

Déclaration de politique générale
Année 2019 – 2020

**DEFENDRE
INFORMER
SOUTENIR
REPRÉSENTER**

AGL

WWW.AGLOUVAIN.BE

INTRODUCTION

L'AGL, c'est quatre missions fondamentales. L'AGL est l'organe chargé d'**informer** les étudiants et étudiantes : elle les avise de leurs droits, tant au niveau de leur formation, que de leur vie pratique (bourse, logement, droits sociaux, etc...) ; l'AGL est chargée de **défendre** les étudiants et étudiantes : ses deux missions sont la défense de tous les étudiants et étudiantes (en siégeant dans les différents organes de l'université) et la défense de chaque étudiant et étudiante (en apportant une aide et un soutien individualisé en fonction des problèmes rencontrés) ; l'AGL est chargée de **soutenir** les étudiants et étudiantes : Les permanents de l'AGL sont disponibles quotidiennement (en semaine) pour répondre aux questions des étudiants et étudiantes (par téléphone, par mail ou en les rencontrant) et, le cas échéant, les accompagner dans leurs démarches ; enfin, l'AGL est chargée de **représenter** les étudiants et étudiantes : les membres représentent leurs pairs au Conseil, auprès des autorités académiques et au sein des organes de l'UCLouvain.

L'AGL doit renouer avec une proximité avec les étudiants et étudiantes et doit, en tout instant, être à leur service et représenter leurs intérêts. Pour ce faire, l'AGL veut un fonctionnement en bottom-up plus efficace, ce qui ne sera possible qu'avec une collaboration accrue avec les BDEs et les différents acteurs liés au monde étudiant, car nous estimons que c'est par une pluralité des opinions que nous pouvons avoir une représentation étudiante de qualité.

Nous voulons aussi que l'AGL soit un lieu où toutes les opinions puissent être exprimées et débattues dans un climat de respect. Nous estimons que chaque membre doit également faire ce qu'il peut pour instaurer un tel climat dans Louvain-La-Neuve ou les autres villes où l'UCLouvain est présente.

L'AGL est un organe de représentation des étudiants et étudiantes et non leur syndicat ou une plateforme de rassemblement militant. La mission de défense des étudiants est aussi un pilier de l'AGL.

Notre vision de l'AGL pour l'année 2019-2020 est une AGL agissant en synergie avec les étudiants et étudiantes, nous la voulons la plus ouverte à toutes et tous afin d'aboutir à des projets ensemble. Elle opérera au maximum en collaboration avec les différents organismes du monde étudiant. Nous serons particulièrement vigilant à être transparent en interne et envers les étudiants et étudiantes.

Nous sommes pour un refinancement public de l'enseignement supérieur.

L'université doit être un lieu ouvert sur le monde où les étudiants et étudiantes sont stimulés à donner le meilleur d'eux-mêmes et à acquérir un esprit critique.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE L'AGL

Nous consacrerons cette année à consulter, à réfléchir ensemble et à mettre sur pied une nouvelle structure :

Nous avons la volonté d'ouvrir un maximum l'AGL aux étudiants et étudiantes, elle doit être le reflet du milieu étudiant. Il faut pour cela que la structure de l'AGL incite les étudiants et étudiantes à s'y engager.

Une meilleure collaboration avec les différents Bureaux des étudiants (BDE) nous semble primordial notamment en ce qui concerne les questions d'enseignement. Il nous apparaît essentiel de repenser les relations entre l'AGL et l'UBE.

La commission enseignement devrait être composée, entre autres, de « responsables enseignement » issus de chaque BDE et choisis par ceux-ci. Avant tout, il est nécessaire d'en parler avec l'UBE et les BDE. Dans le même ordre d'idée, la commission sociale doit au maximum être ouverte aux étudiants et étudiantes investis dans les kaps sociaux.

L'AGL doit être le parlement des étudiants et étudiantes, au plus proche de leurs opinions.

Nous souhaitons également avoir un permanent coordinateur qui s'occuperait chaque semaine de diviser le travail à fournir entre chaque permanent.

Nous créons la commission Infrastructures pour s'atteler aux problèmes matériels que peuvent rencontrer les étudiants.

COMMUNICATION & CONTACT

L'objectif de la communication/contact au cours de cette année sera d'impliquer les étudiants et étudiantes dans les réflexions au sein de l'AGL (via des votes, sondages, rencontres, etc.) étant donné la primordialité de leur engagement à suivre l'AGL ; s'ils se savent écoutés et s'ils peuvent donner leur avis et leurs idées, ils auront davantage envie de s'impliquer. La communication devra se faire en collaboration avec les BDE et plus précisément avec les délégués et déléguées qui sont les personnes ayant le plus de proximité avec les étudiants et étudiantes. Nous comptons mettre l'accent sur deux moyens de contacter les étudiants et les étudiantes :

- Des activités telles que “les midis de l'AGL” pour un contact direct entre les étudiants et étudiantes et les membres de l'AGL en général.
- Des descentes d'auditoire pour faire remonter les avis des étudiants et des étudiantes et présenter les projets de l'AGL ainsi que leurs résultats.

Il est nécessaire de rendre concrètes certaines actions de l'AGL afin de pouvoir communiquer dessus, il faut que les étudiants et étudiantes soient au fait des accomplissements de l'AGL. Nous comptons également inciter les étudiants et étudiantes durant l'année à rejoindre les différents organes de l'AGL (via une information ciblée pour les KAP et autres associations étudiantes, descentes d'auditoires, communication réseaux sociaux, etc.). Nous voulons notamment faire du recrutement pour les commissions durant l'année. Nous souhaitons que le contenu de la Savate soit critique, varié et représentant les étudiants et étudiantes dans toute leur diversité. Celle-ci doit être la plus ouverte possible aux étudiants et aux étudiantes, pour leur permettre de publier des cartes blanches, des coups de gueule, des opinions etc. Il faut donc informer les étudiants et étudiantes de l'opportunité de s'approprier ce journal.

Nous voulons apporter des modifications au site AGL (ajout d'onglets, ...) pour mettre en valeur des informations utiles aux étudiants (catalogue de toutes les associations étudiantes principalement les moins connues et visibles, la brochure des aides sociales, un formulaire de contact mis en avant, ...)¹.

INFRASTRUCTURES :

Nous estimons nécessaire de veiller à la qualité du matériel et à son actualisation au sein des auditoriums. En plus de cela, nous voulons que le confort dans les auditoriums soit amélioré afin que chaque étudiant et étudiante puisse suivre son cours de la manière qui lui convient le mieux.

Il est urgent que les fontaines soient réparées, et que de nouvelles soient installées. Nous voulons mettre l'accent sur ce projet cette année. Il en va de même pour les prises dans les auditoriums et dans les bibliothèques.

Nous comptons nous pencher aussi sur la problématique des escaliers derrière la Carolo et la CASA, en collaboration avec les instances pertinentes (GCL, ...)

Nous voulons mettre en place une collaboration avec les BDE pour rendre compte de l'état des auditoriums, ainsi qu'avec les instances compétentes pour agir. Tous les BDE seront invités à remonter à l'AGL les problèmes matériels auxquels ils font face dans leurs auditoriums. L'AGL dressera un bilan des infrastructures, et proposera des solutions pour remédier aux problèmes soulevés (défense auprès des organes responsables, renvoi des BDE vers leurs instances facultaires, contacts avec les secteurs...).

Nous voulons également axer notre programme sur l'élargissement des heures d'ouverture des bibliothèques.

ANIMATION & CULTURE :

Nous avons pour volonté de reprendre le dialogue avec le GCL, la Fédé et l'Organe et les différents acteurs des sites en organisant des rencontres régulières afin d'aboutir à des projets communs et réfléchir à des thématiques comme celle de l'endettement des cercles et régionales.

Il faut également mieux visibiliser les SSC via une publicité importante.

Nous continuons à soutenir Guindaille 2.0.

Nous sommes également d'avis qu'il faudrait entamer des discussions sur la reconnaissance d'organismes de l'animation n'entrant pas dans les catégories actuelles.

Nous voulons soutenir les éco-responsables dans les cercles et régionales ainsi que visibiliser le projet de chemins éclairés au sein de Guindaille 2.0.

Il nous apparaît essentiel de défendre la durabilité du baptême (en nous montrant attentifs à la thématique de la hausse du loyer des cercles et régionales et aux restrictions de plus en plus contraignantes autour des surfaces d'animation), et d'appuyer les activités de baptême innovantes (nettoyage de zones, ramassage compétitif de déchets, etc.), et ainsi suivre l'exemple donné par certains cercles et régionales. Nous encourageons les alternatives à la guindaille pour permettre à chaque étudiant et étudiante de trouver une activité qui lui corresponde.

¹ Pour ces points spécifiques, nous vous renvoyons au plan syndical.

Le matériel des salles AGL utilisé par les étudiants et étudiantes doit être mis à jour selon leurs besoins rencontrés.

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

L'université a un rôle de formateur des acteurs et actrices de demain. Notre vision est que l'AGL doit pleinement s'emparer des thématiques liées au respect de l'environnement au vu de l'urgence climatique, de la pollution et de la nécessité d'y faire face.

La question de la transition écologique sera traitée par l'universalisation du tri sélectif au sein de l'université et des kots, il faudra également s'assurer que ce tri soit respecté jusqu'au bout de la chaîne, au niveau des entreprises de collecte de déchets.

Il faut également favoriser l'installation de systèmes de compostage à plusieurs endroits stratégiques sur les différents sites et continuer le suivi des dispositifs déjà établis, leur localisation devra être communiquée aux étudiants et aux étudiantes, par exemple en les indiquant sur la carte de la ville fournie dans le Welcome Pack.

Nous demandons à l'université de fournir une gourde en inox dans le Welcome Pack, celle-ci pourrait être financée par le budget campagne/goodies de l'UCLouvain en étant floquée du logo de l'université.

Les systèmes de cloud sont de gros consommateurs d'énergie, il faut sensibiliser à l'envoi de mails plus réfléchis en sélectionnant des listes de destinataires plus cohérentes. Il faut développer la réflexion sur les PC qui tournent durant toute la nuit alors qu'il n'y a personne, et amener une solution comme l'éteinte automatique des PCs non utilisés.

Nous sommes pour un désinvestissement total de l'UCLouvain des énergies fossiles et des investissements non éthiques (campagne Fossil Free).

Nous sommes aussi une étude la faisabilité de l'installation d'une centrale de nettoyage des gobelets réutilisables à LLN en partenariat avec tous les organismes concernés. Celle-ci pourrait non seulement servir pour les collectifs étudiants mais également pour le restaurant universitaire.

Il faut proposer davantage de plats végétariens à des prix plus démocratiques que ceux pratiqués aujourd'hui aux restaurants universitaires.

SOCIAL

Au vu des différents aspects amenant l'incapacité actuelle d'atteindre un enseignement supérieur gratuit, nous ne nous positionnons pas pour. Cependant, nous défendons un système de bourse plus efficace visant à améliorer l'accessibilité des études.

La lutte contre l'insalubrité des kots devra être poursuivie (notamment par leur rénovation), tout comme la réflexion sur la création d'un label de qualité. Il faudra également travailler sur une centralisation des offres de logement sur une plateforme externe. Nous voulons créer une plateforme en ligne regroupant toutes les offres en matière de logement.

Nous nous positionnons en faveur de la construction de plus de kots UCLouvain sur tous les sites de notre université pour faire pression à la baisse sur le prix du marché.

La question de la sécurité sera aussi travaillée notamment en informant sur les chemins éclairés la nuit.

Nous nous positionnons pour la réduction du coût des supports de cours pour tous les étudiants et toutes les étudiantes.

Nous travaillerons à faire avancer l'UCLouvain vers la gratuité des supports de cours et une réduction de 50% du prix des livres obligatoires pour les étudiants boursiers et les étudiantes boursières. La question de l'accès aux supports de cours sera traitée par une meilleure information et une meilleure disponibilité de nombreuses références dans les bibliothèques et sur les formats numériques mis à disposition. De plus, les bibliothèques possèdent des budgets alloués à l'achat de livres qui sont sous-utilisés à l'instar de la BST.

Le service d'aide est surexploité, nous sommes pour un meilleur financement de celui-ci qui permettrait une augmentation des ressources humaines (burnout étudiant, PEPS, ...).

Dans un souci d'égalité entre tous les étudiant et étudiantes quelles que soient leurs convictions, nous souhaitons développer l'offre de plats végétariens à des prix plus démocratiques, en visant le prix du plat malin au restaurant universitaire.

Le nombre d'étudiants et d'étudiante ayant un job étudiant étant important, nous allons développer une réflexion sur l'articulation entre les jobs étudiants et les études.

Nous souhaitons un minerval réduit de moitié s'il ne reste que le mémoire à rendre.

Nous voulons travailler à l'augmentation des aides sociales et à leur meilleure visibilité auprès des étudiants et étudiantes, qu'il s'agisse de celles proposées par l'UCLouvain, mais également celles existant en dehors.

OUVERTURE SOCIÉTALE

Nous tenons à rappeler l'importance de cette thématique poussant les étudiants et étudiantes à être des acteurs et actrices de transformation sociétale, dans une perspective critique par rapport aux enjeux actuels.

Nous nous positionnons en faveur des cours Méta-Métis (en axant sur la présence de professeurs de pays du Sud portant un regard décentré sur nos enseignements), des pré-politiques et de l'organisation de conférences traitant de thématiques diverses avec des interlocuteurs et des interlocutrices de différentes tendances.

Nous soutenons les associations étudiantes qui ont pour but de favoriser le pluralisme au sein de leurs filières (comme Rethinking Economics) et encourageons la création de telles associations.

Nous encourageons la transdisciplinarité dans les cursus, que ce soit dans les programmes principaux ou dans les propositions des mineures des différents bacheliers.

INCLUSIVITÉ

Dans un contexte d'inégalités sociétales (racisme, sexisme, discrimination sur l'orientation sexuelle, ...) et pour rendre notre enseignement plus inclusif, nous avons la volonté de favoriser le pluralisme au sein de l'université en soutenant les associations étudiantes travaillant sur les questions d'inclusivité. Nous avons la volonté de créer des liens ou de renforcer ceux déjà existant avec les associations étudiantes qui se battent contre toutes formes de discriminations.

Nous sommes favorables à la possibilité d'utilisation des prénoms sociaux au sein de l'UCLouvain, en particulier aux proclamations.

Il est nécessaire de poursuivre avec le travail sur le consentement sexuel notamment au niveau de la guindaille.

En ce qui concerne le nom des auditoires, nous sommes favorables à une parité femmes – hommes par le baptême de ceux ne portant pas de nom.

Nous serons vigilants concernant les questions liées aux personnes afro-descendantes, notamment dans le folklore ou par rapport à la décolonisation des savoirs.

INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES DE L'INTERNATIONAL

Nous désirons une coopération renforcée avec la CGEI pour les thématiques qui les concernent. Cela doit passer notamment par une convocation systématique de leur responsable si besoin est.

Il faut visibiliser sur le site Internet de l'UCLouvain les cursus en anglais car tous les étudiants internationaux et étudiantes internationales ne parlent pas français.

Il faut veiller à ce que les cours annoncés comme étant donnés dans une certaine langue le soient bien dans cette langue, et à ce que les professeurs ne la modifient pas en début d'année scolaire.

Nous sommes pour la facilitation (notamment l'accessibilité financière) des échanges Mercator, Erasmus et Erasmus Belgica.

Nous souhaitons créer une plateforme avec les associations (Erasmus Student Network, CGEI, Centre Placet, Kot Carrefour, ...) et les kots axés sur les étudiants et étudiantes de l'international pour créer un agenda commun aux membres de cette plateforme, éviter les redites en matière d'activités et visibiliser celles-ci pour favoriser les échanges entre étudiants et étudiantes nationaux et internationaux.

Nous voulons rester attentifs à la hausse des droits majorés pour les étudiants internationaux et étudiantes internationales et nous y sommes défavorables.

INTÉGRATION DES PEPS HTM

Le statut de PEPS devra être plus visible, ceci pourrait se faire en collaboration avec des associations visant à informer les étudiants et étudiantes sortant du secondaire comme le Réthokot, le Supportkot et le CIO. Cette visibilité sera améliorée avant l'inscription et pendant celle-ci avec des liens redirigeant vers les informations relatives au statut durant l'inscription tant sur le site de l'UCLouvain que de l'AGL.

Il faut penser à une meilleure organisation lors de la tenue des examens pour les PEPS.

L'accessibilité aux bâtiments (dont celui de l'AGL sur le long terme) et aux activités (sport et animation) ainsi que la mobilité en rue sur les différents sites de l'UCLouvain doivent être améliorées.

L'information sur les kots services doit, elle aussi, être améliorée.

Il faut davantage d'accompagnateurs et d'accompagnatrices et de formation de leur part sur le statut PEPS HTM (notamment sur la sécurité et les situations d'évacuation des bâtiments) afin que chaque étudiant et étudiante PEPS HTM puisse bénéficier d'un traitement avec l'implication suffisante, il faut aussi une meilleure information quant aux kots-service.

Il faut rendre MOODLE plus lisible par des contrastes de couleur.

Nous avons pour volonté de développer des activités sportives et culturelles accessibles aux PEPS.

ENSEIGNEMENT

Nous sommes pour la mise en place de nouveaux dispositifs pédagogiques. Nous sommes pour les MOOC tout en gardant le lien primordial entre les étudiants, étudiantes et les professeurs, professeures via des classes inversées ou des séances de questions-réponses.

Nous sommes également favorables à l'instauration d'un cours sur les enjeux du 21ème siècle accessible à chaque faculté.

Nous sommes également en faveur d'un cours d'introduction à l'économie ouvrant à une perspective pluraliste et critique.

Les inégalités de niveau entre les étudiants et étudiantes, dues à leur situation socio-économique, viennent avant tout de l'enseignement secondaire et doivent y être corrigées. Ce n'est pas à l'université de résorber celles-ci mais c'est à la racine de ces problèmes qu'il faut s'attaquer, notamment en rendant plus accessibles et visibles les cours préparatoires auprès des étudiants et étudiantes sortant du secondaire en insistant sur l'accessibilité financière ces cours préparatoires (notamment par la gratuité des examens).

Nous sommes pour une réouverture de la réflexion sur les tests d'orientation / des évaluations de la motivation et du niveau non-contraignants, sans a priori, le principal objectif étant que les gens sachent à quoi s'attendre et puissent suivre les études en connaissance de cause. Cela passe par une accessibilité des suivis personnalisés à tous les étudiants et toutes les étudiantes qui en font la demande, ce qui doit passer par des ressources humaines suffisantes au CIO. Et ce car ils doivent savoir quelles sont leurs lacunes et qu'ils peuvent bénéficier de séances de remédiation spécifiques à celles-ci en début d'année pour favoriser leur réussite, suite à leurs résultats.

Nous devons travailler sur l'apport d'une aide à la réussite étendue sur tout le cursus, pour des suivis personnels.

Du fait d'un système d'enseignement supérieur défaillant, les étudiants et étudiantes de France choisissent souvent la Belgique pour réaliser leurs études. Nous réfléchissons à l'intégration budgétaire de ces étudiants et étudiantes (quota, participation financière du pays, etc), tout en tenant compte de la problématique globale, touchant d'autres pays de l'Union européenne.

L'AGL soutient et encourage la mise en place des systèmes de parrainage par les BDE/UBE pour les étudiants en BAC mais aussi en Master (pour les étudiants n'ayant pas effectué le cursus du bachelier à l'UCL) et pour les étudiants internationaux.

La publication en début de cours des modalités d'évaluation claires est nécessaire et ces modalités doivent être respectées.

Nous nous opposons aux QCM à points négatifs et aux examens composés uniquement de QCM parce que peu pédagogiques ; il faut avoir une réflexion plus globale en matière de pédagogie par rapport aux QCM.

MOBILISATIONS ET MANIFESTATIONS

Les manifestations peuvent être un moyen pour atteindre, parfois, un objectif que l'AGL se fixe. En aucun cas, elles ne doivent être une fin en soi. Chaque mobilisation doit avoir pour objectif de s'inscrire dans un projet concret de défense des étudiants et des étudiantes, ou de participer à une mobilisation forte et pratiquement unanime du mouvement étudiant par rapport à un enjeu sociétal. Il est nécessaire pour les mobilisations de ne porter que les positions de l'AGL s en tant que membre de cette dernière et non des positions personnelles.

RELATIONS AVEC LA COMMUNE ET LES HABITANTS

Nous souhaitons développer les relations avec la Commune, les habitants et les commerçants par davantage de concertation avec ceux-ci en dehors des réunions pentapartites, de celles du GCV, et aussi par plus de présence à leurs événements. Ceci afin de travailler ensemble sur la question du tri des déchets/propreté en ville, la thématique des incivilités, la question des réglementations autour des surfaces d'animation, l'organisation d'activités communes de rencontre/débat.

Nous avons également la volonté de développer les relations avec les autres membres du Pôle Louvain.

MULTISITE

Nous voulons favoriser la coopération entre l'AGL centrale et la représentation étudiante des sites et construire les projets en considérant la réalité de tous les sites.

Nous voulons trouver des solutions effectives par rapport à la décentralisation de la trésorerie, à la structure globale de l'AGL et au rôle des sites, car la situation de centralisation ne permet pas un fonctionnement optimal des sites.

Nous voulons construire une réflexion vis-à-vis de la distribution des mandats centraux qui ont lieu actuellement sur LLN uniquement.

MEDECINE ET MEDECINE DENTAIRE

Nous sommes conscients de la complexité des problématiques rencontrées dans le cursus en médecine et médecine dentaire, spécifiques au site de Woluwe.

Nous resterons vigilants quant aux conséquences de la double cohorte et tenterons d'en limiter les effets néfastes.

Nous pousserons l'université à promouvoir la médecine généraliste pour que 50% de ses diplômés et diplômées puissent s'y consacrer professionnellement, en réponse aux besoins de la société.

Nous avons la volonté de demander aux universités francophones de Wallonie-Bruxelles de faire un syllabus commun contenant l'intégralité de la matière permettant de réussir l'examen d'entrée en médecine.

Nous souhaitons rester attentifs et nous mobiliser en cas de problème pour les étudiants et étudiantes dans ce cursus, comme ce fut le cas par le passé, et nous engager à les informer plus régulièrement sur les thématiques les concernant, comme les numéros INAMI par exemple.

ORGANISATION DE REPRESENTATION COMMUNAUTAIRE

Nous voulons être parties prenantes de la réflexion concernant le système des ORC et de l'affiliation à celle-ci, dans un souci de juste représentation de la voix des étudiants et des étudiantes.

Le conseil de la FEF doit notamment être un lieu de débat et de rencontre d'opinions diverses et notre délégation doit y jouer un rôle actif.