et de la transition écologique avec une dimension sociale [démarche entamée au sein de l'Ecole Polytechnique de Louvain]
- Fresques [soutien logistique et participation]

Remarque importante

Dans le cadre de l'événement Midi Transition, un accord a été réalisé dans lequel l'AGL partage les visuels et les informations des activités organisées par l'UCLouvain (par exemple les conférences). Les services de communication de l'UCLouvain relaient à leur tour les informations de l'AGL.

Actions et Projets à Continuer

Les actions et les projets à continuer sont :

- Mémoire Slow Heat [une partie du financement doit encore être assurée]
- Réforme des programmes de cours pour l'intégration des enjeux du développement durable et de la transition écologique avec une dimension sociale [démarche sur deux ans et qui va être progressivement étendue aux autres facultés]
- Fresques [animations et formations]

Emploi du Temps Général par Semaine

Je ne peux pas dire qu'il y ait un emploi du temps « général » par semaine. La soirée du dimanche est néanmoins consacrée à la réunion hebdomadaire du comité.

Personnes de Contact

Les personnes de contact sont :

- Les membres du Conseil au Développement Durable (CoDD) [voir [page UCLouvain](#) pour la liste complète]
- Les membres de la plateforme des KAP en transition
- Les membres du Louvain Learning Laboratory (LLL), en particulier Audrey Beghon pour les sujets relatifs à l'enseignement
- Les membres de Youth for Climate, en particulier Valentine Hendrix

Formations Suivies

Il me semble utile de mentionner les formations suivies car elles m'ont vraiment aidé à remplir mes responsabilités :

- Formation « Décret Paysage » (FEF)
- Formation « Décret Participation » (FEF) + missions d'un Conseil Étudiant
- Formation « Introduction aux études de genres » (Fiorile Michaux)
- Formation « Création d'un plan syndical » (FEF)
- Formation « Inégalités à l'université » (Henry Maes)
- Formation « Pourquoi s'engager dans le mouvement étudiant ? » (Henry Maes)
- Formation « Atelier sur la démocratie participative » (AGORA)
- Formation « Historique du mouvement étudiant » (Iphigénie Koutsougeras)

Conseils Généraux pour les Prochains (Sebastian Venmans et moi-même)

Il faut absolument maintenir l'accord sur la communication partagée. Je considère cela comme une victoire pour l'AGL car on a le soutien de l'UCLouvain dans nos événements.

Il faut être présent aux réunions. L'absence à des réunions de mandats (ou autre) peut avoir des conséquences importantes...

Dans la mesure du possible, il est important de rester informé sur tous les dossiers, même ceux des autres responsables.

Il est déterminant de marquer un soutien logistique et/ou psychologique aux étudiants dans un projet (ex. Récupérathèque).

Inclusivité

Ce second quadrimestre a été marqué par différents enjeux. Ces enjeux, à travers les événements de la Commission Inclusivité ainsi que des réunions en instance, ont touché les thématiques liées au statut des étudiant·e·s internationa·ux·les, aux violences machistes (de genre), aux luttes pro-LGBT+,

anti-rascites, contre l'antisémitisme et l'islamophobie, et antifascistes en général. Le plan syndical a eu pour but de concrétiser ces thématiques, à travers les événements suivants:

- Élaboration d'une vidéo présentant les enjeux de la journée internationale des droits des femmes (et personnes sexisées), c'est-à-dire la journée du 8 mars
- Organisation de la journée du 8 mars
- Inciter l'UCLouvain à modifier le nom de certains auditoriums afin d'en proposer certains aux noms de personnalités féminines ayant marqué l'Histoire
- Informer et susciter l'intérêt des étudiant·e·s pour les questions LGBT+, des discriminations ethniques, religieuses, validistes et misogynes
- Prendre conscience de la réalité sociale, politique et juridique des étudiant·e·s internationa·ux·les à travers une invitation à la manifestation du 11 mai organisée par la Plateforme de Lutte pour l'Amélioration des Droits des Étudiant·e·s étranger·ère·s (PLADE), et, dans une moindre mesure, la Coordination Générale des Étudiant·e·s Internationa·ux·les (CGEI)

Ce bilan traitera chacun des points listés ci-dessous, en décrivant l'enjeu ainsi que la tenue de ces événements. Enfin, chaque point sera nourri d'un aspect visant à améliorer la tenue de ces événements et de ces enjeux à l'avenir.

Journée internationale des droits des femmes et personnes sexisées – 8 mars

Une constatation s'est faite lors de l'organisation de la journée du 25 novembre (*journée de lutte contre les violences sexistes et sexuelles*): le peu de visibilité, d'information et de compréhension des enjeux liés aux violences sexistes, sexuelles et machistes. La Commission Inclusivité s'est dès lors engagée à aborder l'aspect communication de la journée du 8 mars 2023. Cet aspect s'est construit et concrétisé à travers une vidéo explicative de l'événement, de l'importance de la journée et de la marche, ainsi qu'à travers des rappels, en chiffres, des réalités présentes en termes d'inégalités de genre. Cette dernière s'est soldée par une invitation à la marche, aux activités tenues dans les différents stands, ainsi qu'à une grève générale des personnes sexisées, dans le but de partager un message ferme et clair : ***Sans nous, le monde ne tourne plus.***

Ensuite, comme mentionné, la journée du 8 mars a pu se tenir grâce à l'organisation commune de cette dernière avec d'autres collectifs, notamment *L'Angela*. L'AGL a organisé son habituel stand *Pancartes* permettant la confection de pancartes à messages forts. De plus, cette fois-ci, les BDEs ESPO, Droit et FIAL ont pu être invités à organiser leurs activités propres, marquant le lien entre le droit des femmes et personnes sexisées, ainsi que leurs impacts et engagements Historiques dans l'enseignement, la science, le droit, la littérature.

Subséquent, les participant·e·s à la journée se sont engagé·e·s dans une marche suivie d'un discours. Le discours de l'Assemblée Générale des Étudiant·e·s de Louvain a porté la voix des différentes revendications concernant les violences sexistes et sexuelles et les questions d'inégalités de genre au sein de l'UCLouvain. Ces revendications sont les suivantes:

1. Visibiliser le travail des femmes dans l'espace public, à travers une modification de noms d'auditoriums
2. Améliorer l'accompagnement des victimes au sein du service d'aide de l'UCLouvain et de la police.

3. La mise en place urgente et efficiente d'un centre de prise en charge des violences sexuelles (CPVS) au sein de la Clinique Saint-Pierre d'Ottignies.
4. Un renforcement des moyens financiers et humains de la cellule Together à l'UCLouvain.
5. La mise en place d'un comité externe et indépendant à l'UCLouvain pour la réception des plaintes.
6. Réviser le protocole concernant les plaintes au sein de l'UCLouvain, notamment via le règlement général des études et des examens. Il est nécessaire que ce protocole soit clair, transparent et connu de toutes et tous. L'AGL veillera cette année, à ce que des mesures disciplinaires concernant les violences sexistes et sexuelles soient intégrées dans le RGEE.

Enfin, l'ensemble des étudiant·e·s a été invité à rejoindre la grande marche de Bruxelles, en proposant une prise en charge des transports pouvant les amener à nous rejoindre.

L'UCLouvain a pu, partiellement, répondre à l'une de nos revendications: la proposition d'auditoires portant le nom de femmes. Effectivement, le matin du 8 mars enneigé, l'UCLouvain a inauguré différents nouveaux noms d'auditoires. En voici la liste:

- ★ **Andrée De Jongh**: infirmière et résistante belge, membre du réseau d'évasion Comète.
- ★ **Christine de Pizan**: première femme de lettres à avoir vécu de sa plume au 15^e siècle.
- ★ **Frances Elizabeth Allen**: informaticienne américaine.
- ★ **Alice Guy**: première réalisatrice et productrice française.
- ★ **Hannah Arendt**: politologue et philosophe allemande.
- ★ **Rosa Luxemburg**: théoricienne marxiste allemande d'origine juive polonaise.
- ★ **Joanne Simpson**: première femme docteure en météorologie aux États-Unis.

Abécédaire Inclusif – Semaine Antifasciste 2023

Un autre constat poignant s'est fait à travers nos expériences sur les campus de l'UCLouvain, notamment celui de Louvain-la-Neuve: une partie conséquente des étudiant·e·s de l'UCLouvain ne sont pas conscient·e·s des discriminations que peuvent avoir lieu sur leur campus, et n'ont pas connaissance de la réalité de ces discriminations. À partir de là, la Commission Inclusivité s'est portée garante d'une exposition de termes peu connus et/ou mal connus touchant au sexisme, LGBT+phobies, misogynie, racisme, islamophobie, antisémitisme et validisme. Les Halls Sciences et Agora ont accueilli ces expositions pendant une semaine, suscitant l'intérêt de différent·e·s étudiant·e·s et visibilisant des identités quasiment absentes de toute représentation sur le campus, telles que l'Islam, la transidentité, ou encore le Judaïsme.

Les rues de Louvain-la-Neuve ont également porté certains messages et définitions de ces termes. Vous aurez pu voir, malgré le surclashage, *Musulman ≠ Islamiste*, *Le Coming Out n'est pas un dû*, ou encore *Non Binarité*. Le but de ces clashages étant de visibiliser ces informations, attirer les étudiant·e·s et habitant·e·s devant ces affiches afin de leur permettre d'être confrontés à des informations, ainsi qu'à des messages forts et revendicatifs.

Défense des droits des étudiant·e·s étranger·ère·s

La situation des étudiant·e·s étranger·ère·s s'est dégradée lors de cette année académique. La réforme du décret paysage impacte de nombreux·es étudiant·e·s, et plus particulièrement les étudiant·e·s originaires d'autres États. Ces étudiant·e·s risquent l'expulsion en cas de perte de statut d'étudiant, pouvant être engendré par les risques de non-finançabilité qu'érige cette réforme.

La situation de ces étudiant·e·s peut être listée comme suit:

- Le délai de renouvellement des cartes de séjour est passé à 90 jours, et peut dépasser ce délai minimal, ce qui veut dire que les étudiant·e·s internat·naux·les se retrouvent *de facto* sans papiers d'identité valides en Belgique. Ce fait entrave énormément la situation de ces étudiant·e·s, notamment ceux et celles en recherche d'un job étudiant, en précarité étudiante, etc.
- L'office des étrangers se retrouve surchargée de dossiers d'octroi et renouvellement des cartes de séjour.
- La prise en charge des étudiant·e·s originaires d'États non membres de l'Union Européenne s'est complexifiée. Effectivement, cette prise en charge se fait à l'aide de personnes garantes. Actuellement, un·e garante doit faire partie de la famille proche de l'étudiant·e international·e, et doit percevoir un salaire minimum de 2700€.
- Les étudiant·e·s étranger·ère·s sont généralement invité·e·s à quitter le territoire dès la fin de leur cursus, sans aide à l'insertion professionnelle proposée.

En connaissant cette situation, la PLADE, pour *Plateforme de Lutte pour l'Amélioration des Droits des Etudiant·e·s étranger·ère·s*, a organisé une journée de mobilisation afin d'interpeller le monde politique et académique, mais également afin de visibiliser leur réalité auprès des autres. Cette journée a eu lieu le 11 mai et a mobilisé un nombre important d'étudiant·e·s sans réellement attirer l'oeil des politiques. Il ne faut pas abandonner l'initiative et continuer à donner la place aux étudiant·e·s vivant des situations irrégulières dues à leur statut international.

Conclusion

Le quadrimestre a été chargé. Tant bien que mal, nous avons essayé de toucher à différents aspects de l'égalité au sein du campus de Louvain-la-Neuve. Les actions, événements et revendications se voulaient représentatives d'un maximum de groupes sociaux diversifiés et marginalisés de la sphère publique, politique et académique. Nul·le ne devrait se sentir invisibilisé, délégitimé, isolé du fait de son genre, orientation sexuelle, ethnie, couleur de peau, religion, handicap, etc. Nous avons toutes et tous droit à une prise en charge adéquate et considérant les différentes réalités que nous vivons, du fait des discriminations que l'on subit quotidiennement. Ces prises en charge seraient médicales, juridiques, et devraient pousser l'Université à nous visibiliser et défendre auprès des autres.

Les événements listés ont pu être un *shot*. Ce *shot* devrait, à l'avenir, se métamorphoser en *détonation* ancrée sur les campus de l'UCLouvain de manière durable. Pour en arriver là, il faudrait notamment continuer le travail fait en instance et pousser à mobiliser et informer un maximum d'étudiant·e·s de nos réalités, que ce soit à travers des manifestations, des marches, ou des formations et cours spécifiques qui leur seraient donnés.

Les étudiant·e·s et les membres académiques de l'UCLouvain sont, pour une partie importante, toujours ancrés dans des visions d'un monde patriarcale, raciste, hétéronormatif, binaire, et culturellement catholique. Cette vision devrait être déconstruite afin de valoriser notre présence et réalités, car nous ne vies ne sont pas de l'ordre d'une idéologie, mais d'une réalité bien ancrée, structurelle et durable.

Enfin, il faudrait penser, dans un futur prochain, à ne pas délaissier les questions liées au racisme, aux LGBT+phobies, antisémitisme et islamophobie. Ces discriminations sont tout aussi présentes sur le campus et ne sont pas prise en charge par quelconque dispositif mis en place par l'UCLouvain. Dès lors, il faudrait impérativement défendre la lutte contre celles-ci au même titre que les autres discriminations.

OUSO

Animation & Evènements

Communications