

Plan syndical (Q2) 2019-2020

Assemblée Générale des Etudiant.e.s de Louvain

**DEFENDRE
INFORMER
SOUTENIR
REPRÉSENTER**

AGL

WWW.AGLOUVAIN.BE

1. Introduction

Notre monde politique est actuellement chamboulé, avec un gouvernement absent et un processus de création laborieux. Les problématiques qui surviennent sont pourtant capitales. Au niveau de l'enseignement, l'AGL sera attentive à la réouverture du décret paysage par Valérie Glatigny, ainsi que le dossier fusion. Bien que cela ne concerne plus Alma, les vagues autour du numéro Inami se font ressentir dans tout l'océan de la politique belge. Le clivage de la société belge est important également, avec des conflits Nord – Sud, des conflits entre partis politiques, dans l'ensemble un climat peu propice au calme.

Au niveau académique, l'arrivée d'un nouveau Vice-recteur aux affaires étudiantes ainsi qu'une nouvelle pro rectrice de Transitions et Sociétés, provoque des changements au sein du cabinet rectoral auxquels il faut rester particulièrement attentif. Enfin, le projet Circle U, est un sujet dans lequel le processus de négociation est encore plus compliqué que d'habitude, étant donné la facette internationale de diplomatie et de communication. Et pourtant, les craintes de marchandisation et privatisation de l'enseignement restent présentes, ce qui signifie que nous devons redoubler de vigilance à ce sujet.

Dans ce contexte agité, l'AGL restera fidèle à ses étudiantes et étudiants, en assurant une communication dynamique, une écoute et une participation étudiante renouvelée.

2. Campagne générale

A. L'AGL sur le terrain

Ce quadrimestre nous voulons nous concentrer sur notre présence sur le terrain. La campagne se décompose en plusieurs étapes, la principale étant la mise en place de stand tout au long du quadrimestre dans le haut et le bas de la ville avec différentes activités et thématiques abordées. La fréquence de ces stands serait de 2 toutes les deux semaines mais avec la possibilité d'en faire plus selon la motivation de chacun et chacune.

Objectifs opérationnels :

- Le but est de mettre l'accent sur la communication directe avec les étudiant.e.s sur les campagnes qui sont menées par les responsables
- La sensibilisation des étudiant.e.s
- Visibiliser l'action de l'AGL sur le terrain
- Placer l'AGL au centre de la vie étudiante et comme interlocuteur privilégié en cas de souci
- Amener le débat direct

B. AGL DAYS et casa AGL

Toujours dans la campagne générale et à la suite des stands organisés, nous arriveront à une journée AGL dite « AGL Day version beta ». Durant la S10 ou la S11, pour clôturer l'année et la campagne, nous organiserons une journée en différentes étapes. La matinée sera consacrée à la sensibilisation et à la visibilité du bilan de l'AGL de cette année mais aussi à la visibilité des

résultats, faisant ainsi suite à la campagne électorale. Nous sortirons de cette période de forte mobilisation et nous voulons y donner suite mais aussi clôturer l'année avec les étudiant.e.s.

Matinée : descentes d'auditoires et stands partout dans la ville

Midi : BBQ

Après-midi : activité de sensibilisation dans les locaux (ouvertures et aménagement d'espace sur toutes les campagnes de l'année)

Soirée : CASA AGL

Cette journée serait aussi l'occasion d'intégrer les nouveaux et nouvelles membres de l'AGL, (notamment les conseillères et conseillers) afin de les impliquer d'emblée pour leur tout nouveau mandat.

Objectifs opérationnels

- Visibiliser le bilan et les résultats des élections
- Intégrer les nouveaux.elles conseiller.ères
- Offrir des formats différents de débat et d'action
- Créer des liens au-delà des listes dès le début

c. Pré-Pol

Le comité s'engage à continuer les pré-pols. En effet, les pré-pols sont des moments importants qui permettent une approche différente de l'AGL pour beaucoup d'étudiant.e.s. Celles-ci seront organisées par un GT ouvert au conseil. Deux pré-pols sont prévues au Q2, une en S4 l'autre en S8. Les sujets abordés se rapprocheront de ceux abordés par l'AGL et permettront de nourrir son action. Les objectifs de ces pré-pols sont multiples, visibiliser, informer, se rapprocher des étudiant.e.s et sensibiliser.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
S1					Première réunion de préparation		
S2							
S3							
S4		Pré-pol					
S5							
S6							
S7							
S8		Pré-pol					

3. Projets par responsable

1. Enseignement

Amélioration de la réussite

Après un premier quadrimestre consacré largement à la question de l'amélioration de la réussite, nous entendons poursuivre les efforts en la matière. Le CEFO ayant dans l'ensemble acté la nécessité d'importantes transformations (soit en matière de dispositifs, soit en matière d'extension des financements) en ALR, nous avons l'opportunité d'affirmer nos revendications. Pour ce faire, nous entendons établir un bilan de la "semaine SMART" PAR les étudiant.e.s (avec l'aide des BDE) afin de proposer une transformation du dispositif. Nous entendons également demander des financements supplémentaires en matière d'ALR dans un CEFO ultérieur. Aussi, il nous semble important d'encourager le dispositif de Pack en Bloque et de l'étendre à d'autres périodes.

Objectifs politiques

- Poursuivre la lutte contre les inégalités socio-culturelles qui constituent toujours un frein à l'accessibilité aux études supérieures.
- Ouvrir un débat sur la question de la réussite à l'Université et ce qui constitue un enseignement universitaire en interrogeant les dispositifs d'ALR.
- Favoriser l'entente entre représentant.e.s étudiant.e.s en travaillant de concert avec les différents partenaires.
- Sensibiliser les BDE's aux questions d'ALR.
- Constituer une ligne d'allié.e.s fort.e.s sur les questions d'enseignement au CEFO et dans les autres instances.

Objectifs organisationnels

- S'appliquer à intégrer des étudiant.e.s spécifiques dans les questions d'ALR (en ComEns notamment) en invitant notamment les représentant.e.s des étudiant.e.s internationaux.ales, les étudiant.e.s de HE, en VAE,...
- Obtenir en instance des garanties en matière de hausse des financements d'ALR pour la fin du quadrimestre.
- Constituer un "Bilan SMART" avec la ComEns: un rapport PAR les étudiant.e.s de ce que représente la semaine SMART, ses points faibles et points forts selon les facultés. (Non pas sous forme d'enquête, mais sous forme d'un bref état des lieux co-construits avec les BDE).
- Permettre à une large réflexion de s'ouvrir en instance et dans la communauté universitaire sur la semaine SMART et lancer une transformation du dispositif dont les bases seraient posées par l'AGL.
- Se renseigner sur le bilan de Pack en Bloque à l'USL - Saint-Louis en contactant le CAU et essayer de bénéficier des bonnes pratiques en place dans leur institution.

BDE's

Les BDE's sont une composante importante de la représentation facultaire. Ils sont parmi nos allié.e.s de terrain les plus précieux.euses. Il est alors capital d'entretenir des relations favorables avec eux, de les écouter et de travailler ensemble. Néanmoins, l'indépendance des BDE's doit être garantie. Ainsi, afin de renforcer cette idée de bonne entente, nous entendons organiser divers événements avec ces BDE's. De plus, nous aspirons à les intégrer dans le plus de dossiers possibles relatifs à l'enseignement.

Objectifs politiques

- Renforcer nos liens avec des acteur.rice.s de terrain majeur.e.s.
- Resserrer les liens entre les différents BDE's.
- S'assurer d'une coopération efficace à tous les niveaux de la représentation étudiante.

Objectifs organisationnels

- Tenir régulièrement au courant les BDE's des campagnes de l'AGL.
- Assister à une réunion de chaque BDE sur l'ensemble du quadrimestre.
- Organiser un "souper des président.e.s" convivial avec l'ensemble des président.e.s des BDE's.
- Avertir les BDE's des thématiques abordées par les ComEns afin de les motiver à offrir leur expertise à l'AGL.

Enseignement et transition

Face à une crise écologique majeure, un des axes d'action est l'enseignement. Dans le cadre d'un groupe de travail "enseignement et transition", nous entendons intégrer les problématiques de développement durable de l'ONU dans l'ensemble des formations de bachelier. Nous entendons sensibiliser les BDE's en abordant la question avec eux. Aussi, il s'agira de faire travailler de concert la ComTE et la ComEns. Nous entendons entamer le travail de rédaction d'une note sur la question.

Objectifs politiques

- Intégrer les enjeux écologiques dans les cursus universitaires.
- Encourager la coopération entre commissions et permettre à leurs membres de **s'intéresser** à différentes questions.
- Sensibiliser les BDE's aux problématiques de transition.

Objectifs organisationnels

- S'investir dans le GT consacré à la problématique.
- Organiser une réunion de commission conjointe ComTE – ComEns
- Produire une note co-écrite, sur la question.

Alliances d'Universités Européennes (AUE)

Dans la continuité du travail du premier quadrimestre, la question des alliances d'universités européennes nous occupera encore. En début de quadrimestre, nous produirons une note conséquente sur la question des AUE afin de positionner enfin notre Conseil sur la question. Nous entendons également proposer au Conseil de ratifier un accord de coopération avec nos partenaires représentant.e.s étudiant.e.s des universités de l'alliance qui se manifeste par la création d'un Circle U. Student's Union, CU.Su. Nous participerons au troisième séminaire étudiant à Paris et défendrons les positions du Conseil.

Objectifs politiques

- Lutter contre les dangers de la marchandisation de l'enseignement supérieur.

- Coopérer avec nos partenaires étudiant.e.s de CircleU.
- Faire valoir nos spécificités et notre point de vue dans ces espaces de construction.

Objectifs organisationnels

- Terminer la production de la note AUE.
- Construire un débat large en Conseil sur la question.
- Participer au séminaire étudiant à Paris en préparant la rencontre avec le GT international.
- Porter éventuellement notre conseil en Conseil fédéral

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13
ALR			CEns Smart	CEns SMART		Bilan SMART	CEFO Smart			CAU	CAU	CEFO	
BDE	DD	DD	SMART	SMART	Bx					PEB	PEB	PEB	
AUE	Note	Conseil		Prépa°				CF	-	-	-	CF	
DD	CEns	CEns				Com conjointe	GT	Note	Conseil		GT		

2. Social

Logement

L'accessibilité aux logements étudiants est un des plus vieux dossiers de l'AGL. En effet, dans un souci d'accessibilité financière des études supérieures, le travail sur le logement est essentiel, étant l'un des plus grands coûts dans les études. La position de l'AGL avance que l'UCLouvain représente un grand pourcentage d'étudiant.e.s kotteur.euse.s, pour les défendre au mieux nous devons donc nous assurer que ces kots soient abordables et dans de bonnes conditions de salubrité.

Pour accomplir ceci nous avons milité pour plus de kots UCLouvain, ceux-ci étant les meilleurs en termes de rapport qualité-prix. Pour continuer dans cette lignée nous allons donc nous concentrer principalement sur le nouveau projet de quartier Athena. Celui-ci représente 1400 logements dont les proportions de kot étudiant n'ont pas encore été fixées. Nous allons donc pousser l'UCLouvain à construire le plus de kots possibles dans ce nouveau quartier et dans un même temps imposer des conditions plus lourdes en termes de loyer et de salubrité auprès des futurs promoteur.rice.s et acheteur.euse.s privé.e.s. Ce travail se fait par un suivi de dossier sur le long terme et un maintien des revendications de l'AGL auprès des différent.e.s acteur.rice.s.

Nous allons également travailler le plus proche possible avec le Syello (syndicat étudiant au logement) et la commune pour compiler un maximum de leurs dossiers et avoir un regard plus précis sur le nombre de plaintes et leur contenu.

Supports de cours

L'achat des supports de cours représente toujours un coût très élevé chez les étudiant.e.s et donc un obstacle à l'accessibilité des études. L'objectif est donc de suivre le décret et de pousser l'université à rembourser les supports de cours pour les étudiant.e.s boursier.ère.s. Afin de se conformer à ses obligations décrétales, l'UCL a opté, à la rentrée académique 2018, pour un système de remboursement forfaitaire (40 euros par quadri) complété sur présentation d'un justificatif en cas de dépassement. Ce remboursement s'avère en revanche souvent insuffisant et le mécanisme très lourd et assez peu connu des étudiant.e.s concerné.e.s.

Nous allons donc poursuivre le travail des années précédentes dans le cadre d'un groupe de travail mandaté par le CASE pour travailler sur l'opérationnalisation d'un tel remboursement. Jusqu'ici la solution la plus privilégiée en groupe de travail est celle d'une gratuité intégrale des impressions faites à la DUC pour les étudiant.e.s boursier.ère.s.

Job étudiant

La commission sociale va poursuivre son travail sur la campagne Balance ton Job, après avoir reçu plus de 100 témoignages au Q1 l'objectif de ce quadri sera de se réunir au prochain quadri avec les différents acteur.rice.s travaillant sur le job étudiant (FEF, JFGTB, JCSC,...) pour définir une stratégie commune d'action. Réunir tou.te.s ces acteur.rice.s nous donnera un poids médiatique beaucoup plus important pour souligner la situation d'abus dans laquelle se trouvent énormément d'étudiant.e.s.

Nous ferons aussi une campagne de visibilisation de la procédure qui a été créée au Q1 permettant à tout.e étudiant.e de passer par l'AGL pour tous problèmes qu'il.elle rencontre dans son job.

Rétroplanning :

S1 : Première commission + réunion avec les acteur.rice.s

S2 : Relancement de la campagne d'affichage + affiches procédure job + Stand BTJ

S3 : Relancement de la campagne d'affichage + affiches procédure job + Stand BTJ

S4 : Première sortie de presse + Relancement de la campagne d'affichage + affiches procédure job + Stand BTJ

S5 : Ecriture de la note Job

S6 : Première action (à définir) + deuxième sortie de presse

S7 : Campagne de communication sur ce qui a été fait

S8 : Pérennisation de la procédure

3. Transition écologique

Suite de "Fossil Free" : "Guide" manifestation/action et calendrier du CA :

L'écriture du guide manifestation/action a déjà été entamée et ne devrait plus prendre tant de temps que ça. L'objectif de ce guide est de donner des lignes directrices pour l'organisation d'une action avec comme exemple, l'action "Fossil Free : UCLouvain". Lors de l'organisation de l'action, nous nous sommes rendu.e.s compte que nous manquons plusieurs informations pourtant

essentiels. Nous nous sommes donc dit qu'il serait intéressant pour les suivant.e.s de pouvoir bénéficier de notre parcours, des différents contacts que nous avons pu établir,... Ce guide sera éventuellement passé au conseil si celui-ci en juge la nécessité. Le guide sera disponible à l'AGL et pourquoi pas le partager à d'autres collectifs comme les KAP's qui organisent parfois des événements de ce type.

Concernant les résultats de l'action, le CA va (s'il respecte ses engagements) proposer un plan de désinvestissement total des énergies fossiles sur une période de 2 ans lors du prochain CA qui aura lieu en S3. Si c'est bien le cas, nous devons veiller à communiquer sur cette victoire et sur l'aboutissement du dossier Fossil Free grâce au travail fourni par les vice-président.e.s transition écologique depuis l'année académique 2017-2018.

“Réécriture” de la note DD :

En vue de l'ouverture de GT au sein du CoDD pour l'écriture du Plan Transition de l'UCLouvain. Il semble "nécessaire" de remettre à jour la note DD écrite il y a de ça plusieurs années. L'idée n'est donc pas d'écrire une nouvelle note mais bien de retirer certains points s'ils ne sont plus valables, en rajouter, en clarifier,... Les étudiant.e.s présent.e.s dans les différents GT pourront donc se baser sur cette note "mise à jour" lors des discussions. Il est donc important de faire ce travail assez rapidement.

GT CoDD plan transition - Réunion avec les étudiant.e.s membres des GT :

Cet objectif est très simple : Le but est de réunir les étudiant.e.s des différents GT du CoDD pour tout d'abord se rencontrer, car nous ne nous connaissons pas forcément toutes et tous, mais surtout pour pouvoir discuter des positions que nous allons avancer lors des réunions des différents GT. Cette réunion doit donc être organisée assez rapidement.

Ouverture dossier “Mobilité” - Here we go again 🚗 :

J'ai récemment reçu les chiffres des émissions carbone produites par l'UCLouvain. Les "domaines" qui émettent le plus d'émissions sont les bâtiments (mal isolés, ...) et la mobilité du personnel et étudiante. Il me semble donc judicieux d'agir là où il le faut. De plus, l'UCLouvain est occupée d'écrire (normalement) un plan mobilité sauf que celui-ci se focaliserait surtout sur la mobilité du personnel et non pas sur celle des étudiant.e.s alors que ceux-ci rencontrent de nombreux problèmes au quotidien : pas de bus après 18h30 pour certain.e.s, pas assez d'offre de trains,... (Il faut tout de même prendre en compte le fait que de manière proportionnelle au nombre d'étudiant.e.s, le personnel émet plus de 2x plus d'émissions carbone en terme de mobilité). Il faudrait donc travailler et essayer d'obtenir des transports en communs plus fréquents et plus tard.

Cependant, le dossier mobilité est tellement large et prend tellement d'acteur.rice.s en compte (UCLouvain, SNCB, province,...) que je ne sais pas où commencer. Peut-être que l'objectif de ce dossier pour cette année serait d'identifier ce qu'il se passe et identifier les différent.e.s acteur.rice.s. J'ai également peur que le travail soit déjà en partie fait par le plan mobilité de l'UCLouvain et par le GT "Transition et Mobilité" du CoDD. Je devrais contacter la prorectrice transition et société pour voir ce sur quoi l'AGL pourrait travailler.

Colloque international : Femme, jeunesse et justice climatique :

L'AGL a récemment été contactée en vue de l'organisation d'un colloque international sur les thèmes du féminisme et de la justice climatique à l'Aula Magna. On m'a proposé d'y participer et j'ai donc accepté. Je n'ai pas encore énormément d'information à part que celle-ci se déroulera le 3 mars prochain et que je participerai au panel "Femmes victimes et actrices du changement". Plus d'informations vont certainement venir par la suite.

Organisation d'une conférence (à voir) :

Lors de la dernière réunion de commission TE du Q1, les membres ont émis l'idée d'organiser une conférence sur le thème de la transition écologique. Un chouette exemple serait d'inviter les activistes belges Anuna de Wever et Adelaïde Charlier pour une conférence lors de laquelle elles pourraient nous faire part de leurs aventures. Il faudra donc voir si cela est possible, si la commission est toujours partante d'organiser une conférence. Ce point est donc un objectif qui ne sera peut-être pas réalisé.

Calendrier :

S1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : On décide ce que l'on va faire durant le Q2 pratiquement
S2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : Début du travail sur la note DD + Fin de l'écriture du "Guide manifestation/action". • Organisation de la réunion avec les étudiant.e.s des GT du CoDD
S3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : Contacter intervenant.e.s en vue d'une conférence + Continuation note DD
S4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : Si intervenant.e.s trouvé.e.s, organisation de la conférence + Continuation note DD • Préparation de la coloc (juste moi)
S5	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : Début dossier "Mobilité" • 3 mars = Coloc internationale : Femmes, jeunesse et justice climatique
S6	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : Réunion avec la Comens en vue d'une possible note • Conseil S6 : Présenter le "Guide manifestation/action" (si il le faut) + présentation de la réécriture de la note DD
S7	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : à voir
S8	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : à voir
S9	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : à voir • Probablement semaine de la conférence si elle a lieu.
S10	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : à voir
S11	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : à voir
S12	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunion de commission</u> : Debrief de l'année et du Q2. • 5 mai : Venue de la Reine pour les ODD (voir si je fais vraiment ce truc ou pas).
S13	/

4. Multisite

Je vais me rendre sur chaque site en ce début de second quadrimestre afin de suivre les sites dans leurs démarches. Je réunirai deux commission multi-sites durant le quadrimestre et proposerai de mener les campagnes du comité sur les différents sites.

5. Communication

Au niveau des réseaux sociaux, la communication continuera via des posts sur Facebook et Instagram. Ceux-ci auront pour volonté d'informer la communauté étudiante sur les projets en cours ainsi que d'expliquer au mieux les dynamiques en cours et le processus de décision. Il y aura également des vidéos réalisées afin d'expliquer des points précis (élections étudiantes, etc.).

Les objectifs sont de remplir la mission d'information de l'AGL via une communication dynamique et bienveillante.

La communication sera présente sur le terrain grâce à des descentes d'auditoire ainsi que des projets concrets tels que les stands des midis de l'AGL ou l'AGL Day (cf. Plus haut).

6. Communautaire

Le travail visant à s'assurer de la présence et la participation des conseillers et conseillères FEF sera maintenu, ainsi qu'un focus sur la préparation des sujets discutés pour avoir un réel fonctionnement bottom-up, qui consiste à consulter les avis des étudiants et étudiantes sur les thématiques discutées à la FEF, dans le respect des positions de l'AGL.

Ce quadrimestre sera également l'occasion de se tenir informé de l'évolution de la vision communautaire des différents acteurs et actrices étudiants s'intéressant à la représentation de ceux-ci, et d'être un vecteur d'information entre eux et l'AGL.

Quant à l'ouverture du décret Participation, nous pousserons la FEF à effectuer son travail de consultation des différents CE et organismes s'intéressant à la représentation étudiante tel qu'elle l'a annoncé, dans l'esprit d'ouverture aux différents avis qui anime l'AGL.

Nous veillerons à ce qu'un travail soit effectué quant au décret Paysage notamment en collaboration avec les BDEs.

Nous relayerons les campagnes tant qu'elles correspondent aux positions de l'AGL et pousserons à l'investissement dans celles-ci de la population étudiante et du conseil.

7. Infrastructure

Dans la poursuite du projet de centraliser les problèmes d'infrastructure au sein de l'UCL. Avec l'aide de l'ADPI, nous allons essayer de définir un système pour que les étudiant.e.s puissent communiquer directement tous les problèmes rencontrés.

De même pour les fontaines, après l'installation d'une à l'ILV, nous souhaitons mettre en place une fontaine aussi au More et aux auditoires Érasme.

Une augmentation des prises est prévue dans les halls des auditoires, ne pouvant être rajouté dans les auditoires mêmes à cause de l'infrastructure des bâtiments.

Une réouverture du dossier sur les signalétiques des bibliothèques et leur mise en place pour le blocus de juin devrait s'effectuer pour le Q2. La question du job étudiant pour que les bibliothèques soient ouvertes plus longtemps en blocus doit être discutée avec les différent.e.s responsables.

Objectifs généraux :

- Diffusion aux étudiant.e.s d'un moyen de communication directement avec l'ADPI sur les différents problèmes rencontrés dans les auditoires
- Poursuite de l'installation de nouvelles fontaines
- Projet pour les bibliothèques mis en place pour le blocus de juin

Calendrier

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
Contact pour réouvrir le dossier bibliothèque	Contact avec l'ADPI pour les projets								Projet bibliothèque clôturé

	de ce quadri								
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Inclusivité

Rétablir commission d'exonération des droits majorés paritaire

Alors que le montant des droits majorés pour les étudiant.e.s internationau.le.x ne cesse d'augmenter, il est normalement prévu que les étudiant.e.s qui en éprouvent le besoin soumettent une demande d'exonération auprès de l'UCL. Par le passé, cette demande était examinée par une commission d'exonération paritaire composée de 4 personnes : 2 étudiant.e.s et 2 académiques. Néanmoins, à l'heure actuelle, cette commission a été dissoute et seul un.e académique traite les dossiers, avec tous les biais et toutes les dérives qui en découlent.

La volonté affichée par l'UCL est également celle de ne plus examiner les demandes de manière individuelle mais d'appliquer des politiques automatiques en fonction du pays d'origine de l'étudiant.e ayant introduit.e la demande d'exonération.

L'objectif est donc de rétablir la commission d'exonération paritaire préexistante en lieu et place de la procédure actuelle, afin que l'on puisse pleinement exercer notre mission de défense des opinions, et que les demandes soient systématiquement examinées au cas par cas.

Etablir cellule du Collectif Mémoire Coloniale et Lutte contre les discriminations (CMCLD) sur Louvain-La-Neuve

Notre folklore étudiantin, nos programmes académiques et nos institutions comportent encore des éléments et pratiques coloniales, misogynes, racistes, et homophobes. Afin de faire de notre université un cadre de vie "safe", inclusif, et respectueux de chacun.e, une décolonisation est nécessaire.

Ces luttes devant être menées sur le long terme, il est nécessaire de constituer un collectif en mesure de porter ces luttes à leur terme. C'est la raison pour laquelle nous avons pour intention de créer une cellule du CMCLD sur Louvain-La-Neuve, dirigée par le/la responsable inclusivité. L'objectif est de réunir différent.e.s membres de collectifs actif.ve.s sur les questions de discrimination ainsi que des membres de structures chapeautant l'animation à l'UCL (Organe, GCL, Fédé) pour mener les combats suivants:

- Remplacement dans le folklore de tous les propos ou pratiques discriminantes (racisme, sexisme, discrimination due à l'orientation sexuelle, discrimination religieuse...)
- Décolonisation du Musée L
- Intégration dans les programmes académiques de l'histoire de l'Afrique, de l'Asie, et des apports scientifiques des minorités politiques
- Formation et sensibilisation des différents collectifs et académiques aux questions de discriminations

Commission disciplinaire générale

La fonction disciplinaire à l'UCL pour des faits non liés à une faculté spécifique est exercée, en première instance, par le Vice-Recteur aux Affaires étudiantes (VRAE) ainsi que la commission disciplinaire générale lorsqu'elle est saisie par le Vice-Recteur, et par le recteur en appel. La composition de cette commission est la suivante : le Vice-recteur.rice aux affaires étudiantes, 1 ancien.ne doyen.ne assurant encore un enseignement, le directeur de l'administration des affaires étudiantes (AVIE), 1 étudiant.e et 1 étudiant.e suppléant.e désigné.e par le/la président.e de l'AG. Les compétences de cette commission générale concernent des plaintes pour des cas de non-respect des autorités, des membres du personnel, des autres étudiant.e.s, et d'atteinte, dans des attitudes, publications et manifestations, à la dignité, à l'honneur, à l'intégrité morale ou physique, et aux biens et droits de l'Université, de ses membres et des tiers.e.s.

Bien que théoriquement tenu de transmettre toutes les plaintes à la commission de discipline, le VRAE et le recteur passent souvent sous silence les plaintes liées à des thématiques étudiantes : harcèlement, agression, racisme, homophobie, lgbtqia+ - phobie, sexisme, violence...

C'est pour cette raison que nos 2 objectifs du quadrimestre sont :

- L'attribution du pouvoir de saisine de la commission disciplinaire générale à l'AGL pour les thématiques étudiantes, afin que toutes les demandes soient examinées
- L'octroi d'un 2ème siège effectif à l'AGL, afin de pouvoir peser réellement dans les décisions rendues

Refonte campagne anti-harcèlement et systématisation du plan « Sacha »

La campagne anti-harcèlement déployée actuellement par l'UCL est stigmatisante pour les victimes, n'inclut aucune remise en question des agresseurs, n'est pas assez explicite quant à ce qu'elle dénonce dans ses visuels, est fortement axée sur les harcèlements d'académiques, et n'est pas déployée sur tous les campus.

L'objectif est d'effectuer une refonte complète de la campagne, en collaboration notamment avec le CORSI et l'équipe du plan sacha, afin qu'elle devienne plus sensibilisatrice, explicite, interpellante, inclusive dans les harcèlements qu'elle dénonce, et déployée sur tous les campus.

Les situations de harcèlement et/ou d'agression sexuelle sont particulièrement fréquentes dans les milieux festifs, comme les festivals, et les soirées étudiantes, etc. C'est pourquoi le Plan SACHA, Plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles spécialement conçu pour les milieux festifs, a été lancé, afin de traiter la problématique des violences sexistes et sexuelles en milieu festif comme un phénomène à part entière avec ses spécificités en termes de sensibilisation et prévention, de prise en charge psycho-sociale et de formation des équipes.

Concrètement, l'objectif est de déployer le plan Sacha sur l'ensemble des soirées à l'UCL tout au long de l'année, en mobilisant le service de sécurité de l'UCL pour qu'en cas de harcèlement ou d'agression sexuelle leurs agent.e.s interviennent et s'assurent que les personnes victimes de harcèlement ou d'une quelconque autre forme de violence sexiste ou sexuelle soient prises en charge, et que les agresseurs soient exclus de l'événement.

Calendrier

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

		Tenue d'un stand AGL (pas sûr de la date)		Participation à la marche de la semaine féministe de l'ANGELA					Semaine de formation et sensibilisation aux discriminations
--	--	---	--	---	--	--	--	--	---

9. RMI

Au second quadrimestre, l'organisation de l'espace à l'intérieur des locaux sera repensée à travers un déplacement des archives et/ou des meubles, ce qui n'a pas été fait depuis bien des années ; une optimisation de l'espace pour permettre une meilleure concentration et ambiance permettrait un travail plus efficace. L'achat d'un aspirateur est également de mise.

Concernant les archives, la numérisation de celles-ci sera un autre projet de ce quadrimestre. De plus, j'aimerais réfléchir à un wiki, pour l'instant embryonnaire sur le site de l'AGL, permettant de compiler les informations actuelles principalement mais aussi d'anciennes informations pouvant être utiles dans les dossiers actuels. Cette base de données synthétisées permettrait de pallier plusieurs problèmes inhérents à une organisation de représentation étudiante : les passations régulières, et le manque d'information stable qui s'ensuit dû au remplacement rapide des membres de l'AGL. Il serait également intéressant de recenser sur ce wiki les anciennes notes approuvées par le conseil.

10. Trésorerie

Durant ce quadrimestre, l'objectif est de penser la trésorerie pour que celle-ci puisse être claire. Le but est de mettre en place une trésorerie qui puisse donner toutes les informations nécessaires pour pouvoir prendre des décisions en âme et conscience sur le financement du conseil étudiant. Ceci a un grand intérêt pour la gestion politique de la trésorerie.

Aujourd'hui, l'AGL a réussi à endiguer les problèmes de trésorerie qui l'entachait et qui ont encore un impact sur la trésorerie aujourd'hui. Cette reprise en main était essentielle pour l'image de l'institution, tant bien au sein des instances dans laquelle elle représente la voix de la communauté étudiante qu'auprès des étudiants et étudiantes qu'elle représente, mais aussi pour la pérennité de son financement. Ces problèmes et les solutions qui ont été trouvées ont poussées les contrôleurs légaux (DelGov) à forcer l'ensemble des conseils étudiants (CE) à n'avoir qu'un compte bancaire. Cette trésorerie centralisée a le potentiel d'être plus efficace et plus juste vis-à-vis des différents sites de l'UCLouvain car Louvain-la-Neuve est désormais au même statut qu'eux autres la distance au trésorier si celui-ci ou celle-ci est louvaniste. Les principaux enjeux sont donc les suivants : comment faire pour que l'action de l'AGL soit répartie sur les différents sites et pas seulement concentrée sur Louvain-la-Neuve, comment être en mesure de prendre des décisions politiques, au sens le plus large du terme, sur l'attribution des ressources économiques dans le fonctionnement global de l'AGL ?

Pour cela, un groupe de travail va être ouvert afin de réfléchir et de répondre aux enjeux de la trésorerie. Une note devrait donc être produite et présentée à l'issue de cette réflexion. Concrètement, un travail de renseignement auprès de différentes personnes dans un premier temps

afin d'enchaîner sur le groupe de travail. Vers la fin des vacances de Pâques, le travail de fond devrait toucher à sa fin.

11. Formation

Au travers de la formation, l'objectif que nous voulons remplir est de permettre à tou-te-s les étudiant-e-s impliqué-e-s dans l'AGL de pouvoir faire leur travail représentant-e-s. étudiant-e-s au mieux. Nous pensons que cela se décline sur deux axes, un axe plus "technique" et un axe plus "informatif".

D'une part, il est important d'avoir et de développer des compétences que l'on peut considérer comme plus "techniques". Par là nous entendons les capacités d'organisation, de gestion de réunion et de projets, d'analyse de dossier, de communication (intra-AGL ou vers l'extérieur)...

D'autre part, il est important d'être sensibilisé-e-s et formé-e-s sur les sujets sur lesquels nous sommes amené-e-s à travailler. Comme l'UCL et tout l'enseignement supérieur n'existent que dans un contexte, nous trouvons aussi important que les représentant-e-s étudiant-e-s aient une vision globale et critique de la société dans laquelle nous évoluons.

Pour répondre à cet objectif, plusieurs temps de formations sont proposés tout au long de l'année.

Formations lors des conseils

Des formations sont proposées lors des différents conseils, en collaboration avec la présidence du conseil et dans les contraintes liées à l'ordre du jour (à la fois au niveau temporel et des sujets abordés). Ces formations ont notamment pour but de donner aux conseillers-ères les outils pour appréhender au mieux leur rôle, pour comprendre au mieux les enjeux de leurs décisions et pour être informé-e-s sur les différentes thématiques qui touchent l'AGL et l'enseignement supérieur en général.

Formations spécifiques pour les besoins du comité

Étant donné que le comité est l'organe en particulier qui traite les différents dossiers et mène à bien les projets de l'AGL, il est nécessaire que le comité soit formé de manière plus poussée et plus rapide aux différents outils dont il aura besoin. Pour cette raison, des formations spécifiques pour le comité sont organisées, que ce soit pendant les mises au vert, lors des réunions de comité ou à de manière ponctuelle suivant les besoins. Dans un souci d'ouverture, de transparence et d'égalité dans l'accès aux (in)formations et aux outils, ces formations sont ouvertes aux membres du conseil qui désirent également y participer.

Formations en weekend AGL

En plus de ces formations au cours de l'année, il y a également un weekend AGL qui permet notamment d'avoir un nombre plus important de formations concentré en deux jours. Ce weekend permet d'aborder différents sujets de manière plus approfondie et avec des intervenant-e-s différent-e-s que ce qu'il est possible de faire lors des autres formations qui ont lieu pendant l'année.

Ce weekend est aussi l'occasion de rencontrer nos co-représentant-e-s étudiant-e-s d'une autre manière que ce dont nous avons l'habitude, ce qui est également riche pour notre engagement, mais aussi d'autres étudiant-e-s de l'UCL qui veulent également se former et passer un weekend riche en apprentissages et en échanges.

Note : cette section fortement inspirée de la responsable formation 2018-2019 Magali Legast

Formation	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
W-E						X						
Conseil												
Comité			X				X			X		

12.Ouverture sociétale

Poll'n - Épicierie participative de OLLN

Le concept est une épicerie bio/locale permettant aux consommateurs de bénéficier d'une marge réduite sur les prix (20%). Comment ? Nous nous inspirons du modèle de fonctionnement de BeesCoop, épicerie participative implémentée à Bruxelles depuis quelques années et qui fonctionne très bien. Du modèle de BeesCoop, nous gardons principalement :

- Le modèle coopératif (co-crédation, coopération dans les décisions de l'épicerie),
- Le modèle participatif (les coopérateur.rice.s travaillent 3h par mois dans l'épicerie, ce qui réduit les coûts de personnel et crée une ambiance propre à l'épicerie),
- Le modèle fermé (il faut être coopérateur.rice pour pouvoir faire ses courses à Poll'n)
- Le choix de produits qui s'inscrivent dans une transition vers une alimentation saine et durable.
- Le concept de "One-Stop Shopping", c'est à dire un seul lieu où trouver tout ce qu'il faut pour la vie de tous les jours.

Néanmoins, nous sommes avant tout Néo-Louvanistes et adaptons le concept aux spécificités de OLLN :

- L'épicerie sera entre autres un espace de création et d'ateliers co-gérés par Poll'n, les Kots à Projets et l'AGL. Ces ateliers seront par exemple des dégustations de vin par l'Oenokot, des ateliers cuisine par le kap vert, etc
- Poll'n se vaudra avoir un aspect foncièrement social par différentes stratégies. La mise en place de paniers suspendus où les client.e.s lambda auront la possibilité d'ajouter une petite somme d'argent (30cent p.e.) à leurs courses ce qui permettra le don de paniers aux étudiant.e.s vraiment précarisé.e.s. De plus, le fait que l'épicerie n'ai pas de but lucratif, nous permettra de mettre en place une gestion des invendus bien plus poussé que dans la plupart des commerces. Cela passera par des distributions de soupe populaire avec les vieux légumes ou la création de confiture avec les vieux fruits en collaboration avec "Fruitopia".
- Le GAC souhaite intégrer notre projet et partager leur expérience en commerce local tout en revitalisant leur mouvement grâce à notre modèle.
- L'association des habitant.e.s soutient et participe à l'élaboration du concept, voyant une valeur ajoutée pour les résident.e.s et une bonne manière de tisser des liens forts entre étudiant.e.s et habitant.e.s.

Dès le début, différent.e.s acteur.trice.s apportent leur soutien et leurs réseaux pour faire avancer notre projet, et continueront au quotidien lorsqu'il aura vu le jour. Nous pouvons citer la plateforme transition de l'Organe, l'échevinat du commerce, l'association des habitant.e.s, le GAC, ainsi qu'une communauté de plus de 600 personnes qui nous soutiennent sur Facebook.

Maison Blanche:

Contexte : Lors de l'occupation de la Maison Blanche qui se trouve autour du lac, l'AGL avait soutenu le projet porté par le collectif mis en place.

Suite à l'expulsion par la police fédérale de ce collectif, l'UCLouvain à exprimer son envie de faire quelque chose de ce lieu si atypique.

Objectif : Participer aux négociations avec le collectif "Maison Blanche", l'Association des Habitants et l'UCLouvain. Et ce pour promouvoir le projet de base de l'occupation. À savoir, un lieu propice aux initiatives, qu'elles soient étudiantes ou citoyennes. Un lieu d'émancipation culturelle, sociale et environnementale par la mise à disposition de certaines activités comme des "free shop", des banquets populaires, des ciné-débats pour faire évoluer les pensées (tant qu'elles restent dans des valeurs inhérentes au projet, à savoir une inclusivité de tous).

Le but de gestion du projet serait d'avoir une horizontalité dans les prises de décision, sans qu'un parti n'ait l'ascendant sur un autre par sa simple existence.

Modification des cours d'Économie Politique Bac1:

Contexte : L'avis du GT ECOPOL sur cette modification qui vise à avoir plus de pluralisme au sein des cours donnés en Bac1 en Ecopol a été présentée au bureau du 1er cycle d'ESPO. Celui-ci à eu des réactions positives et négatives. Ce qui n'amène à aucun réel changement dans la façon dont le cours sera donné.

Le travail n'est donc pas fini.

Moyens qui vont être mis en place pour atteindre l'objectif :

- Aller discuter avec les membres du Bureau du 1er cycle qui ont été identifié comme des "allié·e·s"
- Sensibiliser les étudiant·e·s sur le sujet et les informer du combat qui est en train d'être mené via des descentes d'auditoires avec wooclap et potentiellement pétition (à voir)
- Aller discuter avec les membres du Bureau du 1er cycle de la fac ESPO qui ont été identifié·e·s comme des "ennemi·e·s"
- Revenir à ce bureau avec plus de poids que ce soit par les étudiant·e·s mobilisé·e·s ou par les membres du bureau directement convaincu·e·s.

Notes de Position :

Rédaction potentielle de notes de position de l'AGL sur les recherches militaires de l'UCLouvain et sur les violences policières.

13. Animation et culture

Pour le second quadrimestre, nous allons continuer à renforcer les liens entre collectifs : surtout à travers des rencontres informelles lors de soirées, soupers ou autres. D'ailleurs, on souhaiterait organiser un souper avec GCL, Fédé, Organe (et éventuellement CSE pour l'organisation des 24h vélo qui reste notre gros point noir). Idéalement un BBQ suivi d'une soirée,

le souper aura lieu en **semaine 2** (date à définir précisément en fonction des salles disponibles, l'Adèle est disponible le lundi). Le but du souper sera de poser les bases dès le début du quadrimestre. Cette collaboration aura aussi lieu lors de réunions comme à Universanté, lors desquelles de nombreux.euses acteur.rice.s de l'animation sont présent.e.s (Quality Guindaille, Plan Alcool,...). Points à aborder ; Welcome Spring, GECO, pré-pols,... Bref notre plan d'action pour le Q2.

Projets communs avec certains KAPS; kaps sociaux ou culturels; pré-politiques, conférences, débats,... Cela peut se faire via la mise à disposition de nos salles, par de la collaboration lors des pré-pol (par exemple collaborer avec le Kot Citoyen). Pour les dates, voir en fonction de la réunion de vendredi S1.

Soutenir Quality Guindaille et le mettre en place. Au Q1, nous avons eu 3 formations (sexe, alcool et drogues) sur les dangers rencontrés en guindaille et nous avons désigné un.e responsable quality guindaille par salle d'animation. Maintenant il faut mettre le projet en place, càd qu'il y ait effectivement un "t-shirt rose" par soirée, responsable de servir de l'eau aux personnes qui le désirent, de distribuer des préservatifs si nécessaire et sensibiliser aux différents dangers rencontrés en guindaille (harcèlement, MST, agressions, ébriété). **Réunion QG lundi S2**, on va s'assurer que la mise en place des t-shirt roses fonctionne bien. On s'engage aussi à vérifier que ce soit effectivement mis en place dans les salles. Pour les agressions, communiquer de façon plus visible le numéro d'urgence de Securitas (010/47.22.22); une solution serait de le noter sur les gobelets réutilisables et sur les necklaces. On va proposer aux responsables cercles/régionales de mentionner ce numéro dans la description/photo de couverture de leurs évènements.

Communiquer davantage sur les subsides ; en parler autour de nous de façon informelle, via la page FB de l'AGL. Pourquoi pas faire un visuel, voir avec Soline. Utiliser un maximum les subsides en notre disposition. **Semaine 2**.

Étudier les alternatives au nettoyage actuel proposé par GECO; trouver quels sont les acteur.rice.s avec qui on doit discuter par rapport à cela (tant au niveau de l'UCL que de GECO en tant que tel); possibilité de les nettoyer dans les cuisines du Sablon, à un endroit plus proche de LLN, par des étudiant.e.s? Prise de contact en **semaine 2**. (Service d'aide, Universanté,...)

Continuer à collaborer avec le service environnement de la commune. Au Q1 nous avons établi une prise de contact avec eux et avons nettoyé des zones remplies de déchets lors des baptêmes avec les bleus. Au Q2, ce serait sympa de faire une action semblable, pour nettoyer la ville et donner une bonne image de l'animation envers la ville/les autorités.

Nous avons pensé à mettre en place une action qui viserait à nettoyer la ville le lendemain du **Welcome Spring mercredi S10** (en collaboration avec les collectifs).

SALMIGONDIS: Le collectif Salmigondis a énormément travaillé là-dessus, est-ce que l'accord trouvé a été respecté par le VRAE? Quelles suites donner ? Comment organiser un max d'événements encore à la Salmi au q2? Proposer les alternatives (Foyer du lac,...),... Relire les dossiers histoire de se mettre au courant, et soutenir le collectif. Le timing dépendra du collectif.