

The logo consists of the letters 'AGL' in a bold, white, sans-serif font, centered within a red parallelogram that is tilted slightly to the right.

**AGL**

Plan syndical  
2020 – 2021  
Premier quadrimestre

## Table des matières

Contexte.....	3
Contexte global.....	3
Contexte belge et communautaire .....	4
Contexte universitaire .....	4
Projet de comité .....	5
Projets par responsable.....	7
A. Enseignement.....	7
B. Social.....	8
C. Transition écologique.....	9
D. Multi-sites .....	11
E. Ouverture sociétale.....	12
F. Inclusivité.....	13
G. Communication.....	14
H. Communautaire .....	15
I. Infrastructure.....	17
J. Animation et culture .....	18
K. Savate .....	20

## Contexte

### Contexte global

Depuis plusieurs mois la crise sanitaire du coronavirus a chamboulé nos quotidiens. Cette crise amplifie et polarise les situations préexistantes faisant éclater une pluralité de crises. Une première, sociale, les personnes en situation précaire se retrouvent encore plus en difficulté face à la perte de leur emploi et le contexte économique alarmant. Tandis que les GAFAM, grands gagnants de la crise, s'enrichissent, les ménages les plus fragiles se retrouvent confrontés à des situations de précarité rarement connues auparavant. Une seconde, écologique, le constat est dressé depuis des années par les scientifiques dont le GIEC, le confinement a fait office de trêve et a forcé la machine productiviste à s'arrêter, du moins en partie. Néanmoins, les émissions de gaz à effet de serre repartent maintenant de plus belle, et si, un tournant radical n'est pas opéré, la catastrophe écologique semble inévitable. Enfin, une troisième, identitaire, les partis d'extrême droite prennent de l'importance partout en Europe mais aussi plus spécifiquement en Belgique où selon les sondages, le Vlaams Belang serait le premier parti. Selon les logiques avancées par ces idéologies, les minorités n'auraient pas leur place dans l'espace public, elles ne pourraient pas accéder aux mêmes droits.

La crise du coronavirus a largement impacté notre économie, l'Etat a dû être plus fort et faire de nombreuses dépenses pour éviter un scénario catastrophe. Le Bureau du plan a très récemment fait des projections inquiétantes sur la dette de notre Etat et sa santé économique. Ces chiffres, si un changement de paradigme n'est pas opéré au sein de la gestion de l'Etat, annoncent la persistance de politiques d'austérité qui mettront à mal nos services publics.

A contrario, malgré ces perspectives inquiétantes, cette crise du coronavirus a aussi été l'occasion pour le monde politique ainsi que pour les citoyen.ne.s, de revoir les schémas classiques de pensée et d'ouvrir les imaginaires. C'est pourquoi de nombreux intellectuel.les, se sont mis.es à imaginer "le monde d'après". Celui-ci serait résolument plus écologique et solidaire.

Ces crises interpellent par leur profondeur et appellent à re-questionner notre modèle de prospérité, basé principalement sur la croissance économique. Elles ne peuvent laisser indifférents les étudiant.es- et citoyen.nes que nous sommes. Elles ont un impact sur notre enseignement et appellent notre système éducatif à se réformer pour s'adapter aux enjeux sociétaux du 21<sup>e</sup> siècle.

## Contexte belge et communautaire

Les dernières élections régionales ayant mené au gouvernement MR/PS/Ecolo, datent maintenant de plus d'un an. Le gouvernement prévoyait un refinancement de l'enseignement supérieur à hauteur de 50 millions d'euros, parallèlement, il proposait d'étudier la possibilité d'augmenter le minerval des étudiant.es hors UE et d'insérer des tests d'orientation.

La crise du coronavirus a chamboulé l'agenda politique, au vu du contexte budgétaire, la perspective d'un refinancement massif de l'enseignement supérieur s'éloigne et il est fort probable que les universités, se retrouvant peu soutenues par leur pouvoir subsidiant défaillant, se mettent à chercher d'autres sources de revenu face auxquelles nous devons rester très attentif.ve.s.

## Contexte universitaire

Vincent Blondel entame donc à l'UCLouvain un seconde mandat en tant que recteur. Le plan Louvain 600 qui est actuellement en construction va tracer les grandes lignes de son action pour les quatre prochaines années. Par ailleurs la toute récente venue de l'administratrice générale Alexia Autenne, va apporter de nouvelles opportunités pour l'AGL.

Le contexte global de sous-financement se fait ressentir de plus en plus concrètement pour les étudiant.es. Les perspectives budgétaires étant moins bonnes que les années précédentes, on doit s'attendre à des politiques de restriction au sein de l'université. Dans ce contexte, il n'est pas étonnant de voir que l'université tend à vouloir se financer soit directement par le portefeuille de certain.es étudiant.es, soit via des fonds qui pourraient menacer à terme la qualité et l'accessibilité de notre enseignement.

Nos universités ont dû s'adapter au confinement, dès lors, des pratiques face auxquelles les différents corps de l'université étaient réticents, sont devenues la norme (cours en ligne, évaluation à distance, classes inversées, etc.). Ce changement de pratique qui est défini temporellement par la durée des mesures sanitaires, ont vocation à affecter durablement notre enseignement et ceci, pour le meilleur et pour le pire.

## Projet de comité

Le comité se lance ce quadrimestre dans une campagne en trois axes :

### A. La marchandisation, la professionnalisation et la privatisation

Ces trois termes qui constituent le revers de la même médaille fondent notre premier axe d'action. Notre université tend à se rapprocher du monde du travail. On a vu ces derniers temps différentes illustrations de cette tendance. Le conseil supérieur de l'emploi a par exemple, lors de son rapport paru en janvier 2020, demandé à ce que les jeunes sortent plus vite de leurs études<sup>1</sup>. D'autre part, les réglementations de financement de nos universités ou encore la vision qu'ont les autorités de ce que devrait être notre université, poussent à considérer les études comme un produit que des étudiant.es (presque client.es) consommeraient. L'omniprésence des rankings, les moyens donnés aux agences de communication au sein de nos universités, sont deux éléments révélateurs de cette dynamique.

### B. L'accessibilité et la précarité étudiante

Ceci constitue le second axe d'attaque de notre campagne de comité. Au sein du milieu académique, une franche de plus en plus importante véhicule un discours comme quoi notre université serait aujourd'hui avec un minimum de volonté accessible à toutes et tous. Que notre université serait immunisée contre les discriminations de genres, de races, d'orientations sexuelles, etc., que les barrières financières n'existeraient plus aujourd'hui et enfin que tout le monde est égal face à notre institution. Dans le prolongement des multiples campagnes portées à ce sujet par le mouvement étudiant, nous tenterons de rappeler les barrières à notre enseignement et nous les combattons.

### C. La numérisation

C'est le dernier axe de notre campagne. L'actualité du coronavirus le rend incontournable. Ces derniers mois, par la force des choses, l'université a fait un pas de géant vers la numérisation qui aura des conséquences à long terme sur la façon dont sont dispensés les cours au sein de notre université. Notre mission est de créer une position claire de l'AGL sur le sujet et de pouvoir distinguer les bonnes, des mauvaises pratiques afin de donner une boussole aux académiques.

---

<sup>1</sup>[https://cse.belgique.be/sites/default/files/content/download/files/cse\\_2019\\_presentation\\_du\\_rapport.pdf](https://cse.belgique.be/sites/default/files/content/download/files/cse_2019_presentation_du_rapport.pdf), le 13/9/2020

#### D. Projets concrets

Une note sera déposée en S7 au CAC pour que l'UCLouvain arrête de communiquer sur les rankings et ne collabore plus du tout en ne remontant plus aucune données vers les organismes les fixant. En S8 une action symbolique prendra place, cela doit encore être précisé par le comité.

## Projets par responsable

### A. Enseignement

#### 1. Le numérique dans l'enseignement supérieur

Suite à la crise sanitaire due à l'épidémie de COVID19, l'enseignement s'est adapté à un mode "distanciel" se basant exclusivement sur les outils numériques à notre disposition pour l'accès aux cours et travaux pratiques (Moodle, Teams, Zoom, etc.) et les évaluations (Teams, TestWe, Wiseflow, Gradescope et Moodle). L'AGL possède déjà une note de position écrite et actée il y a plus de 10 ans mais celle-ci n'est plus adaptée aux besoins et réalités actuels. Il est donc important, voire prioritaire, de réfléchir à une mise à jour de la vision de l'AGL sur le numérique et son emploi dans le paysage UCLouvain. Il est évident que nous souhaitons encourager l'utilisation rationnelle et intelligente des outils technologiques disponibles mais cela ne doit pas se faire aux frais des étudiant·es n'ayant pas les moyens d'investir dans le matériel nécessaire à cette pratique. Énormément de données et de témoignages sont déjà disponibles pour la rédaction d'une note de position mais d'éventuels sondages ou enquêtes pourraient être menés. Une fois cette note votée, nous commencerons un processus d'écriture d'un plaidoyer politique en concertation avec les BDEs et le CORA qui sera présenté et défendu en CAC.

Afin de combattre la fracture numérique qui existe chez les étudiant·es les plus précaires, nous voulons et œuvrons pour l'élaboration d'un système de prêt d'ordinateurs portables (sous forme de prêt par demande ou via de bornes automatiques) dans chaque facultés de notre université. À la vue de la place toujours plus grandissante du numérique et du distanciel dans la vie académique d'un·e étudiant·e, nous trouvons cela normale que l'université s'assure de la mise à disposition la plus simplifiée possible de matériel de qualité pour les étudiant·es les plus précaire.

#### 2. AGL-BDEs : bonne entente mutuelle et travail efficace

Afin d'assurer une relation cordiale et amicale entre les BDEs et l'AGL, il est important de garder contact avec les différents comités et d'organiser des événements ponctuels. Ce contact se fait aussi en fonction des situations qui pourraient survenir durant l'année académique et qui nécessiteraient une collaboration entre ces entités.

Nous comptons réaliser une commande groupée de masques et de gels hydroalcooliques afin de fournir les BDEs qui n'en recevraient pas de leur faculté. Le but serait de leur revendre pour moins cher que ce que nous avons payé (50-75% du prix payé par l'AGL, voir avec trésorier).

Rédaction d'une note visant à un travail efficace et une bonne entente entre l'AGL et les BDEs, mettant ainsi à jour la note "Note pour un meilleur travail et une

meilleure entente entre les BDE, l'UBE et l'AGL" vieille de 5 ans et considérée comme n'étant plus d'actualité.

### 3. Ouverture du dossier « décolonisation de l'UCLouvain »

L'ouverture de ce dossier nécessite une première phase de "débroussaillage" qui sera agrémentée de prises de contact et de recherche d'informations. Le but serait, lors de la clôture du dossier, que la communauté universitaire soit correctement sensibilisée sur les questions de l'impact de l'époque coloniale sur notre société, qu'un enseignement de qualité soit fourni sur le sujet de manière transversale et que les artefacts coloniaux en possession de l'UCLouvain soit restitués à leurs justes propriétaires.

Le rétroplanning dépendra du déroulement du débroussaillage mais il commencera aux alentours de la S1 ou de la S2 en fonction de la charge de travail en instances et les autres dossiers.

### 4. Adresser le mal-être étudiant et les causes liées à l'enseignement

La crise sanitaire due à l'épidémie du COVID19 a mis en exergue les difficultés de surcharge de travail et de bien-être des étudiant-es. Il est donc devenu évident qu'un travail devait être entamé à l'AGL sur ce sujet. La ComEns travaillera principalement sur le problème de la déconnexion avec le corps académique et celui de la surcharge de travail. Ce travail sera effectué en concertation avec la Commission Sociale chargée de s'occuper du côté social de la problématique.

### 5. Amélioration de la réussite

*Veille politique* : Je veillerai à ce que les discussions et décisions en instances (CEFO et CAC) n'aillent pas à l'encontre des acquis et de la position de l'AGL. De plus, je compte continuer le travail de récolte d'informations auprès des BDEs et des étudiant-es qu'a réalisé Henry l'année dernière en tentant de vitaliser le concept en l'intégrant à des events interactifs.

## B. Social

### 1. Job étudiant

Ce dossier sera travaillé en coopération avec la Commission Sociale. Il y aura deux objectifs cette année. Premièrement, rendre la brochure infor jeune sur le job étudiant plus accessible aux étudiants via un système de stands qui se tiendra au Q2 (S3 pour correspondre à la période des cours ouverts). L'objectif sera donc informatif, pour permettre aux étudiants d'être capables de lire des documents tels que fiches de

salaires et contrats de travail. Deuxièmement, visibiliser la plateforme du service job et y inviter un maximum d'employeurs sous conditions (critères du "bon employeur" à définir) la plateforme sera lancée à la fin du Q2 (S11). En parallèle, une note de position sera écrite.

## 2. Bien-être étudiant

Ce nouveau dossier sera travaillé en coopération avec la thématique Enseignement.

L'objectif pour cette année est de sensibiliser et créer une base pour les années futures pour que le sujet devienne un dossier phare de la thématique sociale.

Des premiers facteurs du mal-être étudiant ont été repérés et deux touchent la thématique sociale. Le travail qui sera effectué aura pour objectif de rendre l'Université accessible à tous et toutes et ne pas affaiblir la santé mentale des citoyen.ne.s. Une note explicative et une (des) formation(s) se dérouleront au Q2.

## 3. Bourse

L'objectif sera de simplifier le processus ou du moins de le rendre plus visible et compréhensible. Le travail se fera si possible avec l'aide de la FEF. Si un organigramme visualisant le processus de demande de bourse ne peut se faire, un travail se fera pour visibiliser le guide social et le remettre à jour. Au vu des dates limites pour certaines demandes de réductions, le travail sur la bourse s'étalera sur l'année académique 20-21.

## 4. Logement

La situation actuelle ne permettant pas d'établir immédiatement si la demande de kots est forte ou non, il y aura d'abord un travail sur la possibilité de résilier son bail en cas de retour à des cours en distanciel. Ensuite, en fonction de la demande de kots\*, le travail sera axé sur une demande de kots supplémentaires ou sur la rénovation des kots actuels.

## C. Transition écologique

### 1. Concours tri des déchets

Un concours sera lancé en S1 et S2 afin d'encourager les étudiant.e.s logeant dans les kots UCLouvain à trier leurs déchets.

## 2. Plan biodiversité

Louvain-La-Neuve est une ville vivante sur le plan humain, mais dormante sur le plan faune et flore. A part des parcs par ci et par là, la ville manque clairement de biodiversité, c'est pour cela que nous voulons proposer un plan concernant ce sujet pour la fin du Q1, afin d'avoir l'espoir qu'au Q2 il puisse commencer à voir le jour. Cette thématique regorgent de points à aborder mais nous allons nous concentrer sur les oiseaux et les insectes.

## 3. Avoir une page Facebook dédiée aux projets écolos à l'UCLouvain

Des projets écolos il y en a beaucoup, mais malheureusement ils ne sont pas assez connus/soutenus. Le but est donc de créer une page Facebook dédiée à tout ce qui touche à la transition écologique au sein de notre université afin de le promouvoir.

## 4. Cups menstruelles et lavabos

Les protections hygiéniques sont très polluantes (déchets, produits chimiques ...). De plus en plus de filles passent le cap et utilisent la cup, mais malheureusement, les toilettes pour femmes ne s'adaptent pas à l'utilisation de cette dernière. On se demande alors si le fait qu'il n'y ait aucun moyen mis à disposition pour nettoyer une coupe menstruelle sans gêne (en gros avoir un lavabo dans certaines toilettes de chaque auditoire) pourrait être un frein dans l'utilisation de celle-ci chez les personnes avec menstruations. Le but est donc de créer un sondage dédié à celles-ci pour quantifier l'impact qu'aurait un aménagement des toilettes. Pour encourager les filles à répondre à ce sondage, nous imaginons un concours, où nous tirons au sort 10 gagnantes dans celles qui auront répondu qui recevraient une cup.

## 5. Passer à une utilisation du papier durable

Tous les ans ce sont des quantités phénoménales de papier qui sont utilisées pour les examens et les syllabus. On ne connaît pas le chiffre exact pour l'UCLouvain, mais il faudrait mener une petite enquête pour vérifier que ceux-ci sont issus d'une production durable. Si non, pousser l'université à passer le cap pour les syllabus du deuxième quadrimestre, idéalement (par le biais de la DUC).

## 6. Pousser l'UCLouvain à signer la « Climate Global letter »

En signant cette lettre, l'UCLouvain serait la première institution belge à s'engager officiellement à :

- Mobiliser davantage de ressources pour la recherche orientée vers l'action sur le changement climatique ;
- S'engager à devenir neutre en carbone d'ici 2030 ou 2035 au plus tard (c'est à dire à la même vitesse que celle proposée dans le Plan de Transition du CoDD avec le soutien de la Prorectrice à la Transition)
- Accroître la prestation de l'éducation environnementale et de la durabilité dans les programmes d'études, les campus et les programmes de sensibilisation communautaire.

On ne sait pas exactement comment s'y prendre car on nous n'avons pas idée de la réaction potentielle de l'université face à ça ni tout ce que cela implique pour elle. Je dois donc en parler avec Baptiste, mais il est fort occupé en ce moment, donc j'attends qu'il soit dispo.

## D. Multi-sites

La crise du COVID-19 a révélé l'importance des discussions fréquentes entre les BDEs et l'AGL, pour faire remonter les problèmes dûs à la mise en place de l'apprentissage en distanciel. Mais aussi dans le partage d'informations issues des hautes instances de l'université afin de permettre aux représentants étudiants d'être au mieux préparés pour répondre aux questions des étudiant.es.

Il est donc important de conserver la relation mise en place avec les BDE et CE des différentes facultés sur chaque site. Mais nous devons aussi les inclure dans notre politique générale.

L'objectif d'inclusivité des sites au sein de l'AGL passe :

- Par la faisabilité de conseil(s) AGL sur les différents sites,
- Par la faisabilité des réunions de commissions, sur les différents sites, en invitant les étudiants du site en question à parler d'une problématique locale,
- En incluant dans la Savate des articles des différents sites afin de les faire connaître à toutes et à tous,

Mais cela passe aussi par un accompagnement régulier, ainsi qu'une aide de l'AGL pour l'accomplissement des projets locaux :

- former les conseils étudiants pour être plus efficace,
- faire une commission sur un site par mois,
- étendre le plan SACHA, Together, personne de contact,
- identifier les problématiques et apporter des éléments de résolution,
- optimiser les réunions sur Teams pour inclure les sites aux réunions (problème d'accès à LLN depuis les sites)...

Les problématiques de chaque sites bien que différentes, s'accordent toujours sur la difficulté à mobiliser les étudiants autour de la représentation étudiante, auprès des BDE et CE.

Des rencontres sont donc prévues avec les BDEs et les étudiants de chaque facultés sur les sites de : Bruxelles St-Gilles, Woluwé, Mons et Tournai et bien entendu à Louvain la Neuve.

## E. Ouverture sociétale

### 1. Rendre l'AGL plus sympathique aux étudiant.e.s

L'objectif de ce projet consisterait à rapprocher l'AGL des étudiant.e.s et à inversèrent les étudiant.e.s de l'AGL. Ce projet a déjà été entamé par une entrée en discussion avec certains comités de baptême, et continuerait par une campagne de communication. A court terme, il s'agirait d'établir un lien de confiance entre l'AGL et les étudiant.e.s. A long terme, l'objectif serait d'avoir une base de gens mobilisables pour les activités de l'AGL. Et cela par la visibilisation du travail de l'AGL fait lors de la crise du coronavirus.

### 2. Modification des cours d'économie politique

Il s'agirait d'élargir la modification entamée par Simon Geshef en ESPO aux autres facultés ayant un cours d'économie politique. L'objectif serait, pour l'année 2021-2022, que les enseignants en économie de ces facultés (droit et agro pour le moment) fassent appel à des intervenants extérieurs (minimum 2 par quadri) et assurent que leur point de vue n'est pas le seul.

### 3. Veille politique

Veiller au bon déroulement du projet POLLN

Veiller à ce que le minerval des étudiant.e.s internationaux/ales n'augmente pas. De même, veiller à ce que la crise du covid n'impacte pas leur situation. Pour cela, je compte garder le contact avec le CGEI et le centre PLACET.

#### F. Inclusivité

##### 1. L'inclusivité au sein de l'AGL

Si l'AGL veut défendre les thématiques autour de l'inclusivité (lutttes féministes, queer, anti-racistes, ..., intersectionnelles), elle se doit de connaître et comprendre les tenants et aboutissants d'un tel sujet, qui est par ailleurs assez large et transversal à beaucoup de problématiques contemporaines. L'AGL se doit aussi d'inclure et de tendre vers une représentation de tous les groupes sociaux pour pouvoir ainsi prendre en compte la situation DES étudiant-es."

Ce projet comprendra trois gros points.

1) Un travail de collaboration constant et pour tous les sujets qui nous sembleront utiles avec les collectifs étudiants inclusifs/concernés par une oppression. Cette liste non-exhaustive de collectifs se compose de : L'Angela, CHELLN, Kap-Hot, Thé OK, Cafrikap (?), Cercle de la Jeunesse Musulmane, Centre Placet, CERL, ... Ceux-ci seront invités à être représentés par une personne en commission.

2) Un travail de formation des membres de l'AGL : que signifie l'inclusivité, l'intersectionnalité, être un allié, etc. ?

3) Un travail d'écriture d'une note contraignante sur l'inclusivité à l'AGL avec l'aide de la commission.

##### 2. Lutte contre le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles

L'année passée, deux initiatives ont vu le jour à l'UCLouvain concernant la lutte contre le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles : le plan SACHA et la campagne Together UCLouvain. Il s'agira tout d'abord de faire un état des lieux avec la conseillère à la politique de genre, Tania Van Helmercyck concernant ces projets : leur avancement, les pistes d'amélioration, les points de convergence, etc.

Étant donné que nous sommes mandataires au CASE et à ToutSEXplique, nous veillerons à ce que ces sujets soient sur la table afin de soutenir et améliorer ces initiatives.

Enfin, nous organiserons comme les années précédentes une marche pour la journée internationale contre les violences sexistes et sexuelles avec la commission inclusivité, les jeunesses politiques et le Collectif des Femmes. Cette action a deux buts : conscientiser la communauté étudiante et revendiquer de véritables changements dans les mentalités et les institutions. En commission, nous construirons un cahier de revendications étudiantes que nous donnerons aux autorités et aux instances universitaires et nous assurerons d'un suivi de ces revendications.

Veille politique : instances CASE et ToutSEXplique : faire avancer la Campagne Together et le plan SACHA (en fonction des retours de Tania), veiller à ce que les décisions soient inclusives (attention aux discriminations systémiques)

+ contact avec commission anim-culture pour les t-shirts roses dans Guindaille 2.0

### 3. Pour une diversification des noms d'auditoires (partie diplomatique, suite au Q2 ...)

Deux noms de femmes sur l'ensemble des auditoires de l'UCLouvain ... Voilà déjà un exemple parmi d'autres et un triste constat de l'hétérogénéité des noms de bâtiments.

Nous nous attèlerons donc à construire un plaidoyer complet et sourcé pour une dénomination inclusive des auditoires de l'Université que nous présenterons au Conseil Académique. Une liste de noms à proposer sera discutée en commission.

## G. Communication

Pour moi la responsabilité communication peut se lire sur deux grands axes :

- La communication en interne (entre tous les représentant.es étudiants) qui se concrétisera par des agendas partagé chaque semaine sur le groupe facebook, un suivi du travail effectué en comité, conseil et commission, et des vidéos débrief sur les réunions importantes.
- La communication publique / visibilisation de nos actions (l'AGL qui communique auprès des étudiant.es), les projets sont décrits plus loin dans le rétro planning.

Ces deux axes partagent certaines valeurs communes, à savoir, un maximum de transparence, un devoir d'écoute, de flexibilité et de disponibilité. Valeurs que je m'efforcerai de respecter au mieux !

Pour ce qui est du plan, je vais commencer par la communication interne et terminerai par les projets de visibilisation de l'AGL auprès des étudiants. Tout en sachant que ma responsabilité se doit de s'adapter aux projets des autres représentants (comité, conseillers, commissions,...) C'est pourquoi il se peut que des projets se transforment ou s'ajoutent (ce qui amènerait aussi, évidemment un changement de budget).

1. Création d'une commission communication. Chaque réunion aura une thématique spécifique afin de rendre celles-ci + efficaces.
2. Mise en place des agendas de rencontres de la semaines (réunion de conseil et de commissions, plus gros événements)
3. Produire et poster des vidéos débrief des réunions (conseil, comité, commissions) intéressante. Elles dureraient maximum 1 min et serait la synthèse des décisions prises. Plus produire des vidéos + "fun" style "after movie" pour le team building
4. Barbecue de rentrée - rencontre :

Soirée en toute simplicité pour rencontrer les étudiant.es, rendre l'AGL plus accessible + faciliter le recrutement de nouveaux membres.

## 5. LLN GO

Grand jeu de rentrée pour découvrir Louvain-la-Neuve autrement. Un carnet d'épreuves sera distribué au welcome day (et seront disponibles à certains points dans la ville si pas tout distribué lors des welcome days). Le but étant de découvrir la ville et l'AGL (faciliter le contact avec les étudiants, surtout de première année).

*Veille politique : Faire en sorte que les étudiants découvrent la ville mais aussi ses alternatives durables (exemple : courses à l'alimentation).*

## 6. Studio Vidéo dans les locaux de l'AGL :

Le but étant de développer le format vidéo au sein de l'AGL, interview, événements,...

## 7. Vulgarisation des notes de l'AGL (à réfléchir en commission)

## H. Communautaire

1. Renouer les liens avec les autres conseils étudiants de Louvain-la-Neuve.

L'objectif de ce point est de pouvoir travailler avec les autres conseils étudiants (C.E) de Louvain-la-Neuve dans la mise en œuvre d'actions concernant les différentes thématiques que nous pourrions aborder cette année. Ce travail peut être réalisé avec la fédération des étudiant.es francophones (FEF) et la régionale de Louvain-la-Neuve. En effet, la régionale de Louvain-la-Neuve (LLN) a un potentiel énorme en termes d'étudiant.es mais peu de choses sont mises en commun ou organisées ensemble.

Etant malvenus de réunir l'ensemble des présidents des C.E de LLN avant la régionale organisée par la FEF, l'objectif va tout de même de trouver un projet commun avec eux soit pour la fin du premier quadrimestre soit pour le second quadrimestre.

2. Regrouper des thématiques communes entre l'AGL et la FEF afin de travailler dessus ensemble.

De nombreux combats étudiants ne concerne pas que les étudiant.es de l'UCLouvain mais l'ensemble des étudiant.es de la communauté française. La FEF et l'AGL peuvent donc ensemble jouer un rôle clef dans la représentation des intérêts étudiants. Parmi les grandes thématiques que la FEF et l'AGL ont en commun, il est important de soulever deux thématiques brûlantes et importantes : le décret paysage, car il menace d'être rouvert et la précarité étudiante, car c'est au cœur des combats de l'AGL et la campagne principale de la FEF cette année.

3. Travail sur le décret Paysage

Madame la Ministre Glatigny menace de rouvrir la boîte de Pandore qu'est le décret paysage.

Il est donc du devoir de l'AGL, d'informer, de conscientiser, de prendre position, et de s'opposer aux modifications du décret si celles-ci vont à l'encontre de l'intérêt des étudiant.es. Il s'agira d'être extrêmement flexible sur ce point en fonction de l'évolution de ce dossier.

4. Travail sur la précarité étudiante

La précarité étudiante est le second sujet essentiel du plan syndical de la responsabilité communautaire. Celle-ci doit être au cœur de notre projet cette année, et la crise du coronavirus n'a et ne fait qu'empirer les choses : perte de job étudiant ne permettant plus de payer un Kot, stress, désillusion, problèmes financiers, ... Au centre de cette thématique si large, nous souhaitons lancer une grande réflexion, entres autres, sur le salaire étudiant ainsi que prendre position sur la précarité étudiante en tant que tel.

Ce travail mentionné dans ces dernières lignes permettra d'approfondir certains aspects de la note de la commission sociale sur le job étudiant. (après la S5)

## I. Infrastructure

### 1. Matériel spécifique aux facultés

Chaque faculté à l'UCL a des besoins d'un point de vue matériel, toutefois, ceux-ci sont nécessairement différents d'une faculté à l'autre. Les témoignages de certains étudiant.e.s/ délégué.e.s ont permis de mettre en lumière que certains devenaient urgents. Il est donc judicieux qu'en collaboration avec les BDE's, ainsi que les délégués de chacune des facultés, nous dressions une liste de matériels manquants, dégradés, vétustes etc.

### 2. Suite et suivi de la mise en place de fontaines à l'UCL (et dans OLLN)

Dans une université où la transition écologique prend une tournure importante, il est nécessaire de porter attention à ce genre de détails que sont les fontaines à eaux. De plus c'est un « atout » pour le pouvoir d'achat des étudiants.

### 3. Salles à disposition pendant les examens

### 4. Salubrité des infrastructures de l'UCLouvain

Dans la continuité du suivi qui serai engagé au niveau du matériel spécifique à chaque faculté (endommagé ou manquant), il serait judicieux de prendre contact avec le GPLO (déjà fait dans le passé) afin de bien indiquer aux étudiants de s'adresser directement à eux. L'AGL peut transmettre certaines informations au GPLO mais ne doit pas devenir un relais.

### 5. Aménagement des horaires en Bibliothèque

Pour chaque session d'examen et pendant les blocus, l'UCLouvain met à disposition des salles d'études pour les étudiants. Ce qui n'est pas négligeable puisque, pendant celui de janvier, la majorité des bibliothèques ferment pour une courte durée. De plus, que ce soit en janvier, juin et aout, les bibliothèques (dans leur majorité) n'adaptent que trop peu leur horaire d'ouverture.

## J. Animation et culture

### 1. Prévention Alcool et Consentement (suivi Univers Santé)

Ce premier projet s'axe dans un suivi du travail d'Univers Santé grâce à notre présence au Comité Guindaille de l'association. Celui-ci a pour but de mettre en place des activités liées à la prévention, notamment concernant l'alcool et le consentement. Pour le moment sur le terrain, leurs empreintes les plus visibles sont sans aucun doute les T-shirts jaunes et roses. L'idée est de veiller au bon fonctionnement de la prévention pour une guindaille responsable (boire de l'eau, ne pas abuser de l'alcool, etc...) et safe (questions de consentement, de respect, etc..). Il s'agit donc d'un travail multiple : rediffusion de leurs communications avec nos propres moyens afin d'améliorer la visibilité de leur campagne et permettre son adaptation en période de Covid ; aider à la formation des délégué.e.s QG en participant aux formations et en redistribuant celles-ci aux conseiller.e.s et membres du comité ; participation active à la campagne si besoin.

#### *Veille*

Veiller à la bonne tenue de soirées en Kot afin d'éviter les abus et réagir en conséquence. La situation étant particulière pour l'ensemble des étudiants, il est important de les accompagner afin d'assurer la même prévention qu'en période normal avec les différents collectifs (cercles, régios, ...). Eventuellement réfléchir à une campagne potentielle en collaboration avec Univers Santé si besoin.

### 2. Travail sur les subsides et les fonds (distribués par l'AGL ou non)

Que cela soit au niveau de l'AGL ou directement au niveau de l'UCL, il existe de nombreux subsides et financements possibles pour les activités étudiantes. Ceux-ci n'ont pas toujours une grande visibilité et leur distribution pose parfois problème. Il est donc prévu de faire un très grand travail à ce niveau-là sur différents points. Premièrement, il est important de travailler sur la visibilité des subsides SSC. En effet, l'AGL dispose d'un budget conséquent (10.000 euros l'an passé) mais celui-ci n'est pas entièrement utilisé. Dès lors, le premier objectif sera de rendre les subsides beaucoup plus visibles afin que les collectifs soient au courant de leur disponibilité et puissent en faire la demande. Deuxièmement, toujours dans la question des subsides SSC, il est important de réfléchir au besoin ou non d'une réforme de ceux-ci. C'est pourquoi la Commission SSC sera chargée de déterminer si celle-ci est nécessaire et surtout d'en donner les fondements. Le Conseil étant compétent sur la question des subsides, tout ceci sera proposé devant lui afin d'être accepté et entériné. Troisièmement, en collaboration avec le VP Multisite, il sera question de transborder la campagne concernant les subsides sur les différents sites que comptent l'UCL ainsi que de réfléchir avec eux afin de voir les améliorations à apporter dans ce domaine. Il est notamment question que la plupart des subsides sont centrés sur le site de Louvain-la-

*Veille.* Il sera question de remettre à jour le guide des Fonds disponible sur le site de l'AGL. Il est proposé de le repenser quelque peu avec l'Organe en vue de le sortir pour la rentrée académique prochaine. Ce projet ayant une échéance à plus long terme, il sera vraisemblablement retravaillé au Q2.

### 3. Mise en place de conférences culturelles

Dans l'objectif d'améliorer les contacts de l'AGL avec les collectifs de l'animation, nous voulons proposer aux Cercles et Régios de faire des conférences et/ou des présentations folkloriques. Nous pourrions trouver un compromis entre la mise à disposition de la salle, une aide pour leur demande de subsides et et la fourniture pour leur part d'un fût.

Possibilité de modification du planning en fonction des conférences et des invités, etc...

*Grosse veille* : Afin d'améliorer la communication entre les différents collectifs et l'AGL, il est dans nos projets de tenter de rencontrer les collectifs de façon régulière afin de pouvoir échanger avec eux et notamment afin de connaître leurs attentes, leurs demandes et voir ce qu'il est possible de faire.

*Veille* : Travailler à la création de soupers réguliers entre les membres du Comité AGL et des autres collectifs. En raison de la problématique du Covid, il est difficile de prévoir cela car les réglementations changent de jour en jour et cela demande de l'adaptation.

### 4. Préparation de l'AGL Day (Q2)

Dans le cadre de notre projet de Commission, il est proposé à celle-ci de se saisir de la question de l'AGL Day. Il s'agit de la création d'une journée dédiée à l'AGL dans le but de faire connaître celle-ci mais également de pouvoir recruter de nouvelles personnes. L'idée est de laisser la Commission se saisir de la question et de l'aiguiller vers la réalisation de celle-ci.

*Veille* : Avancement du dossier de la Salmigondis

## K. Savate

### A. Numérique

L'enjeu est de développer la Savate pour qu'elle ne soit plus simplement un format papier mais aussi un format numérique. Dans un premier temps, les articles de la Savate seront postés en numérique sur le site de l'AGL. Un QR Code sera présent dans les Savates permettant ainsi d'avoir un accès direct au format numérisé.

De plus, il y aura du contenu uniquement numérique. Il s'agira de compléments d'informations (vidéos explicatives sur le sujet d'un article, interviews, schémas, ...) et/ou d'hors-série (par exemple : des sortes de cartes blanches laissées aux membres de l'AGL mais qui ne rentrent pas dans la ligne éditoriale).

Les canaux numériques utilisés pour le contenu mais aussi pour la visibilité de la Savate seront :

- Le site de l'AGL : pour la Savate en ligne
- La page Fb La Savate : pour la pub, les contenus vidéos, les hors-série...
- Insta de l'AGL : essentiellement pour les contenus vidéos (postés sous forme d'IGtv) et pour la publicité (lorsqu'une Savate paraît).

### B. Distribution

La distribution de la Savate sera un enjeu important.

Sur le site de Louvain-La-Neuve la distribution se fera à chaque activités de l'AGL (stands, descentes d'audit, barbecue, pré-pols,...).

Le jour de la sortie de la Savate, une salve de distribution dans la rue sera organisée (+ou- 10 distributeurs.trices) devant les sorties d'auditoires, dans les endroits fréquentés,...

Il ne faudra pas oublier lors des descentes d'auditoires de distribuer la Savate aux académiques (professeurs, assistants,...).

Sur les autres sites, la distribution sera organisée lors de chaque activités de l'AGL.

### C. Journal

La Savate paraîtra sous la forme d'un mensuel.

Contenu :

Le contenu sera défini sous un thème global avec des rubriques fixes comme :

- Coup de pouce : Rubrique permettant la publicité d'une action faite par des étudiant.es de l'UCLouvain ou sur un site de l'UCLouvain. (Ex : dans la Savate n°1 de cette année académique, c'était le Poll'n)
- Actualité : Rubrique décryptant un sujet d'actualité.
- Carnets de voyage : Rubrique présentant un site de l'UCLouvain, son folklore, ...

- AGL (actualités, projets, note libre d'un des membres, ...) : rubrique sur l'AGL, l'avancée d'un projet particulier, une victoire, une archive expliquée,...
- C'est arrivé près de chez vous : Une rubrique reprenant ce qu'il y a de neuf sur LLN (ces pages seront différentes en fonction de la Savate LLN, Hainaut ou Bruxelles)

Mise en page :

Les différentes rubriques auront une mise en page prédéfinie.

Sur les sites :

Il y aura trois Savates : une pour LLN, une pour Bruxelles et une pour le Hainaut. Ce qui changera sera la rubrique "c'est arrivé près de chez vous".