

# Plan syndical AGL 2019-2020

**DEFENDRE  
INFORMER  
SOUTENIR  
REPRESENTER**

**AGL**

**WWW.AGLOUVAIN.BE**

# **Tables des matières**

Tables des matières.....	2
I. Préambule : Contexte.....	4
Le contexte politique belge.....	4
Contexte académique.....	4
A. Changements dans le Conseil rectoral .....	4
B. Alliance inter-universitaires .....	4
C. Participation aux élections étudiante .....	5
D. Fusion.....	5
II. Campagne générale.....	5
A. Objectifs généraux de l'AGL .....	5
B. Objectifs organisationnels .....	6
C. Projets de comité.....	7
Elections VRAE.....	7
Rencontre et lien avec les différents collectifs .....	7
AGL DAY .....	7
Musée AGL .....	7
III. Projets hors campagne .....	8
A. Enseignement.....	8
Contexte .....	8
Amélioration de la réussite.....	8
Extension des budgets.....	8
Semaine SMART.....	9
Pack en bloque.....	9
Sélection à l'entrée .....	9
DAEI.....	9
Alliances d'universités européennes.....	9
Décret fourre-tout III .....	10
B. Social.....	10
Logement.....	10
Supports de cours.....	10
A. Multi-sites.....	11
Trésorerie .....	11
Mise à disposition des outils de l'AGL.....	11
Relayer les campagnes AGL .....	11

B.	Transition écologique.....	11
	Construction de projets inter-collectifs :.....	11
	Politique d'investissement de l'université - Fossil Free : .....	12
	Restaurants Universitaires :.....	12
	Système de compostage : .....	12
C.	Communautaire.....	12
	Renforcer les liens avec les collectifs .....	13
	Faciliter l'accès aux subsides .....	14
	Améliorer les infrastructures relatives à l'animation.....	14
	Défendre la durabilité du baptême.....	15
	Avancer dans le dossier Salmigondis .....	15
	Collaboration avec les autres acteurs de la ville.....	15
E.	Communication.....	15
F.	PEPS-HTM.....	16
	AGL exemplaire et accessible .....	16
	Quotidien étudiant accessible : mobilité, logements, supports de cours.....	16
	Campagne d'information sur les aides existantes et sensibilisation au vécu des PEPS ...	17
G.	Infrastructure .....	17
H.	Inclusivité.....	17
I.	Ouverture sociétale .....	18
	Cours d'économie politique en 1ère BAC .....	18
	Pré-pol AGL .....	18
	Minerval étudiants hors UE.....	18
	Projets annexes diverses et variés.....	18
J.	Mémoire et Intendance.....	18
K.	Formations.....	19
	Formations lors des conseils .....	19
	Formations spécifiques pour les besoins du comité .....	19
	Formations en weekend AGL.....	19

# **I. Préambule : Contexte**

## **Le contexte politique belge**

Cette année académique 2019-2020 est une année post-élections. Au niveau fédéral, la situation est compliquée ; les wallons ont globalement voté à gauche et les flamands à droite, avec une poussée de l'extrême droite qui pose question. Cette opposition en termes de résultats électoraux aura sans nul doute un impact sur la formation du gouvernement fédéral belge et notamment sur la longueur des négociations. Au niveau communautaire et régional, c'est une coalition arc-en-ciel qui s'est formée (Ecolo-PS – MR). Le CDH, parti historique du pilier catholique, atteint les 11% de votes (perdant 4,2 points) et ne fera pas partie du gouvernement régional et communautaire. Dès lors, il y a de quoi s'interroger : quel parti défendra les intérêts du pilier catholique, et donc de l'UCLouvain, lors de cette mandature ? Dans ce contexte, le fait que la nouvelle ministre de l'enseignement supérieur, Valérie Glatigny, fasse partie du MR, n'est pas anodin.

Que nous promet cette mandature suite à la déclaration de politique communautaire ? Les observateurs s'accordent à dire qu'aucun projet de législation de grande envergure n'est prévu à court terme. Néanmoins, il faut noter que le gouvernement entend évaluer le décret paysage, une question hautement polémique pour laquelle il faudra s'assurer que les étudiant.e.s soient entendu.e.s. De plus, la majorité prévoit des tests d'orientation optionnels ainsi qu'un accompagnement personnalisé. Notons tout de même que l'idée d'augmenter le minerval des étudiant.e.s étranger.ère.s sera à nouveau étudiée lors de cette mandature. Rappelons-nous, cette question avait mené au blocage de plusieurs rectorats en 2017. Enfin, notons que le fait que V. Glatigny faisait partie des institutions européennes avant d'entrer dans le gouvernement, il y a donc de fortes chances que les projets d'alliances d'universités européennes avancent sous sa mandature.

## **Contexte académique**

### **A. Changements dans le Conseil rectoral**

Le conseil rectoral a été le théâtre de différents changements importants. Monsieur Didier Lambert, anciennement Vice-Recteur aux Affaires Etudiantes, est désormais devenu Vice-Recteur à la Politique du Personnel. Le Prorectorat aux affaires régionales, anciennement tenu par Monsieur Marc Francaux, est remplacé par le Prorectorat à l'international, tenu par Madame Dana Samson. Aucun de ces changements n'est anodin, particulièrement au vu d'autres sujets d'actualités qui seront pris en compte plus loin dans le plan syndical, tel que les élections du VRAE, ainsi que le point de contexte suivant, les alliances d'universités européennes.

### **B. Alliance inter-universitaires**

L'UCLouvain fait partie depuis peu d'une alliance d'universités européennes dénommée "Circle U.", regroupant de nombreuses universités de nombreuses villes européennes ; Belgrade, Oslo, Paris, Londres (King's College), Aarhus, Berlin (Humboldt University), et évidemment l'UCLouvain. A noter que l'université de Lisbonne a l'intention de faire partie du processus, mais ne le peut actuellement.

Cette alliance fait écho à un projet d'enseignement universitaire européen plus soudé lancé par Emmanuel Macron, mais reste aujourd'hui une proposition très vague de la part des autorités universitaires. Il est donc important de rester attentif à tout développement à ce sujet. De plus, l'UCLouvain a souhaité impliquer l'AGL dans le processus, en organisant en association avec nous une rencontre entre les représentants étudiants de chacune des universités de l'alliance. Cette rencontre aura lieu en octobre et sera capitale pour de nombreuses raisons ; rencontre avec des alliés potentiels, mais également afin d'obtenir plus d'informations capitales sur cette alliance.

### **C. Participation aux élections étudiante**

Depuis plusieurs années, nous ne pouvons que constater la difficulté à laquelle nous faisons face pour mobiliser la communauté étudiante alors même que celle-ci est au cœur de notre action. En effet, chaque année, l'AGL doit faire face à un doute : sera-t-elle représentative de l'ensemble de la communauté étudiante de l'UCLouvain, forte de plus de 30.000 étudiants et étudiantes ? Les étudiants seront-ils impliqués dans ses projets et soutiendront-ils son action ? Ou encore auront-ils recours à l'AGL ? Voilà autant de questions qui se posent quand on sait que ces dernières années, nous avons peiné à atteindre le quorum de participation requis (20 %) pour que toutes élections étudiantes soient valides<sup>1</sup>. Cette année encore nous n'avons dépassé que de quelques pourcents cette obligation décrétole. Ce n'est, pour l'ensemble de l'équipe pas chose anodine, raison pour laquelle nous portons spécifiquement attention à cette situation critique pour la représentation étudiante.

### **D. Fusion**

Le projet de fusion a été avorté lors de la précédente mandature, en plus de poser des questions d'habilitations, il était lié par la fusion de l'ULB et de l'IHECS. Ce dernier projet étant beaucoup moins abouti que celui de l'UCLouvain - Saint Louis, il n'y avait que peu de chances que ce puisse être une réussite. Nul doute que les acteurs de l'UCLouvain et de l'Université de Saint Louis entreprendront à nouveau un travail de lobby afin de parvenir à une fusion. Dans tous les cas, nous resterons attentifs au respect du droit des étudiants dans le cadre de cette fusion et nous poursuivrons dans la défense des engagements pris par le Conseil AGL.

## **II. Campagne générale**

### **A. Objectifs généraux de l'AGL**

Cette année aura comme objectif d'allier projets concrets et visibilité auprès des étudiants et étudiantes. En effet, nous avons par le passé déjà souffert d'une certaine critique selon laquelle une bonne part de la communauté étudiante ne comprend pas réellement notre rôle au sein de l'université. Ou alors si certains et/ou certaines comprennent notre rôle de représentants étudiants il y en a certains et/ou certaines qui ne voient pas concrètement notre action.

De plus, comme nous l'avons laissé entendre plus haut, nous ne sommes que trop conscients du peu d'implication dans le monde de la représentation étudiante et à l'égard de celle-ci que ce manque de visibilité et de compréhension de notre rôle a provoqué. Pour lutter contre le désengagement, qu'il soit citoyen ou politique, de l'étudiant, nous avons la volonté de travailler tout d'abord sur l'image du mouvement étudiant au sein de l'UCLouvain. Ceci sera entre autres en mettant en place à travers les différents champs d'action des projets non seulement utiles et

---

<sup>1</sup> Voy. L'article 9 du décret relatif à la participation et la représentation étudiante dans l'enseignement supérieur.

nécessaires pour les étudiants et étudiantes mais en leur proposant aussi des projets favorisant l'échange et le partage, insistant alors sur le plan humain et relationnel, tout aussi important pour une réussite et un épanouissement de chaque étudiant ou étudiante. C'est notamment avec cet état d'esprit que nous avons pensé à des projets tels que l'AGL Day, le Musée AGL, une commission communication ou chacun pourrait contacter l'AGL facilement avec n'importe quel projet avant d'être redirigé vers une commission éventuelle ou vers le conseil pour soumettre une proposition intéressante.

Ainsi, des étudiants qui auparavant n'accordaient aucun intérêt à l'AGL peuvent apprendre les possibilités qui se trouvent au sein d'un conseil, d'un comité, d'une équipe motivée. Et cela à travers des projets et des thèmes d'actualité et d'importance. Au niveau interne, un intérêt renouvelé sera consacré aux infrastructures. Il y a également l'importante question du Vice-Rectorat aux Affaires Etudiantes (VRAE), qui sera montré aux étudiants par un débat, ou leurs opinions seront clairement prises en compte. L'aide à la réussite obtiendra une attention toute particulière également.

Au niveau des actions de politiques externes, elles seront portées sur des décrets touchant directement la population étudiante de l'UCLouvain, et ce sur tous les sites de l'université. Notamment le décret "Fourre-tout 3", touchant l'accès au mémoire des étudiants en Master. Celle-ci et d'autres seront portées au niveau fédéral, avec l'aide de la Fédération des Etudiants Francophones (FEF).

## **B. Objectifs organisationnels**

Pour atteindre nos objectifs généraux, nous avons décidé de également travaillé sur l'organisation interne de l'AGL afin de maximiser son efficacité pour ses membres mais aussi et surtout pour les étudiants qui interagissent avec elle.

Tout d'abord et de manière transversale, nous avons la volonté d'être transparents avec l'ensemble de la communauté étudiante qui a encore parfois du mal à ne pas avoir l'AGL comme un groupe d'étudiants et étudiantes dans leur tour d'ivoire. Cela passera comme on l'a dit par une communication revue, redynamisée mais aussi par une volonté de rester dans le concret.

Aussi, au niveau de notre organisation interne, nous avons voulu mettre en place des nouveaux outils de travail permettant de fluidifier notre action. Ainsi, nous avons mis en place des ressources électroniques nouvelles en accord avec le fonctionnement actuel de l'université (passage de Google à Microsoft) mais aussi en utilisant des outils de management comme « Trello ».

Enfin, afin de toujours travailler pour un mieux pour la communauté étudiante nous trouvons également crucial de donner toute l'importance aux passations futures afin de permettre à nos successeurs d'être mieux préparé et mieux formé pour servir les étudiants et étudiantes. À ce titre nous pensons par exemple à faire des formations de passation avant la décharge officielle de l'équipe de cette année.

Nous soutenons une révision des statuts concernant le nombre de postes au sein du Comité.

## **C. Projets de comité**

### **Elections VRAE**

D'ici la fin septembre, l'entièreté des candidatures pour le poste de Vice-recteur aux Affaires Etudiantes doivent être déposées. L'objectif de cette année par rapport aux étudiants étant de les impliquer le plus possible dans l'entièreté de nos processus, cette volonté est également valable pour ces élections. Il est donc important de faire participer les étudiants, de les faire prendre conscience de l'impact que ce changement peut concrètement avoir sur leurs vies.

Ainsi, l'organisation d'un débat entre les candidats, auxquels les étudiants peuvent assister physiquement ou par live internet, est en cours. Ce débat aura lieu mi-octobre. Il sera également organisé des discussions récapitulatives au sujet de l'élection et des candidats.

L'avis des étudiants sera représenté par les votes des mandataires AGL au sein du Conseil Académique.

### **Rencontre et lien avec les différents collectifs**

Les relations entre les différentes institutions étudiantes seront redynamisées, afin de réellement répondre aux demandes étudiantes, et créer un système à communication libre entre les différents étudiants, tous acteurs de l'université.

Cet objectif sera atteint notamment en collaborant sur un projet d'actualité : une vidéo de communication collective au sujet des élections du VRAE, un projet qui impacte les étudiants de toutes les associations.

Nous viserons à collaborer sur d'autres projets en profitant de l'élan du projet précédent, qu'ils soient similaires ou différents à celui-ci, et nous entretiendrons un contact régulier et dynamique avec eux.

### **AGL DAY**

Dans l'objectif d'associer l'AGL à des événements dynamiques, le projet de l'AGL DAY joindrait des événements d'animation et de fête avec des événements informatifs et engagés. Ce projet répondrait donc à un de nos principaux objectifs, à savoir montrer que l'AGL est non seulement un collectif dynamique et « proche » des étudiants qu'il représente mais aussi un moyen de s'investir pour la communauté étudiante en réalisant des projets aussi bien à caractère « académiques », plus centrés sur la vie universitaire au sens strict, que des projets touchant à notre vie estudiantine, qui nous est tout aussi chère. Cet AGL Day est prévu pour le deuxième quadrimestre, et sera donc plus développé dans le plan syndical approprié.

### **Musée AGL**

Le projet du Musée AGL est toujours d'actualité et va se faire en parallèle du projet de l'AGL Day. Le principe sera qu'après la journée de concert plusieurs appels soient fait aux gens pour les inviter à aller au Musée s'ils veulent aller plus loin. L'objectif de ce projet est donc de sensibiliser les gens en leurs faisant découvrir l'histoire de l'AGL, du mouvement étudiant et de son évolution.

## **III. Projets hors campagne**

### **A. Enseignement**

#### **Contexte**

L'enseignement supérieur en communauté française est sous-financé et malgré les efforts fournis lors de la mandature précédente et ceux promis par la mandature à venir, ce sous-financement a un impact sur notre enseignement. De plus, nous constatons que notre enseignement secondaire est un des plus inégalitaires de l'UE<sup>2</sup> ce qui n'est pas sans effet sur la proportion d'échec à l'université et surtout sur les disparités de réussite des étudiants et étudiantes. Cet échec a un impact en termes de coûts pour la collectivité et l'individu et dégrade durablement l'estime de soi des étudiant·e·s lésé·e·s. Nous entendons toujours défendre le refinancement de l'enseignement supérieur et agirons en parallèle pour pallier aux conséquences de ce sous-financement.

#### **Amélioration de la réussite**

Dans un tel contexte, une des solutions envisageables est l'amélioration de la réussite, autrement appelée aide à la réussite. Nous préférons le terme amélioration de la réussite lorsqu'on présente les mécanismes de soutien et d'aide.

#### **Extension des budgets**

Les budgets alloués par la communauté française en termes d'aide à la réussite doivent être consacrés prioritairement<sup>3</sup> aux étudiants et étudiantes en première année du premier cycle. Cependant, il apparaît de plus en plus nécessaire d'étendre (sans le diluer) ce budget à d'autres catégories d'étudiantes et étudiants. Précisons d'ailleurs, qu'il appartient à l'UCLouvain d'allouer une plus grande somme aux budgets d'aide à la réussite afin de poursuivre l'objectif de lutte contre l'échec et les inégalités.

Nous souhaitons ainsi que tous les étudiants et étudiantes de premiers cycles et de master ainsi que les étudiantes et étudiants internationaux et en VAE puissent bénéficier de cette amélioration de la réussite.

Afin de poursuivre cet objectif, lors d'un CEFO consacré aux questions d'aide à la réussite, nous présenterons une note (qui sera précédemment présentée au Conseil AGL) qui fera état de nos demandes en matière de financement d'AALR. Nous travaillerons également étroitement avec la CGEI pour ce qui concerne les thématiques internationales.

---

<sup>2</sup> OCDE (2018), Education at a Glance 2018 : OECD Indicators, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/eag-2018-en>.

<sup>3</sup> Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études du 07 novembre 2013, art. 148, al. 2.

## **Semaine SMART**

La semaine SMART ou *Semaine Multi-site pour l'Aide à la Réussite et à la Transition* est censée être le premier mécanisme d'AALR ambitieux que rencontrent les étudiantes et étudiants dans leur parcours universitaire. Cependant, à nos yeux, cette semaine SMART est un échec. Dans la plupart des facultés, elle ne rencontre pas les attentes et besoins des étudiantes et étudiants. Nous souhaitons, en partenariat avec les BDE's, construire un plan de la semaine SMART idéale et le soumettre aux autorités académiques (CAC-CEFo). Pour réaliser cet objectif, nous entendons organiser une soirée de tables de discussions avec des invitées afin de discuter pédagogie, aide à la réussite et lutte contre l'échec. Au terme de cette soirée, un de nos objectifs sera de construire une note semaine SMART.

## **Pack en bloque**

Le dispositif pack en bloque a fait ses preuves. Les résultats positifs nous ont été présentés au CEFO du mois de mai 2019. Nous souhaiterions prendre les premiers contacts et lancer l'idée d'organiser un dispositif similaire au mois d'août en prévision d'un travail sur le sujet au second quadrimestre.

## **Sélection à l'entrée**

La massification des cohortes d'étudiantes et étudiants rencontrant l'enveloppe fermée sous-financée de l'enseignement supérieur inquiète nos communautés universitaires. Face à cette problématique, certaines questions se posent par rapport à la sélection à l'entrée. Cette solution est-elle la bonne ?

Afin de cette répondre à cette question, nous proposerons une série de tables de discussions en introduction des conseils. Nous approfondirons nos connaissances en invitant différents intervenantes et intervenants. Ce travail de formation est préalable à un positionnement clair qui aura lieu au second quadrimestre.

## **DAEI**

Ce quadrimestre, en novembre, l'UCLouvain conclura son dossier d'auto évaluation institutionnelle. Ce travail sera clos par une rencontre avec l'AEQES et des étudiantes et étudiants. Nous participerons à cette rencontre et travaillerons à inviter les étudiantes concernées et étudiants concernés par les différentes thématiques.

## **Alliances d'universités européennes**

L'Université Catholique de Louvain s'engage dans l'alliance dénommé « Circle U. ». Nous avons d'ailleurs l'opportunité de rencontrer des étudiants et étudiantes de toutes les Universités membres de l'alliance à la mi-octobre. Cet évènement serait co-organisé avec l'UCLouvain. Nous souhaiterions prendre compte avec elle-eux avant la rencontre officielle afin de nouer des relations plus fortes et trouver des points d'accord. Lors de cette rencontre, nous devons établir ce que nous attendons de cette alliance. Pour ce faire, nous construirons une note que nous présenterons dans les plus brefs délais au Conseil. Nous attirons néanmoins l'attention sur les positions préalablement défendues par la FEF et ESU qui constituent les premières pistes des points d'attention que nous aurons à avoir.

## **Décret fourre-tout III**

Le décret fourre-tout III a modifié l'article 100 du décret paysage. Ce nouveau décret a un impact sur l'inscription des crédits de mémoire dans le PAE pour les étudiantes et étudiants qui trainent des crédits résiduels de premier cycle. Nous avons construit un état des lieux avec le BDE FSM qui est une des facultés les plus concernées par la question. Nous travaillerons avec la FEF à la construction d'une note au niveau communautaire et nous efforcerons de rassurer les étudiantes et étudiants tout en les invitant à se mobiliser contre cette mesure.

## **B. Social**

### **Logement**

L'accessibilité aux logements étudiants est un des plus vieux dossiers de l'AGL, en effet dans un souci d'accessibilité financière des études supérieures le travail sur le logement est essentiel, étant l'un des plus grand coût dans les études. La position de l'AGL avance que UCLouvain représente un grand pourcentage d'étudiants kotteurs, pour les défendre au mieux nous devons donc nous assurer que ces kots soient abordables et dans de bonnes conditions de salubrités.

Pour accomplir ceci nous avons milité pour plus de kot UCLouvain, ceux-ci étant les meilleurs en termes de rapports qualités prix. Pour continuer dans cette lignée nous allons donc nous concentrer principalement sur le nouveau projet de quartier « Athena ». Celui-ci représente 1400 logements dont les proportions de kot étudiant n'ont pas encore été fixées. Nous allons donc pousser l'UCLouvain à construire le plus de kot possible dans ce nouveau quartier. Et dans un même temps imposer des conditions plus lourdes en termes de loyer et de salubrité auprès des futurs promoteurs et acheteurs privés.

Nous allons également travailler le plus proche possible avec le Syello (syndicat étudiant au logement) pour compiler un maximum de leurs dossiers et avoir un regard plus précis sur le nombre de plaintes et de leurs contenus.

### **Supports de cours**

L'achat des supports de cours représente toujours un coût très élevé chez les étudiants et donc un obstacle à l'accessibilité des études. L'objectif est donc de suivre le décret et de pousser l'université à rembourser les supports de cours pour les étudiants boursiers. Afin de se conformer à ses obligations décrétales, l'UCL a opté, à la rentrée académique 2018, pour un système de remboursement forfaitaire (40 euros par quadri) complété sur présentation d'un justificatif en cas de dépassement. Ce remboursement s'avère en revanche souvent insuffisant et le mécanisme très lourd et assez peu connu des étudiants concernés.

Nous allons donc poursuivre le travail des années précédentes dans le cadre d'un groupe de travail mandaté par le CASE pour travailler sur l'opérationnalisation d'un tel remboursement.

### **Job étudiant**

La thématique du job étudiant sera le principal projet de la commission social, l'objectif étant de faire un appel à témoignage des situations d'abus qu'on subit les étudiants dans le cadre de leurs jobs. Car sur Louvain-La-Neuve, la main d'œuvre étudiante ne manque pas, ce qui permet à plusieurs employeurs de ne pas respecter la législation sur le job étudiant et de souvent en abuser. Les étudiants étant souvent dans une grande position de faiblesses vis-à-vis de leurs employeurs, dus au manque d'informations et en l'absence d'aide juridique ou syndicale.

Nous allons donc compiler les plaintes et témoignages reçus, faire un état des lieux de la situation, des employeurs problématiques et faire une grande campagne de communication sur le sujet. Le Syello a également ouvert sa cellule travaillant sur le job étudiant vers qui nous renverront les étudiants nécessitant une aide juridique. Tout ça dans le but que les étudiants aient le meilleur encadrement possible et puissent travailler dans des conditions décentes.

Cependant ce travail s'accompagnera de l'écriture d'une note de positions sur le job étudiant pour clarifier la situation à l'université et pour que le conseil énonce clairement son avis sur la question.

## **A. Multi-sites**

Les liens entre les différents sites sont depuis trop longtemps délaissés. Il s'agira donc tout d'abord de recréer un contact solide avec chacun des sites en les rencontrant sur place et en animant la commission multi-sites au moins deux fois par quadrimestre.

### **Trésorerie**

Les sites ne disposent pas de la faculté de disposer eux même librement de l'argent qui leur revient, il s'agit donc d'entamer une réflexion pour permettre aux sites de disposer de cet argent afin qu'ils puissent plus facilement l'utiliser et mener à bien leurs projets.

### **Mise à disposition des outils de l'AGL**

L'AGL possède un tas d'outil qui facilite la représentation étudiante. Par exemple, nous avons à notre disposition des permanent.es pour les questions juridiques ou encore pour le graphisme. Néanmoins, les sites, par manque d'information, n'utilisent pas les outils disponibles. C'est pourquoi nous tâcherons de rappeler que ces aides existent et qu'elles peuvent à tout moment être demandé par tout étudiant de l'UCLouvain, y compris ceux des sites, et en particulier les conseillers. En outre, nous mettrons en place un tour des sites avec les permanentes et permanent.

### **Relayer les campagnes AGL**

Beaucoup de choses se passent sur le site de Louvain-la-Neuve sans qu'il n'y ait de relai sur les différents sites. Le relai d'informations avec les sites sera accru, et il leur sera donc proposé d'y participer et/ou de relayer les campagnes AGL. Cela permettra à l'AGL d'augmenter la portée de ses campagnes et d'être plus visible sur les sites.

## **B. Transition écologique**

L'université à un rôle de formateur des acteurs et actrices de demain. Notre vision est que l'AGL doit pleinement s'emparer des thématiques liées au respect de l'environnement au vu de l'urgence climatique, de la pollution et de la nécessité d'y faire face.

### **Construction de projets inter-collectifs :**

Comme les années précédentes, la commission transition écologique s'engage à maintenir le lien établi avec les différents collectifs. La transition écologique concerne tout le monde, il est donc nécessaire de collaborer tous ensemble. S'allier aux KAPs de plateforme développement durable est essentiel afin de mener des projets communs. Il sera donc crucial pour nous de consolider et alimenter les relations avec les autres acteurs de ce domaine sur les sites où est présente l'UCL.

## **Politique d'investissement de l'université - Fossil Free :**

L'université se doit d'être exemplaire en termes de développement durable. Cela passe évidemment par des investissements écologiquement, éthiquement et humainement responsables et durables. Nous nous positionnons en faveur d'un désinvestissement total de l'UCLouvain des énergies fossiles et des investissements non éthiques. Afin d'arriver à un désinvestissement total, il faudra tout d'abord comprendre comment et où sont placés les investissements de l'UCLouvain. Ensuite, il faudra sensibiliser les étudiants et étudiantes trop peu au courant du dossier. Finalement, il faudra mobiliser une partie de ces étudiants et étudiantes pour réaliser une action symbolique. Au-delà des investissements non équitables, l'UCLouvain se doit d'être transparente quant à ses investissements et à ses finances de manière générale.

## **Restaurants Universitaires :**

Les restaurants universitaires doivent également être un lieu exemplaire en termes d'écoresponsabilité. Une manière de rendre cela possible, est de proposer davantage de plats végétariens à des prix plus démocratiques que ceux pratiqués aujourd'hui aux restaurants universitaires. Nous nous engageons donc, à faire en sorte que l'université accorde aux restaurants universitaires les subsides nécessaires pour leur permettre de proposer aux étudiants et étudiantes un plat végétarien au même prix que celui du plat malin. Un autre objectif est de limiter le gaspillage alimentaire. Nous nous engageons donc à réfléchir à une solution pour limiter les déchets, lutter contre le gaspillage et penser la redistribution des invendus.

## **Système de compostage :**

La quantité de déchets organiques produits dans l'entité de l'université est monstrueuse. La plupart de ces déchets sont jetés dans les poubelles tout venants et ne sont donc pas compostés. Il est donc nécessaire de mettre en place un système de compostage efficace au niveau communal. Plusieurs solutions (parmi d'autres) s'ouvrent à nous :

- Création d'un nouveau sac poubelle "déchets organiques" au niveau communal.
- Mettre à disposition des bio-box pour les étudiants et étudiantes
- Créer davantage de composts à Ottignies-Louvain-La-Neuve et vérifier que ceux-ci soient bien entretenus.

A nous de nous pencher sur la question et de trouver la méthode la plus efficace et la plus souhaitable. De plus, il faut visibiliser les composts déjà existants et vérifier que ceux-ci soient utilisés convenablement.

## **C. Communautaire**

La délégation AGL veillera à apporter les problématiques qui concernant son conseil étudiant et ses étudiants au sein du conseil de son ORC.

Le système actuel des ORC sera amené à être rediscuté cette année. Cela est renforcé depuis la disparition cette année de l'UNECOF en tant qu'ORC. L'AGL veillera à ce que la voix de tous les étudiants et étudiantes, quelle que soit leur tendance, soit écoutée dans une optique de juste représentation au niveau communautaire.

Un moment important sera la contradictoire, où les conseillers devront se prononcer sur l'affiliation à l'ORC ou l'indépendance, et de cela dépendra la suite des projets communautaires menés.

Il est important que l'investissement dans les thématiques communautaires ne soit pas l'affaire uniquement du comité ou de la délégation communautaire, mais bien des étudiants dans leur ensemble, notamment via le conseil, les BDEs ou toute autre association étudiante.

Nous serons particulièrement attentifs aux thématiques d'alliance d'universités (développé dans le point enseignement).

Nous serons également attentifs au système de coût des études, et principalement à l'amélioration des systèmes de bourse.

## **D. Animation et culture**

Être étudiant est une période clé dans le parcours de chacun et l'UCL a, depuis son implantation à Louvain-la-Neuve, toujours permis aux étudiants de s'investir dans divers projets, tous plus variés et plus enrichissants les uns que les autres. Ainsi, nous considérons l'engagement, qu'il soit au sein d'un cercle, d'une régionale, d'un kot-à-projet, ou de toute autre structure, comme un processus formateur faisant partie intégrante de la vie universitaire. Les rencontres entre étudiants venant de facultés, souvent différentes, et s'investissant dans un projet commun nous semblent être une des forces de notre université, et doit être soutenu.

Plus spécifiquement, la commission Animation et Culture traitera de toutes les questions relatives à l'animation et à la culture sur les sites de l'UCL ; pré-soirées, charte Aune, baptêmes, folklore, passage de calotte, activités étudiantes, soirées, guindaille 2.0, instances de l'UCL, conseil pour la culture, Musée L, salles d'animation, et encore bien d'autres sont les questions qui seront débattues lors des séances de commission. Cette année, l'animation et la culture seront placées sous le signe de la coopération entre collectifs, tels que l'Organe, le GCL ou la Fédé, afin que le dialogue entre étudiants investis dans des projets parfois diamétralement différents puisse être traduit en tant qu'une seule voix auprès des instances universitaires, et puissent ainsi être soutenus le plus efficacement possible. Voici donc les principaux projets que nous mènerons durant l'année académique 2019-2020.

### **Renforcer les liens avec les collectifs**

C'est clairement l'objectif principal pour l'année à venir. En effet, il nous semble que les liens entre l'AGL et les collectifs de l'animation ont été pauvres ces dernières années, alors qu'une action commune avec ceux-ci et une communication améliorée pourraient être bénéfiques pour tout le monde. Ceci sera réalisé en pratique par des rencontres informelles lors de soirées, soupers, ou autres activités. En effet, les deux responsables Animation et Culture connaissent déjà bien l'univers de l'animation à l'UCL et ont des liens privilégiés avec bon nombres de personnes investies dans d'autres collectifs, ce qui facilitera grandement ce dialogue. De la sorte, nous souhaiterions un peu démystifier l'AGL et lui donner une image plus proche des étudiants investis dans l'animation.

Ainsi, nous comptons travailler main dans la main avec les responsables GCL, Organe et Fédé afin de sensibiliser les étudiants à l'élection du prochain Vice-Recteur aux Affaires Etudiantes, et ce via la réalisation d'une vidéo qui sera ensuite diffusée massivement.

Ensuite, nous souhaitons organiser un moment au cours duquel les membres de l'AGL pourraient passer du temps avec des membres d'autres collectifs. Nous considérons en effet les rencontres informelles à intervalles réguliers comme des moyens de communication appropriés, et ce moment pourrait prendre la forme d'un souper, d'une soirée ou encore d'une rencontre lors d'un évènement ponctuel comme les 24h vélos.

Des projets communs avec certains KAPs, notamment les KAPs sociaux et les KAPs culturels, sont également à l'ordre du jour ; prés politiques, conférences ou débats seront grandement encouragés et nous sommes évidemment prêts à collaborer avec eux et à mettre nos salles à disposition pour ce type d'initiatives.

Pour finir, comme les années précédentes, nous continuons à soutenir Guindaille 2.0, et à tout mettre en œuvre afin de faciliter l'implémentation de projets que l'on aura mis sur pied avec eux.

### **Faciliter l'accès aux subsides**

Il nous semble que la procédure d'octroi de subsides est un peu compliquée pour certains collectifs ; nous souhaiterions donc simplifier cette procédure, ou au moins proposer une méthode claire d'octroi de subsides à l'attention des collectifs concernés, et mieux les visibiliser. Une procédure d'accompagnement dans la demande de subside pourrait aussi être envisagée. Si des subsides sont disponibles pour certains types d'initiatives, il serait dommage de s'en passer, surtout lorsque l'on connaît les difficultés financières de certains organismes.

### **Améliorer les infrastructures relatives à l'animation**

Nous avons constaté que certaines infrastructures pourraient être améliorées, et que ceci pourrait permettre aux étudiants impliqués dans l'animation de mieux profiter de leurs salles, notamment. Concrètement, nous avons déjà pensé à sécuriser les escaliers derrière la Casa (en y apposant un revêtement anti-dérapant par exemple), à s'assurer que les cendriers prévus aient bien été installés à la sortie des salles d'animation (et à un endroit approprié, ce qui apparemment n'a pas toujours été le cas), que des poubelles soient disponibles aux endroits largement fréquentés par les étudiants en guindaille, ...

Nous allons également nous pencher sur la problématique des "murs à pipi" qui sont nombreux la nuit venue dans différents endroits de la ville ; pourquoi pas un dispositif de mur éclaboussant afin de prévenir ce type de dégradation ?

Les agressions nocturnes sont aussi un de nos chevaux de bataille et nous réfléchissons aux moyens qui peuvent être mis en place afin de réduire celles-ci au maximum (caméras, collaboration accrue avec les gardes de sécurité, lumières,...).

Concernant les gobelets réutilisables, nous aimerions étudier les possibilités de nettoyer ces gobelets sur le site de Louvain-la-Neuve, ce qui n'est pas le cas actuellement et est contraire au vu des objectifs initiaux du projet des gobelets réutilisables. Ceci se fera, évidemment, de concert avec les autres collectifs et avec l'ASBL GECO, qui gère ces gobelets.

Pour finir, nous allons également essayer de rendre les salles d'animation accessibles aux PEPS, ce qui n'est pas le cas pour le moment.

## **Défendre la durabilité du baptême**

Parce que le baptême est pour beaucoup une porte d'entrée dans l'animation et dans l'investissement universitaire, et que celui-ci subit des restrictions de plus en plus contraignantes, nous ferons tout ce qui est possible afin de le soutenir sur le long terme. Concrètement, ceci se fera via le soutien et la proposition d'activités innovantes, comme le nettoyage de zones par les bleus lors du baptême, la sensibilisation de ceux-ci à l'importance de jeter et trier ses déchets, la sensibilisation au fait de rentrer accompagné et de suivre les chemins éclairés lors des fins de soirées, ... En effet, il nous semble que le baptême pourrait tout à fait se faire main dans la main avec ce genre d'activités, et que ceci pourrait soutenir la durabilité du baptême au sein de l'UCL.

## **Avancer dans le dossier Salmigondis**

La Salmigondis étant une salle capitale au bon fonctionnement de l'animation et de la culture sur le site de Louvain-la-Neuve, nous souhaitons rassembler un maximum d'acteurs de l'animation afin d'étudier ce dossier et de trouver un arrangement le plus bénéfique possible pour tous, tout en prenant en compte les impératifs nécessaires au bon fonctionnement d'une salle d'animation.

## **Collaboration avec les autres acteurs de la ville**

Bien évidemment, et comme les années précédentes, nous sommes motivés à collaborer étroitement avec d'autres acteurs de la vie culturelle, comme l'UCLculture, qui est un acteur important avec lequel nous souhaitons continuer notre partenariat tout au long de l'année, et ceci afin de rendre la culture accessible et surtout attrayante auprès des étudiants. En outre, nous sommes également motivés à collaborer avec l'Association des Habitants, notamment concernant la fête des voisins qui a lieu lors des 24h vélo. Plus concrètement encore, cette collaboration pourrait déboucher sur l'organisation d'événements communs avec l'ensemble des collectifs, comme un repas, une soirée, etc.

## **E. Communication**

Cette année le but est de reconnecter les étudiants avec l'AGL et ses conseillers. Ce sera la ligne directrice de la responsabilité de communication et contact. Dans ce but, les projets suivants pourront être mis en place :

- Des activités à intervalles réguliers de contact entre les étudiants et les membres de l'AGL dans lesquelles chacun pourra poser ses questions, présenter des projets, ... Elles seraient organisées sur des temps de midi avec un stand.
- Lors de grosses décisions à prendre, des descentes d'auditoire seront faites pour prendre l'avis des étudiants et dans la mesure du possible recueillir des votes via sondages (ex: Utilisation Wooclap)
- La communication autour des activités et projets mis en place sera renforcée avec une meilleure visibilité sur la page, les avancements des différentes commissions seront également communiqués
- Pour augmenter la visibilité, les contacts avec les BDE seront plus nombreux, plus proche des étudiants, leur aide sera précieuse afin de toucher le plus grand nombre d'étudiants.
- Le site web de l'AGL sera modifié afin de le rendre plus clair et plus accessible à tous.

Afin de pouvoir concrétiser nos objectifs généraux nous voulons mettre en place une communication dynamique et efficace. À ce titre la coresponsabilité de communication sera accompagnée d'une commission éponyme, ce qui permettra non seulement d'avoir une équipe, composée de plusieurs membres, et ainsi favoriser une communication soutenue sur divers supports pour tenir informer la communauté étudiante de la meilleure façon qui soit mais aussi de mettre en place une commission qui pourra servir de point de contact pour toute proposition, question, interpellation étudiante. Par ce biais, l'étudiant ou l'étudiante pourra facilement entrer en contact avec l'AGL, avant d'être redirigé soit vers une commission compétente soit vers le Conseil. Je l'envoie au plus vite dans

## **F. PEPS-HTM**

L'AGL devra se montrer exemplaire en matière d'intégration vis-à-vis des personnes en situation de handicap. Cela se fera par une définition claire et précise du terme "handicap" : allant du désavantage physique, psychique, tout comme relationnel à la perte d'autonomie dans les activités de la vie quotidienne. Une des volontés de l'AGL sera de défendre et de représenter ces minorités au sein des instances universitaires et à plus large titre, au sein du pôle Louvain. Une relation étroite sera mise en place avec le service PEPS'in de l'UCL (en charge des étudiant·e·s bénéficiant d'un statut PEPS pour raison médicale).

### **AGL exemplaire et accessible**

Une AGL avant-gardiste est une AGL qui se place à hauteur des étudiant·e·s à profil spécifique. Il est donc primordial qu'elle soit accessible pour les porteur·euse·s d'un handicap. À cet égard, il est prévu d'inscrire les bureaux de l'AGL dans un plan de rénovation (voire de relocalisation) pour que les PMR puissent s'y rendre sans contrainte.

### **Quotidien étudiant accessible : mobilité, logements, supports de cours**

Pour ce qui est de l'accessibilité, l'AGL veut que les cours puissent être suivis par chacun et chacune.

À ce titre, la mise en place et la rénovation d'ascenseurs, de plateformes monte-escalier pour PMR dans les auditoriums nous semble essentielles. L'AGL suivra de près les plans de rénovations de l'UCL concernant cette problématique.

Par la même occasion, l'AGL sera le vecteur garantissant la prise en charge adéquate des étudiants et étudiantes nécessitant un accompagnement. Nous veillerons à ce que ces étudiants et étudiantes bénéficient chacun et chacune d'une approche spécifique dont ils et elles auront besoin dans la bonne réalisation de leurs études.

Nous souhaitons également obtenir des résultats dans la construction de logements adaptés. L'un de nos objectifs est que tout logement construit, mais aussi rénové puisse être accessible par les PMR.

Nous nous interrogerons également sur la mobilité à Louvain-la-Neuve (c'est à dire les aménagements prévus pour les PMR, l'accessibilité au sport, à la culture et aux loisirs, mais aussi la question de sécurité telle que les normes incendie vis-à-vis des PMR). L'AGL essayera de faire entendre sa voix auprès des instances en charge de cette problématique. Qui dit mobilité, dit révisions de l'accessibilité en milieu urbain.

## **Campagne d'information sur les aides existantes et sensibilisation au vécu des PEPS**

Sensibiliser et informer, l'AGL au plus proche des étudiantes et étudiants : cette lancée permettra la mise en place d'une campagne de sensibilisation au vécu des PEPS via les témoignages d'étudiantes et étudiants. Cette campagne se concrétisera par des capsules vidéo et un projet de diffusion lors d'actions de sensibilisation au cours de l'année (semaine de l'inclusion, ChESI, ...) et via les organes d'orientation.

Cette visée impliquera par ailleurs le renforcement des liens avec des KAPs concernés dans une optique de projets communs.

## **G. Infrastructure**

Au niveau de l'infrastructure, nous faisons face à des installations et du matériel désuet. Afin de répondre à cet objectif essentiel pour le bien être des étudiants, nous souhaitons mettre en place un système de centralisation des informations. En partenariat avec les BDE, nous permettant un contact direct avec les étudiants et donc par conséquence les infrastructures qu'ils côtoient au quotidien (auditoires, couloirs, bibliothèques ...). Nous pourrions ainsi recenser les problèmes rencontrés et essayer d'y répondre. Ceci étant un travail de fond, il sera nécessaire de maintenir et d'améliorer nos relations avec les BDE tout au long de l'année.

Un des premiers problèmes que nous résoudrons sera de réparer les fontaines à eau et/ou en créer dans les facultés dépourvues. Nous souhaitons aussi dans la poursuite de cet objectif améliorer les qualités de travail en rajoutant des prises dans les auditoriums.

## **H. Inclusivité**

Dans un contexte d'inégalités sociétales (racisme, sexisme, discrimination sur l'orientation sexuelle, ...) et pour rendre notre enseignement plus inclusif, nous avons la volonté de favoriser le pluralisme au sein de l'université en soutenant les associations étudiantes travaillant sur les questions d'inclusivités.

Nous poursuivrons l'aboutissement du dossier "utilisation du prénom social" et communiquerons sur les possibilités données aux étudiant.e.s.

Nous envisageons d'organiser un événement festif avec les différents collectifs qui traitent des questions d'inclusivité. Nous pourrions ainsi débattre et nous former tous ensemble, tout en resserrant les liens avec ces différents collectifs.

Afin de poursuivre l'objectif de baptiser des auditoriums (qui ne portent pas de noms), nous utiliserons des stickers que nous pourrions placarder sur ces mêmes auditoriums, afin de mettre en lumière le travail de femmes dans l'espace public. Ainsi, nous pourrions encourager l'UCLouvain à agir dans ce sens.

Nous comptons travailler sur les questions d'afrodescendance en mettant au premier plan de la construction du projet les personnes concernées.

Nous travaillerons à sensibiliser les étudiant.e.s sur les questions de consentement et particulièrement dans le milieu de la guindaille. Dans ce sens, la commission inclusivité travaillera avec les responsables animations ainsi qu'avec les représentant.e.s de des milieux de l'animation (GCL, Fédé, Organe).

## **I. Ouverture sociétale**

### **Cours d'économie politique en 1ère BAC**

Nous souhaitons poursuivre le travail de modification des cours d'écopol de bac1 entamé l'année passée. Ce cours étant axé sur l'apprentissage des principes de l'économie (néo-)classique sans vraiment pousser les étudiant•e•s à développer leur pensée critique, il nous paraît évident qu'il n'est plus en phase avec les problématiques du monde d'aujourd'hui et de demain. Nous voulons donc amener la fac d'économie et les autres possédant ce cours à repenser la manière de le donner pour qu'il soit plus en accord avec les attentes et les besoins des étudiants et étudiantes.

### **Pré-pol AGL**

Ayant la volonté d'amener les étudiant•e•s à se sensibiliser sur des sujets divers et variés sans être barbant, nous voulons organiser une pré-politique tous les 15 jours avant que les gens aillent tout oublier en CASA.

### **Minerval étudiants hors UE**

Au-delà de la question des alliances d'universités au sein de l'Union Européenne, nous souhaiterions nous pencher sur la question du minerval des étudiant et étudiantes étranger•ère•s à celle-ci. En effet, le nouveau gouvernement a déclaré qu'il allait réfléchir à réaugmenter les frais d'inscription pour ceux-ci. Le sujet est donc brûlant et nécessite une analyse profonde en plus d'une réponse des étudiant•e•s à la hauteur de l'enjeu qu'il représente. L'AGL s'est déjà positionné par le passé contre une hausse du minerval des étudiant•e•s hors-UE, position que nous maintiendrons. Pour ce dossier, nous comptons collaborer avec la CGEI qui s'en emparera aussi avec beaucoup de compétence.

### **Projets annexes divers et variés**

Rester ouvert à l'actualité, à la mouvance estudiantine, celle-ci pouvant se montrer plus réceptive/impliquée à l'égard de tel ou tel projet.

Concernant l'avancement de ces différents projets, cela dépendra de l'engouement qu'ils suscitent et des réponses pro-actives des différents acteurs qui agiront sur ceux-ci.

## **J. Mémoire et Intendance**

L'un des éléments clés afin de ne pas commettre une erreur deux fois est de savoir qu'elle a déjà été commise ; par conséquent, l'accès simple et rapide aux archives, qu'elles soient électroniques ou sur papier, doit être ordonné, complété et optimisé au mieux, ce qui sera fait en collaboration avec les permanents.

La bibliothèque est tout aussi importante pour la compréhension de la représentation étudiante, et sera donc plus fournie tout au long de l'année.

Enfin, pour réaliser ces projets une organisation claire de l'espace de travail est de mise. La salle de stockage est peu utilisée et pourrait aussi accueillir des archives, ou encore un fond vert permettant des vidéos de meilleure qualité ; Un espace de rangement pour les objets perdus ou bien d'autres choses sera le bienvenu, et d'autres projets pourront naître pendant l'année en fonction des besoins de l'AGL et des demandes des membres.

## **K. Formations**

Au travers de la formation, l'objectif que nous voulons remplir est de permettre à tou·te·s les étudiant·e·s impliqué·e·s dans l'AGL de pouvoir faire leur travail représentant·e·s. étudiant·e·s au mieux. Nous pensons que cela se décline sur deux axes, un axe plus "technique" et un axe plus "informatif".

D'une part, il est important d'avoir et de développer des compétences que l'on peut considérer comme plus "techniques". Par là nous entendons les capacités d'organisation, de gestion de réunion et de projets, d'analyse de dossier, de communication (intra-AGL ou vers l'extérieur)...

D'autre part, il est important d'être sensibilisé·e·s et formé·e·s sur les sujets sur lesquels nous sommes amenés à travailler. Comme l'UCL et tout l'enseignement supérieur n'existent que dans un contexte, nous trouvons aussi important que les représentant·e·s étudiant·e·s aient une vision globale et critique de la société dans laquelle nous évoluons.

Pour répondre à cet objectif, plusieurs temps de formations sont proposés tout au long de l'année.

### **Formations lors des conseils**

Des formations sont proposées lors des différents conseils, en collaboration avec la présidence du conseil et dans les contraintes liées à l'ordre du jour (à la fois au niveau temporel et des sujets abordés). Ces formations ont notamment pour but de donner aux conseillers·ères les outils pour appréhender au mieux leur rôle, pour comprendre au mieux les enjeux de leurs décisions et pour être informé·e·s sur les différentes thématiques qui touchent l'AGL et l'enseignement supérieur en général.

### **Formations spécifiques pour les besoins du comité**

Etant donné que le comité est l'organe en particulier qui traite les différents dossiers et mène à bien les projets de l'AGL, il est nécessaire que le comité soit formé de manière plus poussée et plus rapide aux différents outils dont il aura besoin. Pour cette raison, des formations spécifiques pour le comité sont organisées, que ce soit pendant les mises au vert, lors des réunions de comité ou à de manière ponctuelle suivant les besoins. Dans un soucis d'ouverture, de transparence et d'égalité dans l'accès aux (in)formations et aux outils, ces formations sont ouvertes aux membres du conseil qui désirent également y participer.

### **Formations en weekend AGL**

En plus de ces formations au cours de l'année, il y a également un weekend AGL qui permet notamment d'avoir un nombre plus important de formations concentré en deux jours. Ce weekend permet d'aborder différents sujets de manière plus approfondie et avec des intervenant·e·s différent·e·s que ce qu'il est possible de faire lors des autres formations qui ont lieu pendant l'année.

Ce weekend est aussi l'occasion de rencontrer nos co-représentant·e·s étudiant·e·s d'une autre manière que ce dont nous avons l'habitude, ce qui est également riche pour notre engagement, mais aussi d'autres étudiant·e·s de l'UCL qui veulent également se former et passer un weekend riche en apprentissages et en échanges.

*Note : cette section fortement inspirée de la responsable formation 2018-2019 Magali Legast*